

浅谈初中班主任德育工作创新

◆黄莉

(武汉外国语学校初中部)

摘要:德育教育是初中班主任开展教育教学工作的主要内容之一,其不仅可以培养学生良好的品德修养,同时对于提升课堂整体教学质量也有着非常显著的促进作用。积极完善初中德育教育教学的多样化,是目前初中教学德育教育的重点方向,也是顺应素质教育发展的基本要求。

关键词:初中班主任;德育教育;基本策略

初中班主任不仅要传授学生文化知识,同时还要对学生进行必要的德育教育。初中班主任德育教育内容包括培养学生崇高的爱国主义、集体主义以及理想主义精神,帮助学生树立正确的三观及政治方向。这对于全面培养学生的各方面能力与素养有着显著的促进意义,另外,德育教育可以提高学生对于学习的认识,进而激发学生在学习上的积极性以及主观能动性,最终能够充分发挥学生在学习上的主体作用。我们将通过以下几点分析目前初中德育教育的创新策略。

一、在初中教学课堂中创新班主任德育教学的意义

(一)顺应教学发展的趋势

在初中教学课堂中积极对班主任德育工作进行创新,是对现阶段初中教学的改革和升级,从传统的初中教学方式来分析,教师在教学中注重教给学生基础的知识和常识,重在培养学生应试以及解决生活问题的能力,但是,从本质上分析,这样的教学方式忽略了学生的核心素养和科学精神的培养。因此,积极对班主任德育工作进行创新,加强德育教学的多样化,让学生在不一样的教学方式中提升自身的核心素养和科学精神教育。

(二)提升初中教学的人文化色彩

初中阶段的教学在内容上具有多样化,学生需要学习的学科众多,在丰富的教材中有着很多的人文素养教育因子,只要教师能深挖教材内容,广泛收集资料,就能够体现初中教育的人文教育作用,而德育中的大部分教学内容也是以培养学生的人文素养为主。所以从这点来看,创新初中班主任德育教育是促进学生发展的必要结果。同时,在“以人为本”教育教学理念下,创作中班主任德育教学创新在促进其他学科在教学理念、教学方式和教学过程方面都有很高的契合度,所以在初中教学课堂中创新德育教学并不影响其他教学活动的教学过程,只是会以“你中有我,我中有你”的方式共同发展。

二、推进初中班主任德育创新的基本策略分析

(一)积极转变德育观念,为学生营造一个良好的德育氛围

德育教育需要班主任积极转变教学观念,打破传统灌输式、填鸭式的教学方式,将学生作为学习的主体,充分发挥出学生在学习上的主观能动性,班主任则应当发挥自身的引导作用并对学生提供各方面的服务。因此,班主任在德育过程中需要深入到学生中去,认真了解学生的内心需求,并对不同的学生采取不同的激励策略。另外,班主任还要和学生进行必要的沟通与交流,给予学生足够的耐心、信心,多关心学生并给予一定的鼓励与支持。

这样一来,整个班级中充斥着良好的德育氛围,德育教学质量也就逐渐得到了提升。

(二)坚持以学生为中心,积极采取赏识、激励教育

对于班主任的德育创新,需要结合学生的发展情况多方面的融入一些激励性、赏识性的教学方式,实现德育教学质量的提升。就激励方式而言,班主任根据不同的学生以及学生的不同表现,可以采取一些口头、物质、精神等不同方式的激励,让学生在激励过程中树立起自信。例如,对于遵守班级规则、不乱扔垃圾的学生可以采取口头表扬的方式来达到激励目的;对于平时喜欢帮助同学、尊老爱幼的学生,班主任可以采取为其发放经典书籍或者是奖状来予以鼓励;对于拾金不昧或者能够给班级带来荣誉的学生,班主任应该予以其“模范”称号,起到为其他学生树立标杆的作用……对于赏识教育而言,在本质上和激励教育相似,由于初中生正是处在一个叛逆的时期,容易犯错误,面对这样的状况,教师不要一味的对学生给予批评和职责,而是针对于学生的个性给学生设置一定的学习任务,让学生偏向性的发展自己的优点,如:参加运动会,让平时总是爱说话的学生参加啦啦队活动,或者是让比较调皮的学生担任班长,这样学生自身存在的缺点就会受到制约,学生也会在约束中提升自身的素养。

(三)教学与生活相结合,将教学与学生生活相关联

初中德育与学生的生活息息相关,将其二者进行紧密的结合,对于最终的德育教学质量有着很好的促进作用。班主任对学生的德育教育应当延伸到学生的生活中,将学生在家里的表现如:尊敬长辈、爱护弟妹、诚实守信、爱做家务等等加入到对其的综合考核中,并最终由此来对其采取相应的鼓励表扬……这种将德育与生活相关联的教学方式有助于提升学生培养自身良好品德修养的意识,这对于学生自身综合素质的提升也有着显著的促进意义。

结束语

综上所述,德育是素质教育的要求,创新班主任德育教学方式是提升德育教学质量的有效方法。培养学生良好的道德修养对于学生今后的学习、生活以及发展都有着非常深远的影响。所谓“百年树人”,文中很多观点仅为个人浅见,在推进初中班主任德育创新工作仍需要初中班主任在日常的工作实践中不断去探索。

参考文献:

- [1]谭国雄.浅谈初中班主任德育工作创新[J].时代教育,2018(10):141-141.
- [2]刘双武.浅谈初中班主任德育工作创新[J].情感读本,2018(6).
- [3]张景娜.浅谈如何提升班主任德育工作的有效性[J].新校园(中旬),2018(1):182-182.
- [4]范国儒.注重创新提高班级德育工作实效摭探[J].成才之路,2018(6):10.

