

游戏在幼儿成长中的重要性及措施

◆江南

(简阳市平武镇中心幼儿园 641407)

摘要: 幼儿期是一个人生命起步的萌芽期,陈鹤琴曾说:“小孩子生来是好动的,是以游戏为生命的。”游戏贯穿幼儿的整个童年,它不仅能促进幼儿的身体发展、认知发展,还可以促进幼儿语言能力的发展。在幼儿园里,教师运用游戏与幼儿形成良好互动,将游戏化教学始终贯彻到幼儿的一日生活的各个环节中,充分尊重了3-6岁学前儿童的身心发展规律,符合《3-6岁学前儿童学习与发展指南》的要求;在家庭中,父母通过游戏而成为孩子的朋友,多多发现与运用生活中的游戏,避免盲目地教授拼音和数字,找对开展游戏的方法,才能体会到游戏对于整个家庭的意义与快乐。

关键词: 游戏;幼儿;成长发展;重要性;措施

一、游戏的意义

游戏于幼儿、教师甚至到整个学前教育都是无尽的精神财富。其中,对幼儿的价值最大,体育游戏促进幼儿身体茁壮成长;角色游戏促进幼儿社会性得到完善;表演游戏促进幼儿语言文学的提高等。根据中国现代教育家陈鹤琴的理论,游戏的价值就体现在了以下四个方面:

(一) 游戏能够促进儿童身体健康发展

游戏时,儿童不自知地将他的全副精神拿出来游戏。学习和体操虽然也能发展身体,但万万不及游戏,游戏致人快乐,人乐意玩弄。在幼儿园教育中,要求每天的户外活动不低于两小时。

(二) 游戏能够帮助幼儿脑筋更加锐敏

游戏不仅能发展智力,判断力、知觉力、观察力、想象力、创作心、冒险心都能从游戏中慢慢养成。

游戏丰富了学前儿童的知识,游戏是学前儿童智力发展的动力,游戏激发了幼儿的想象力,游戏发展了学前儿童的思维能力,游戏培养了学前儿童语言的能力。

(三) 游戏能够促进儿童想象力的发展

幼儿可以通过自主性游戏,结合自己已有的生活经验,能想出在现实生活中无法解决的问题的方法。

(四) 游戏能使幼儿头脑放松

当我们的脑部需要休息时,做个小小的游戏,心思就到游戏上去了,而头脑就得到了放松。游戏不只是玩玩而已,在教育学家的眼中是意义重大的,我们教师和家长也更应该改变观念,重视游戏的价值,多多支持孩子游戏。

二、加强幼儿游戏建设的措施

(一) 幼儿园区角游戏建设

1、区角游戏的意义

首先,区角活动能满足不同幼儿的需要,增强幼儿自信心。根据年龄的不同,设置不同的区域游戏,能帮助幼儿发展各个方面的技能。幼儿可以根据自己的爱好和能力选择自己喜欢的活动,他们会动用各种感官去看、耳听、口尝、手摸,了解各种事物的特征。他们有充分活动的机会,更多的选择,独立自主地去观察、操作、发现,从而认识问题和解决问题。增强了幼儿的自信心。

第二,区角活动通过同伴的合作,增进社会性的发展。区域活动中,孩子们不断的交谈、商量游戏的角色及台词,培养幼儿的集体协作能力和处理矛盾的协调能力。而且,区域活动提供给幼儿可供他们自由探索的材料,加上教师的不断进行的个别指导可以培养幼儿的好奇心、求知欲和最初的创造意识。

2、区角游戏分类

①生活区:贴近幼儿的现实生活,锻炼幼儿的手部小肌肉,通过穿孔、编织、扣纽扣等小活动锻炼他们的生活操作能力。

②语言区:主要功能是通过图书、绘本的观察、操作、等讲述活动,发展幼儿的想象力和语言表达能力。

③美工区:主要功能是通过撕、剪、画、粘贴、做等操作表现活动,发展幼儿的动手操作能力及欣赏美、创造美的能力。

④科学区:科学区意在培养幼儿善于发现,通过实验操作来验证猜想的区域。

⑤建构区:可以利用积木、纸杯、矿泉水瓶、纸盒、等进行的建构游戏活动,发展幼儿的空间想象力,也能通过创意搭建发展幼儿的艺术性,同时在搭建过程中还发展了幼儿的交往能力。

⑥角色游戏区:角色游戏是幼儿通过扮演角色,创造性地反映现实生活或高于现实生活的一种游戏。主要有:开心娃娃家、小小美发屋、娃娃超市、快乐美食城、快乐小吃吧,小医院等。通过模仿各种社会活动,有助于幼儿学各种社会性行为,发展交往能力,培养幼儿的主动性、创造性,促进幼儿社会性的发展。

3、区角游戏开展原则

当然,在创建这些区域游戏时不是盲目乱投放的,必须遵循以下的一些原则。首先,根据班级具体情况,要对孩子现有情况有所提升。其次,投放的材料要有层次性和提升空间,幼儿现阶段的目标达到了,下一阶段的目标也能通过这些材料的组合运用达到。最后,教师的介入指导,要找准时机,幼儿如果需要帮助会通过语言、眼神和动作来表达的,过多的干预只会让幼儿禁锢思想,毫无兴趣可言。

(二) 家庭游戏建设

1、家庭游戏建设意义

对幼儿影响最大的三个环境是学校环境、家庭环境和社会环境。幼儿从小接触的最多的人莫过于老师和父母,所以父母在家庭中所扮演的角色就至关重要了,家庭游戏益于家长与孩子之间的情感交流,促进儿童各方面的发展。比如,19世纪德国天才儿童卡尔威特,他出生时先天条件比一般孩子差,人们都认为他是个没有希望的孩子,但他的父亲没有放弃对他的早期教育,而是设计了许多开发智力的游戏,使他9岁就成了大学生!既然游戏在家庭中的运用这么大,我们该如何去开展呢?

2、家庭游戏实施建议

首先,家长通过和幼儿一起讲故事、唱歌、玩游戏,让幼儿感受到亲子感情。家长参与幼儿的游戏,并对游戏给予良好的指导,家长参与其中,和幼儿一起玩父母那个年代的游戏,也可以让幼儿对过去的生活有所了解,珍惜今天来之不易的幸福生活,让幼儿养成不铺张浪费的好习惯。其次,家长在和幼儿游戏的过程中能发现幼儿存在安全隐患的动作,可以立即进行纠正与指导,正好与幼儿园的安全教育相呼应。最后,游戏会产生矛盾,学会如何解决游戏中的困难和矛盾,也是家长可以引导孩子逐步做到的,让幼儿知道输赢不重要,坚持的品质最重要。

总之,不管是幼儿园,还是幼儿教师,以及家长,我们都不能忽视游戏在幼儿成长教育过程中的重要性。我们要贯彻幼儿在玩中学、学中乐的原则,充分地利用幼儿的游戏时间,帮助儿童身心全面、健康而协调地发展,使游戏真正成为学前儿童的基础活动。

参考文献:

- [1]陈鹤琴《陈鹤琴教育文集》(上卷)北京出版社1983年版
- [2]庞飞《杜威的游戏思想及教育意义》《济南大学学报》(社会科学版)2015年版第25卷第3期幼儿。
- [3]李雪珍,浅谈区域游戏对幼儿发展的作用[J],广西教育A(小教版),2015,(11):128