

儿童民间游戏在幼儿教育中的价值和意义

◆刘丽红

(内蒙古赤峰市翁牛特旗乌敦套海镇玉田皋幼儿园 内蒙古赤峰 024511)

摘要: 儿童游戏是促进儿童成长发育的关键环节, 游戏也能够潜移默化的让儿童获得艺术、知识、情感上的熏陶, 在游戏中儿童循序的建立了团队意识、独立意识、参与意识、责任意识等, 而民间游戏又是较为传统的游戏形式, 民间游戏因为被广大的儿童接受, 适应各类幼儿参与, 而被广泛的传唱, 民间游戏有很大的开发价值, 现阶段教师可结合民间游戏的内容, 选出一些适合儿童不同年龄段的游戏项目, 在保证安全的前提下, 积极的继续开创游戏项目, 让儿童在民间游戏中获得更高价值的学习机会。

关键词: 儿童民间游戏; 幼儿教育; 价值; 意义

引言: 儿童民间游戏对于幼儿教育来说, 有着深刻的意义, 是幼儿教育中不可或缺的内容, 幼儿教育现阶段已经逐渐的融入了更多的科学思想, 但无论怎样变迁与变革, 儿童民间游戏都是不可取代的一部分, 教师应认识到幼儿教育中儿童民间游戏的重要性, 充分的感受到儿童民间游戏的意义, 在儿童民间游戏中激发出幼儿的潜能, 开发出幼儿并未被挖掘的潜质, 让幼儿教育充满童真趣味, 实现寓教于乐的幼儿教学效果。

1. 有利于儿童智力发展

儿童民间游戏是促进幼儿智力发育的关键条件, 人的智力是随着年龄的增长、阅历的增加、知识的丰富而不断提高的, 智力发育不应催促, 就如同拔苗助长, 这时候应循序的浇灌, 这就需要利用儿童民间游戏的形式, 先来吸引幼儿的注意力, 让幼儿喜欢上游戏互动, 进而在游戏中潜移默化的受到熏陶和进步, 且民间游戏的适应范围广, 一般情况下幼儿都能轻松掌握, 民间游戏契合幼儿的成长规律与认知水平, 同时具有较强的教育意义, 民间游戏通常只关注了“娱乐”, 而对于“寓教”这一部分仍旧需要幼儿教师推陈出新, 结合民间游戏的优势与现代化教学的变革需求, 创新民间游戏的内容, 以儿童智力发育为目标, 让游戏不仅是为了促进幼儿的快乐成长, 同时也是为了智力的进一步提高, 为了德育的逐步熏陶而推进。

2. 帮助促进幼儿自身发展

民间游戏有助于促进幼儿的自身发展, 一方面是心理上的发展, 一方面是生理上的发展, 两者互相并不排斥, 可同步化的提升多层次发展要求, 使得幼儿的教育变成一个系统化的任务。民间游戏在设计上也很符合儿童身心发展规律, 最主要的是充分发挥儿童的主观能动性, 有利于儿童心理和生理的健康发展。常见的民间游戏, 在这个过程中, 每个孩子都要不断地协调身体各部位, 这对于提高孩子的素质, 促进孩子的全面发展起着重要的作用。因此, 儿童早期教育在引入民间游戏中, 应充分考虑其对幼儿的影响, 放弃不良的游戏, 和现代儿童游戏相互补充, 可以让民间儿童游戏与时俱进, 不断发展, 使其更符合现代儿童的身心发展规律。

3. 有利于培养孩子健全的人格

孩子们在游戏中不可避免地会经历成功和失败。当孩子们赢得比赛的时候, 他们自然会很高兴, 有更多的快乐和自信。当他们失败时, 他们很容易感到沮丧和沮丧。因此, 教师要在游戏中多给幼儿指导, 不断鼓励幼儿, 幼儿要有勇气继续游戏, 提高幼儿抵御挫折的能力, 培养幼儿更加勇敢开朗的性格。儿童在进行民间游戏的过程中逐渐形成良好的人格和积极的心理状态, 民间游戏可以激发孩子的美好情感, 树立孩子的自信心, 培养良好的团队意识和心理素质等等。孩子通过玩角色扮演游戏, 模仿融入自己的游戏, 坚持既定的游戏规则, 让游戏顺利进行, 有时在游戏的过程中, 孩子们常常需要学会自己做出决定或讨论, 协商解决游戏过程的内容, 将学会解决游戏中的突发事件, 使自己的组织管理能力不断提高, 克制自我中心感, 体验与朋友的交流与合作的快乐。儿童通过积极这些民间儿童游戏他们将学习到团结互

助、分享与合作、谦卑与坚韧等良好品质。

4. 帮助孩子形成亲社会行为

民间游戏一般都需要几个孩子一起合作进行, 心理学的研究告诉我们: 当生理、安全等物质需要得以满足之时, 人们便产生了情感需求, 渴望得到他人的友谊、认可。孩子在游戏中能够学会如何合群、如何交往, 同时也满足了自己合群的需求, 形成相互合作、相互谦让的伙伴关系。如游戏《丢沙包》《跳皮筋》《翻花绳》等, 孩子们都需要共同合作才能进行, 分组与合作满足了孩子的合群需要。而且民间游戏中有约定俗成的游戏规则, 孩子们在游戏中必须遵守, 才能使游戏顺利进行下去。这游戏过程恰好促使孩子形成许多亲社会行为, 比如分享、合作、谦让、遵从、助人等。趣味浓厚的民间游戏更能吸引孩子的吸引力, 为了能够参与游戏活动, 孩子们会尽量地互相合作与谦让, 学会自己解决游戏中遇到的突发事件, 学会自己制定或是商量游戏规则, 不断使自己的调控能力提高, 不以自我为中心, 学会理解和善待他人等。同时, 每个游戏中会自然产生游戏“强者”, 孩子们必须调整好自己的心态, 克服任性、娇惯、独尊的不良习性, 从而在游戏中逐渐形成有益的社会责任感和集体意识。如《滚弹珠》《埋地雷》等民间游戏都能在游戏过程中潜移默化地促进孩子亲社会行为的形成。

5. 有助于孩子积极情感和良好个性的发展

民间游戏具有浓厚的趣味性和娱乐性, 促使了孩子的自发性活动, 这使孩子玩中有乐、乐中有学、玩中有创、创中有得, 更好地促使他们的全面发展。生动具体的游戏活动内容、丰富多彩的游戏形式, 还有快乐放松的游戏情绪都强烈地激发了孩子的兴趣, 好多游戏都有歌谣搭配。孩子们可以边尽兴玩耍, 边尽情朗朗地唱, 心情愉快, 一直能充满兴趣地参与活动, 可以促进孩子积极情感以及良好个性的发展。民间传统游戏中也存在一些竞争与挑战, 孩子们在游戏中常常会成功或失败体验。当游戏成功时, 大家会切身体会成功带来喜悦, 从而提高自己的自信心和成就感; 当遇到失败时, 孩子会觉得有挫折感, 这就可以让孩子在游戏中发展自我控制的本领, 提高抗挫能力。从而形成乐观、开朗的态度。如小班幼儿的游戏“跳房子”, 刚入园的幼儿有一部分还不会连续并脚跳, 但孩子们有着较强的挑战性和模仿性, 当他们尝试多次成功后, 脸上会露出喜悦的表情, 充分体验了成就感。能力较强的幼儿还会探索着单脚跳和花样跳, 不仅提高了自己的运动能力, 增强了体质, 还增强了游戏的趣味性, 使民间游戏形式创新、内容丰富化。

结语

儿童民间游戏是一个永恒的主题, 在孩子们成长的过程中起着重要的作用和意义, 幼儿园应因地制宜为游戏创造良好的条件和环境, 根据孩子的生理和心理发展特点设置适当的民间游戏内容, 吸引家长和孩子参与, 改善儿童早期教育的水平和质量。同时, 儿童民间游戏作为传统民间文化的重要组成部分, 产生的社会价值和意义是不可估量的, 融入儿童民间游戏在儿童早期教育可以使孩子身心愉悦, 也可以使孩子能够有意识地了解文化, 对孩子成长有着莫大的帮助。

参考文献:

- [1] 顾俊. 传统民间游戏在幼儿教育中的价值[J]. 探索幼教天地, 2015(08).
- [2] 罗红辉. 幼儿民间体育游戏存在的问题与解决对策[J]. 学前教育研究, 2015(06).
- [3] 顾王玉. 传统民间游戏在幼儿教育中的价值[J]. 幼教天地, 2010, 20(09): 320-321.
- [4] 刘冬玲. 儿童民间游戏在小学生教育中的价值和意义[J]. 当代教育实践与教学研究电子刊, 2017(07).