

课外阅读在小学语文教学中的重要性

◆ 隆 琨

(四川省内江市资中县公民镇中心学校 641200)

摘要:在新的教育背景下,课外阅读在小学语文教学中的重要性也越来越突出,已经受到了广大语文教师的重视。在小学语文教学中,课外阅读在其中占有重要的地位,是语文教学中的重点内容,作为最基础的学科,语文对小学生的学习和成长起着无法替代的作用,在塑造个人品质以及正确价值观念方面更是尤为重要,目前小学语文教学中课外阅读教学方面也存在一些问题,影响了教学质量,对学生的学习也造成了一定的危害,本篇文章主要分析课外阅读在小学语文教学中的重要性,并提出合理的教学策略。

关键词:课外阅读;小学语文教学;重要性

引言:

在小学语文教学中,阅读教学是语文教学的重要组成部分,其中课外阅读是重点内容。阅读是小学生获取知识的重要方式,对学生学习能力的提升起着重要的作用,为了能够丰富学生的知识面,开展课外阅读教学是十分有必要的。目前很多语文教师已经认识到课外阅读的重要性,但是在实际的教学中依然还存在一些问题,无法发挥出课外阅读教学的有效作用,也影响了学生的学习和发展。因此教师在充分的认识到课外阅读的重要性,并对自身的教学方式进行了创新,从而开展有效的课外阅读教学。

一、小学语文教学中课外阅读方面存在的问题

在新的教育形势下,对小学语文教学也提出了新的要求。小学语文作为小学阶段的重要组成部分,对小学生语言能力以既写作能力等多方面都起着重要的作用,课外阅读也是语文教学中的重要内容,目前尽管教师已经意识到了课外阅读的重要性,但是在实际的教学中,依然还是受到应试教育的影响,教师片面的认为对学生学习成绩有益的阅读才是值得提倡的,于是教师就会过多的干涉学生的课外阅读,导致学生无法进行有效的课外阅读,对学生积累写作素材以及提升语文综合能力都造成了很大的影响。

二、课外阅读在小学语文教学中的重要性

(一)有效的激发学生的阅读兴趣

小学生由于年龄比较小,缺乏一定的自控能力,在课堂学习中很容易出现注意力不集中的现象,往往会被新鲜的事物所吸引,而课外阅读刚好能够满足学生的好奇心理,课外阅读与课内阅读有明显的不同,其趣味性更强,而且具有很强的故事性,能够有效的培养学生对阅读的兴趣,让学生爱上阅读,从而能够不断的提升学生的阅读能力和理解能力,有利于促进学生更好的学习和成长。

(二)有利于扩展学生的知识面

在小学语文教学中,课外阅读教学的开展,还能让学生的知识面得到丰富。知识是无穷无尽的,小学生的学习不能仅仅局限于课本教材,获得的知识毕竟是有限的。因此,这就需要课外阅读活动来扩大学生的知识面。比如:在“煮书”这篇文章中,如果只从题目中看,肯定好多同学都是只理解其字面意思,不能进一步去体会作者的内在含义。所以,课外阅读活动的设置,可以帮助小学生很好的理解课外知识,进而扩展学生的知识面,进而增加学生知识面的厚度和广度。

(三)课外阅读可以帮助学生树立正确的三观

当今教育提倡学生的综合素质培养,学生的全面发展,因此在素质教育过程中,课外阅读更需要起到启发和引导的作用,小学生正在成长过程中,还未树立起人生观、世界观和价值观,而课外阅读形式的多样化可以让学生在文本中了解更多名人轶事,以此提升自己的社会责任感、个人使命感和其他方面的素质。从课外阅读中可以了解我国五千年的历史文化,大量优秀作品也能够让学生开阔视野,不断完善自己的思维形式,由此为学生树立正确三观奠定了坚实的基础。课外阅读还能够全面提升学生的综合能力,通过教师的引导,学生可以陶冶自己的情操,进而成为一名有素质的小学生。

三、小学语文教学中课外阅读的有效策略

(一)选择与学生心理特征相符的课外阅读素材

小学生的心智还有待成熟,其思维能力与认知水平仍然有待开发。小学生拥有极其丰富的想象力,但是缺乏学习的耐性。因此,教师在鼓励小学生进行课外阅读的过程中,应当科学选择课外阅读素材,使其与小学生的心理特征相符,并且应当具备一定的故事性与趣味性,例如《汤姆索亚历险记》《安徒生童话》等,这些书籍中描绘了丰富多彩的故事,这些故事都是在作者的感悟与想象中诞生的,不但能够提升学生的阅读乐趣,还能使学生在阅读的过程中受到一定的启发,从而有效发挥课外阅读的重要作用。事实上,安徒生的童话故事是在作者真实经历的基础上进行创作的,里面富含人生的哲理与对社会的感悟,并且表达了对美好事物的追求,因此具有非常重要的阅读价值。由于小学生天生对有趣的童话故事具有非常强烈的喜爱之情,因此,童话故事能够满足小学生的情感诉求,从而使小学生的阅读水平与阅读积极性得到大幅度的提高,这样才能使课外阅读的重要作用得到有效的发挥。

(二)为学生营造出课外阅读的自主学习氛围

良好的学习氛围能够极大地提升小学生的课堂学习积极性,在小学语文课堂的实际教学过程中,课外阅读是对课堂知识的有效拓展,学生在长期坚持课外阅读的过程中,能够逐渐养成良好的课外阅读习惯,进而营造一个进行课外阅读的自主学习氛围。总之,教师应当对小学生的课外阅读进行有效的指导,发挥学生进行课外阅读的主观能动性,这样不但能够培养学生的自主学习意识,对提升教师的课堂教学质量也有着非常大的促进作用。例如,苏教版小学语文教材之中有很多寓言故事,如《郑人买履》《揠苗助长》等,在课堂教学的过程中不能直接向学生进行故事内涵的灌输,而应当鼓励学生通过阅读进行自主探究,使小学生运用自己的阅读经验来理解文中的内涵,这样才能达到更好的学习效果。教师可以引导学生进行寓言故事的课外阅读,例如《伊索寓言》《列子》等,鼓励学生分析寓言故事之中表达的人生哲理,并且将自己课外阅读的知识与课堂学习的内容相结合,从而有效提升小学语文课堂学习的效率。

(三)举办活动,开展课外阅读

随着我国科学技术的不断进步,教学的手段和方法也进一步的科学化、形象化。小学生的自控力不强,容易在自己学习的时候分散注意力,这就需要教师举办一系列的活动来吸引小孩子的注意力,提高课外阅读课的学习效果。例如,举办一个故事会,让同学们把自己看到的课外故事讲给同学们听,一方面可以锻炼讲故事的同学的演讲能力,另一方面也会扩大同学们的阅读面。通过举办这样的活动,让学生们不断地丰富自己的课堂生活,激发学生参与到课外阅读中去。也可以举办“书名接龙”的活动,让同学们把自己知道的图书名称说出来,这样的话,没有看过这本书的同学会去找到这本书来看,开展小学生的课外阅读。

四、结语

总之,课外阅读在小学语文教学中具有不可替代的重要作用,它可以丰富学生的知识面、促进学生的发展、提高学生的学习兴趣,能够进一步的提高学生的语文素养。

参考文献:

- [1]黎永香.课外阅读在小学语文教学中的重要性[J].小学生作文辅导(上旬),2018(1): 125-125.
- [2]王小琴.课外阅读在小学语文教学中的重要性[J].新校园,2016(3).
- [3]游丽丽.试析课外阅读在小学语文教学中的重要性[J].中国校外教育,2017(1): 115-116.
- [4]吴婷婷.浅谈课外阅读在小学语文教学中的重要性[J].文理导航(下旬),2017(27): 159-159.