

中职学校学生管理工作新认知

◆李钰婉

(大理州财贸学校 云南大理 671003)

摘要:随着社会的发展,科技进步,信息膨胀带来的知识更新,对新形势下教师的学生管理工作也提出了新的要求。作为教师,在传承中华五千年文明的同时,也要结合新环境下的师德师风不断提升自己的管理水平。随着我国经济的高速发展,在这个物欲横流的世道中,金钱、权力、社会地位似乎成为了当代的风向标。但我认为这只是中国社会向前走的一个必经阶段而已,作为坚守在教育一线的老师来说,只有不改初心,才能给自己、给学生树立正确的人生导向。在教与管的过程中新的问题总是层出不穷,也带有时代特征,那我们的教育思维也要跟着新问题走,才能找到解决问题的新思路,将教与管的过程带往良性循环,才能推动教育事业的进步。

关键词:管理;尊重;新思维;与时俱进;认知;定位

2006年刚走出大学校园的我,因缘际会下成为了一名中等职业学校的老师。13年的光阴转瞬即逝,也品味了作为中职教师的酸甜苦辣。每当工作闲暇之余,每当夜深人静之时,我都会对过往的工作思考很多,这已经成为了我生活的一部分。随着时代的进步,我们的生活、工作环境都在不断发生变化,人对身边事物的认知也在不断的发生着改变,也会产生很多新的看法。在这里,将自己的几点浅见与诸位交流交流。

一、随着时间流逝中职学生特点的变化

记得十多年前刚进校时,手机的普及程度还不高,全屏智能手机还没有问世。所以,那个时候在课堂上不专心听讲的同学以睡觉、看小说为主,也有很调皮的学生会吹牛,讲小话来扰乱课堂秩序。这些是任课教师在上课过程中会遇到的问题。而班主任管理工作中,最大的挑战就是学生旷课及夜不归宿违纪等问题。那时,网吧对于学生而言有着不可抵抗的吸引力。不论男生还是女生都很喜欢去,可以打游戏、看电影、看自己感兴趣的东西等等。所以,有一层同学是通宵上网,彻夜不归。有的则是人来了教室,可由于晚上没有睡觉,到教室补觉来了。而现如今,手机已经占据了我們日常生活的大部分。似乎做大多数的事情都离不开它了,也包括同学们曾经最喜欢的事情。在课堂上看到了一大片的低头族。与过去相比较,逃课的学生明显的减少了,因为通过手机也可以做在网吧做的事情。只是,学生知识基础差、缺乏上进心,自信心、以自我为中心、怕吃苦、自控能力差等一些中职学生的基本特征在现如今的学生身上没有太大变化。但是与过去的学生相比,随着自媒体的掘起,各行业信息在网络上的方便查找,现今的学生接受到很多新东西,让他们有了更高的社会参与度,头脑更加灵活,解决问题的能力更强,思维活跃度高,可塑性更高。有的同学也愿意为了自己感兴趣付出时间与精力去学习研究。个性化相对以前的学生而言更加突出。当然,对于青春洋溢、精力旺盛的少男少女而言,也少不了年轻气盛的时候,不论在哪个时代都是有义气用事的时候,也会有遇事冲动的时候,这些也是他们这个年纪该有的性格特点。

二、教育新环境、学生新特点下对教师提出新的要求

虽然身为教师,但也不免落于俗套。从前,还是会和同为教师的初中、高中老师去对比。认为怎么就没有人家那样好的学习氛围,好的师生环境。为什么每天学生都有这样、那样的问题。为什么作为同龄人的他们却一点人生目标都没有,整日浑浑噩噩,一直觉得烂泥扶不上墙。可是,后来慢慢发现这是自己了解不够全面导致的。在平日的工作生活中,与同事接触的过程中,大家聚在一块说得最多的都是学生如何如何,诉说工作中的各种累及烦事,变成了吐槽大会,负面的东西比较多。所以,自己在不知不觉间让心灵蒙上了灰尘。其实,不论在教学还是班主任工

作中,中职教育与普通中学都一样,都会出现或多或少的问题。只是,普通中学的学生有着明确的学习目标,所以,精力相对分散了些。但并不代表他们就是完美的,比所有中职学生就都优秀。这也是我过去的误解。其实,有的时候只是个人的选择不同,想法不同而已。曾经,遇到过这样的学生,他说不想上高中,觉得中专读完了,可以先就业,帮助家里分担家庭责任。其实,像这一层中专学生也是有着明确的人生目标的,不论家长、老师、社会都应该尊重他们的选择。也有人会说,就算如此,他出去后起点是会比大专生、大学生的低。可能还会很辛苦,也会走不少弯路。这点我不否认,但是从另一侧面看他的人生阅历其实比同龄其它人而言是要丰富的,这也是他生命中的一笔财富。而且,他们比同龄人提早感受了社会竞争的残酷,铸就自己强大的内心,磨炼自己的意志,也是一个很好的锻炼机会。再者,撇开可以自由选择的同学来说,很大一层同学是因为没得选,成绩的确不好,只能来读中职学校。可是,经过中考失利的他们,提前品尝了人生中的挫折教育。也让他们明白人生中很多东西是真的需要实力才能得到你想要的,运气只是辅助成分。而且,说明一个道理,人这一辈子选择不是只有一种,如果想要追上其他同学,他们还是有有机可乘的,只要他们愿意,任何时候努力都还不晚,还来得及。这些都是有助于他们成长的。在这一个管理的过程中,不是单方面的,我们在教育管理他们的同时,他们有时也会给我上宝贵的一课。让我知道,作为教师的我不能墨守成规,不要凭自己的主观认知去定位任何一个身边的人或事,用心做事的时候也是要运用智慧与技巧的。并且,只有当我成为了一个阳光、积极、向上的人时,我才能把更多的正能量带给学生。他们也才能给我更大的助力。同时,随着教育制度的完善及人们对中职教育认知的改变,最好的中职教育是做好从学生到员工的转变,从学校到社会的过渡。所以,这样的转变是要同学发自内心的,而不是老师说的,家长要求我的,是他们自己对自己的要求。中职学习生活在校两年的时间,就要为第三年实习做好充分准备,而不是随波逐流。作为任课教师的我应当帮助学生强化自己的一技之长,学习自己的立命之本。而作为班主任的我应当通过开展活动帮助学生构建正确的人生观,价值观,完成自我认知的构建,形成适应新环境,保持自我再学习的能力。学校应当提供良好的实训基地,并开展心理疏导让学生学会如何与压力相处,排解自己的不良情绪,从容应对就业的挑战,打开自己人生的新篇章。

三、结合现代科技,将网络管理利用起来,可对学生进行思想教育,也可开展教学

现如今,手机是大家热议的问题。为什么说它已经成为了问题,是因为随着科技的进步,制作工艺的提升,网络的全覆盖,手机已经成为了智能设备。衣、食、住、行、休闲娱乐都可以用它搞定。它带来的问题就是大家越来越离不开它,大家的距离是近了,可是心却远了。朋友聚会沟通少了,时不时要刷个屏,最后就变成大家都在低头玩手机。亲子陪伴,孩子玩他的,父母人手一部陪手机。成人尚且如此,更别说自制力本就不强的学生、孩子。手机本无罪,无奈它太具有诱惑力。现阶段,各种各样的手机APP层出不穷,育儿的、视频编辑的、购物的、出行的、学习的等等。各种微信公众号也在抢占手机市场。其中也有公益性质的,但是会发现也有不少的广告。我时常在想,怎么就没有一款纯粹的APP呢,纯粹到只为提升大家。在习近平总书记的号召下党政工作是要推广到百姓中去,我们也需要健康、干净的网络环境。这时出现了“学习强国”,在我空闲时间学到了很多党政知识及时事新闻,也开拓了我的眼界。可见,国家是非常重视的。我希望有一天,由教育部牵头给予各个不同院校相应的经

费开发一款高效且适合各个学校自己的APP。老师做好后台维护与前台管理结合云存储来使用。通过这个APP让我们的手机得到更有价值的使用。结合当下情况,我觉得该APP至少要有以下四个模块:1、考勤管理功能。在学生刚进校时,根据分班情况自行进行APP的注册。每次课或活动可由班委或个人进行打卡签到,该功能需结合手机的定位系统进行使用。并将相应考勤情况在平台中实行公布,便于任课教师与班主任及时掌握情况。2、课前课后教学辅助功能。老师可以在上课前将上次课知识总结与本次课知识要点及作业都上传到APP相应的老师账户中,通过权限的开放与关闭在课堂上与学生通过手机进行互动,将手机作为课前、课中、课后辅助教学的工具。(当然,这样的前提是学校的全网覆盖)3、学生心理心智建设园地。学校或老师将要学习的相应材料(视频或是文章等)定期上传致该模块,组织同学进行学习及考试。可设置相应的学分鼓励同学学习做题。现下,很多学生的问题反映的是原生家庭的问题,存在的很多心理问题是不会在短时间内暴露出来甚至不易察觉。通过这样的心理健康学习,远离负面情绪,可以帮助同学疏导心理问题,还能保护好同学的隐私。也能对构建安全健康的校园环境起到积极作用。这个年纪的孩子心智并不成熟,但是却渴望得到社会、家人、师长、朋友的肯定与支持,向往成功。所以,很容易被套路或上当。所以,帮助学生正确认识自己,树立正确的价值观(爱国意识),消费观刻不容缓。学生需要有明辨是非、远离不良交友的能力。同时,信息膨胀带来的网络信息的区分,什么可信,什么可学,心中要有度。通过学习认识网络贷、套路贷、裸贷引发的严重后果,明白“天上不会掉馅饼”的道理,要有自我保护意识。4、建立家长与学校、家长与老师的沟通平台。可以通过公众号或APP方式建立沟通渠道。要将学校、老师所做的努力,所花的功夫告诉家长知道。慢慢改变一些家长不负责任的态度。很多家长觉得反正我的孩子不是读书的料,来读中专只是想让孩子把年纪熬大些,等年纪大点再出去社会就好了。咱们先撇开学习成绩不说,家长观念就有问题,不论成绩好坏,学会做人做事是第一要务。而在这个学习过程中家长责无旁贷,你是孩子的启蒙老师,也是终身的榜样。老师只能陪学生走一段路,但你陪伴的是孩子的一生。所以,家长树立正确的教育观念也是非常重要的。通过这些平台可以给家长与孩子沟通中遇到的问题一些建议或帮助。提高家长的教育意识,提醒他们自己该负起的责任。

四、普法教育对师生重要性

社会在进步,法律也在完善,人们的法律意识也在提高。我认为法律知识的学习在校园教育中应重视起来。学法的重要性在于1、形成自身的约束力,不碰底线;2、保护自己,维护自己的合法权益。

1、老师层面

作为老师的我们一般都是术业有专攻,不会是所有领域都熟悉。

那为什么说法律知识对老师来说也很重要呢?首先,遵守社会道德是对一名老师的基本要求。而法律很大程度代表的就是相关的社会道德的要求。其次,有的时候生活习惯中的一些事情不代表不会违反法律规定,所以,要工作、学习、生活中避免踩到雷区。再次,教师这一生可能会遇到形形色色的人,老师这个职业也算是高危行业了。那么,在日常的工作中我们需要收集保管好哪些材料,以防万一,这也是一种对自己权益的保护。

2、学生层面

现在的年轻人很向往自由,但追求自由的前提是不失去自由,一旦失去了自由,就失去了一切的基础。那么,违法行为是会让你造成严重后果的,这要让学生明白,哪些属于违法行为。否则,也许你只是帮朋友一个小忙,也许就违法了呢!要让学生有法律意识,知道有些事该做,有些事碰不得。这是保护自己的前提,也是不伤害他人的约束,学会为人处世的分寸。同时,遇事也能用正确的方式方法去解决问题。冷静沉着,当权益受到侵害时会拿起法律的武器保护自己。

3、家长层面

教育管理孩子家长是第一责任人,如若家长有较高的行为规范意识,对孩子的成长教育是大有裨益的。在学生的管理工作中是离不开家长的配合与支持的。所以,家长用遵纪守法的思维教导影响学生,那学生管理工作开展起来将会事半功倍。孩子将来跨入社会也会少走很多弯路。

教育需要从家长、学校、老师、社会环境四个方面配合协作,家长是基石,其它各方面才能来添砖加瓦,才能给孩子构建一个良好的成长氛围。这时再给予孩子适当的积极向上的引导,他们会从小树苗长成一棵笔直的参天大树的。

人与事总是在悄无声息的变化,作为教育一线的老师更是要有这样的敏锐度。我们也要学会不断的成长,用适应环境要求的新思维去看待学生,看待工作。作为老师的我们只有不断的从思想意识、业务能力、身心健康几个方面保持与时俱进的优秀,才能给学生树立正面的榜样,才能有资格对学生提女同学要自尊自爱,男孩子要自强不息的要求。原则问题不让步,留有底线的师生平等关系是展开学生管理工作的前提。树立教师威信的同时也要发自内心的关心、帮助学生,才能顺利开展学生管理工作。

最后,我想说只有老师不迷茫了,学生才能不迷茫。所以,在帮助学生找回自我的同时,我们也不能丢失了自我,不忘初心,方可勇敢前行。

