

# 做到“四心”当一名合格的中职班主任

◆樊艳君

(海南省技师学院 海南海口)

摘要:参加工作五年多,自己也当了四年的班主任,这四年的班主任生涯也是自己倾尽全部心思去带的第一批学生。期间,有很多的酸甜苦辣,也有很多收获,特别感慨的是当一名中职学校的班主任是非常的不容易,但是,我想说的是只要做到了这“四心”——信心、耐心、细心、恒心,每一名中职学生都是一棵可以茁壮成长的国家栋梁之材。

关键词:四心;中职;班主任

一、中职学生成绩基础薄弱,作为一名班主任对自己的学生要有“信心”。

当前中职学校招生面临的都是同样的困境——所招收的学生普遍学习成绩较差、基础薄弱,这是受社会大环境的影响,也造成了中职学校学生的起点普遍较低。那么,在这样一种不可能短期之内改变的情况下,如何才能将学生带好呢?我觉得作为一名班主任首先要对自己和学生都树立起“信心”,这信心不仅是给学生的同时也是给自己的一个鞭策。一是要相信自己的学生能行。中职学生的基础薄弱这是不争的事实,但是通过在校期间的努力他们一定能够适应中职学校的节奏。中职学校的培养目标是培养出符合大国要求的技能型工匠,让学生们明白一点,即使文化成绩稍微差一点也没关系,通过努力我们一样可以成为国家需要的技能型人才。可用学校历年来的成才事例来激发学生的学习动力,可邀请学校毕业生回到学校亲身教学,学生自己的自信心必须要树立起来。二是要相信自己能行。俗话说没有教不好的学生只有不会教的老师。作为中职学校的一名班主任自己的信心也很重要。不能还没上手就对自己缺乏了信心,此外也千万不能有“学生就这样了,再怎么教也不可能成才”的想法,他们是一群基础薄弱的学生,需要我们的信心去感染他们、去引导他们、去支持他们作为成长成才的动力。

二、中职学生纪律观念淡薄,作为一名班主任对自己的学生要有“耐心”。

中职学校的学生还有一个比较大的特点就是,纪律观念、自律意识普遍较差,很多学生到学校来就是为了一个毕业证书,在课堂上睡觉玩手机的比比皆是,如何才能培养出他们遵规守纪的观念呢?我觉得,“耐心”不可少。耐心细致的说服教育是扭转他们的第一步。作为一名班主任“喋喋不休”是他们的本职。必须在学生耳边强化婆婆妈妈的精神,遇到学生有不遵守纪律的情况,要循序渐进谆谆教导,耐心指出这样做的危害。切不可生拉硬上,用一颗慈母之心来感化他们是最好的方式方法。例如,曾经我班上有一个学生总是调皮捣蛋,任课老师讲了很多次也不顶事,没办法都想劝退这名学生。后来得知情况后,每天下晚修后,我都会与这个学生谈心聊天,天南海北的聊,讲自己的经历,聊他的一些想法,通过一段时间的努力,慢慢地有了起色,这个学生在课堂上的违纪行为也少了很多。用校纪校规来约束他们的行为也是一个重要利器。每个学校都制定了校规,对待一些屡教不改的学生,用校纪校规来约束他们就显得特别重要,对违犯校规的同学要按照规定进行惩罚,让他们明白规矩的重要性,同时也是培养他们的责任担当。在任何时候胡作非为都是会付出应有的代价的。

三、中职学生生理年龄偏小,作为一名班主任对自己的学生要有“细心”。

中职学校招生的学生普遍都是十五六岁,生理年龄小且正处于生理的反叛期,给班主任的工作带来不少难度。这个时候用“细心”就比较重要了。一是细微之处见真情。学生在学校,班主任就犹如孩子的爸妈,学生的一举一动一言一行作为班主任要时刻关注。从学生的细小的动作中要捕捉到他们感情行动的变化,及时靠上去有困难解困难有疑惑解疑惑,做他们生活上的保姆、学习上的良师、成长路上的引路人。二是细节之处送温暖。我校作为省级中职学校,学生大多数是从全省各个地方招收的,平时远离父母家人,这时候班主任是工作就显得尤为重要了。平时他们

有什么困难了,第一时间应该告诉的是班主任,班主任也应该第一时间掌握了解每个学生的状况。从学生的平时吃饭看饭量、睡觉看睡相、学习看状态,来了解每个细微之处的变化,解决思想工作上的困惑。三是细小之处助成才。从小事抓起、从细节做好,中职学校的学生不比普通高中的学生,自我学习的能力较差,细节养成不足,这个时候作为班主任必须要从每个细小的地方去培养学生的养成,小到上课时睡觉、玩手机,大到家里面临的困难等等,都是需要班主任去做好帮助的细节之处。

四、中职学生脾气秉性可塑,作为一名班主任对自己的学生要有“恒心”。

作为班主任对待学生的恒心同样很重要,中职学生大多还处于人生成长成才的关键期、脾气秉性的塑造期、青春期的反叛期,对于老师的教诲常常是左耳朵进右耳朵出,有时甚至采取不理不睬我行我素的态度,对待这种学生必须要有“恒心”。一个人的脾气性格不是一两天可以改变的,一个人的成长成才也不是一两天可以塑成的,需要花费长期大量的时间去关注。一是教育要持之以恒。对待这类学生要树立打持久战的思想,采取多种形式反复的教育疏导,从思想上行为上进行反复灌输,达到量变引起质变的效果,通过反复不间断的教育,久而久之思想上就会引起变化。二是引导不可时断时续。班主任是学生成长的引路人,切不可因为学生不听就放松了对其教育引导,对学生的管理也不能三天打鱼两天晒网,要持续不断地做好思想工作,尤其是反复强调不听话的学生,更要有持之以恒的攻坚精神。三是要有久久为功的信念。班主任工作繁琐复杂,要树立长久的信心信念,教书育人也是一个长期修行的过程,在此过程中不论是好学生还是差学生要做好长期帮助的准备。做好学生的转化工作任重道远,必须要有一种功成不必在我的境界,从小事着手、从细节方面来做好教育,长期地持久地做好教育人引导人鼓舞人的工作,要有咬定青山不放松的定力来做好学生工作。

班主任工作是一项长期的工作,在实践中还有很多需要我们去实践去探索,根据学生的成长和时代的变迁来不断丰富完善班主任工作的方式方法。这“四心”是个人当班主任以来的一些感悟和体会,在当班主任的过程中本人也是收获了不少,成长进步了很多。“四心”是做班主任工作不可缺少的,选择了教师这个职业就意味着要做好育人这个伟大工程。对学生爱之深切、严格管理是一个班主任工作的必然要求,在今后的班主任工作中自己将继续努力,不忘初心,为当好中职学校班主任努力奋斗。

