

基于理实一体化的《网页设计与制作》 课程教学研究与实践

◆李毅

(北京市石景山区业余大学)

摘要:“理实一体化”教学是培养学生的职业技能和职业素养、提高学生理论水平的一种教学模式。本文根据石景山区业余大学基于理实一体化的教改思路,以《网页设计与制作》为例,通过重置教学内容、确定课程目标、展开教学设计及强化过程考核等内容,构建课程理实一体化教学模式,对成人教育中理实一体化的课程教学实践做出总结和探讨。

关键词:理实一体化;网页设计与制作;教学方法;案例

在社会信息化程度日益提高的今天,继续教育类应用课程仍停留在注重理论教学方法上,已经远远不够,成人学生来自与社会的各行各业,具有普通院校学生所没有的职业背景,因此,对于理论与实践的统一与结合的需求更高。随着我国成人教育改革的不断推进,人才培养逐渐由单一的教师主导课堂,讲授知识,转变为引导学生参与到课程教学过程中,将讲练相结合、理论与实践相结合,在有限的课堂时间内,提升教学效果。

理实一体化教学是将理论与实践有机地结合的一种教学法,是教学模式改革的重要途径之一。学校从2017年开始,尝试进行理实一体化的探索,2018年在部分课程中,开始推进理实一体化的课程实践,2019年继续沿着专业课“理实一体”的思路,深化各专业“理实一体”教学改革。《网页设计与制作》课程是一门实践性较强的课程,在分析职场人员必备职业技能基础上,通过重置教学内容、确定课程目标、展开教学设计、丰富教学活动及强化过程考核等内容,构建课程理实一体化教学模式,逐渐开展了理论与实操一体化的教学研究。

一、现实问题

成人高校学生多数都是刚走入职场不久的新人,虽然拥有职场环境,但面对实际问题时,还不能快速的在储备知识与职场需求之间建立对应关系,因此选择走入校园,进行再次系统学习,当然也有不少学生,是通过新的学习,可以提升自己的专业技能,寻找再次择业的机会。这些现实情况,都为成人教育提出了新的要求,就是在教学中既要系统传授专业理论知识,也要细致分析实践问题,帮助学生在在校期间,实现一次理论与实践的对接。

二、重置教学内容

理实一体化的课程改革,是在分析职场人员必备职业技能基础上,将理论与实践一体化的教学方法,强调的是理论与实践的统筹协调关系,这需要对教学内容进行重置选择。对于《网页设计与制作课程》教学改革,教学内容以案例为基础,从岗位能力需求出发,对课程内容知识点,与案例实践操作进行重新设计与组合,并通过教学活动,将实践过程与学习过程相结合来实现教学环节,使得学生获得在实际工作过程中所需要的职业技能。

优化重置教学内容,在过去以理论讲解为主的课程中合理设计、加大实践部分,并将理论知识与实践技能有机的结合起来,提高学生学习参与度;在过去既关注理论教学,又有实践教学的课程中,将理论与实践二者重组合并,做到理中有实,实中有理,,以进一步提高课堂内有限时间中“学”的质量。

三、确定课程目标

1.基础能力目标:以学生掌握最基本的知识与技能为主,对于理论的理解、技能的操作,在教师的引导下基本可以独立完成教学内容中全部案例设计与制作。2.拓展、延伸能力目标:在实现基本能力目标前提下,结合岗位职业需要,深入理解网页设计与制作知识体系关系,能独立开展与课程相关专业技能方面的案例制作与完善。

改革前期,在学校的大力支持下,教研室老师走访相关公司,对职业需要、岗位要求、工作任务进行分析,课程目标设计围绕着前期调研活动中对职业技能需要的调研结果来进行。以培养学生成为一名优秀的网页制作人员为宗旨,以到相关公司实现零距离上岗,担任网页设计与制作等工作、而无须重新培训为目标,注重实际操作和必备基本能力的训练,使学生熟练掌握网页设计与制作中的必备知识、各种操作技术,具备设计、制作小型网站的能力和知识。

四、细化教学设计

1、结合“理实一体”理念开展教学设计。课程授课内容主

要是网站的设计与制作,课程以 Dreamweaver 软件为基础,通过网络相关知识、网站案例的设计与制作,使学生充分理解网站前台之间的数据关系,掌握网站设计与制作的基本方法。

整门课程由四个部分组成,第一部分作为概述性内容,介绍网站基础知识、熟悉 DW 软件基本操作;第二部分为入门基础网站(工作室网站)案例的设计与制作,以教师带领制作完成为主;第三部分为强化网站案例的设计与制作,以教师引导,学生制作完成为主;第四部分为自选项目综合案例实战,以教师辅导,学生独立完成为主。通过循序渐进、逐层递进的案例教学,帮助学生建立对网站设计工作流程的认识,掌握静态网站设计与制作的方法。

2、理论与实践相结合设计教学进度。合理面对理论与实践操作之间的关系,减少教师单方面讲授时间,将每节课的实践与讲授相结合开展教学安排,如表1所示,课程教学总体进度理论与实践分配情况。

表1 课程教学总体进度理论与实践分配情况

教学内设计	理实比例分配			是否多媒体教学:是“√”
	课堂理论教学学时比例	实践课或其它实践教学学时比例	实践活动形式	
第一部分:网页设计与制作概述、DW 软件应用基础	4%	6%	讲授+练习	√
第二部分基础网站案例	12%	25%	案例法	√
第三部分强化网站案例	12%	27%	案例法	√
第四部分综合案例分析与制作	4%	10%	项目实训	√
小计	32%	68%		

3、丰富教学方法。根据不同教学模块内容,在教学方法上能够灵活运用讲练结合、案例法、项目实训法等多种方式,来构建一系列课程情境,鼓励学生体验环境和重组知识,从而引导学生积极思考、乐于实践,提高学习亲身参与实践的兴趣,加强自主学习意识,培养学生运用知识,观察问题、分析问题和解决问题的能力,提高教与学的效果。

五、强化过程考核

制定“理实一体”考核评价方式,理实一体课程考核由理论考核和实践考核两部分组成,强调过程考核。《网页设计与制作课程》考核内容,以学生学习过程表现为基础,通过学生的学习过程、技术呈现、作品完成、创作构思等多个方面的整体实践情况,来评定学生的最后成绩。

设计案例知识体系中多处得分点的分数比例,在完善学生对整体的知识体系理解并掌握的基础上,划分不同的加分项。并在学期末设计学生可自愿选择的综合考核项目作为补充,一方面对于想要学到知识的学生是一次自我挑战,可以有机会在独立完成设计过程中得到锻炼;另一方面,对于平时变现一般的学生,也是一次补充和巩固的机会。

通过一段时间的教学,从学生的掌握情况来看,基本上实现了前期的课程学习目标,但在教学实施与推进的过程中,发现仍存在需要进一步改进和思考的地方。教师的职场经验还有待充实,加强真实项目的引入等等,都是教学改革进一步推动发展、深入研究的方向。

参考文献:

- [1]张建国 论职业教育“理实一体化”教学的内涵及其特征 中国职业技术教育 2018.14
- [2]廖丽“网页设计与制作”课程学习情境设计和教学创新策略 无线互联科技 2018.6