

中职英语信息化教学实践研究

◆王文娇

(攀枝花市经贸旅游学校 617000)

摘要:在职业教育中,英语教育对学生的发展,对学生综合素质的提高都有重要的意义。随着社会的发展,在大数据背景下,信息技术成为英语教育的重要方式,推动着英语教育方法和教育模式的变革,促进英语教学的效果。

关键词:中职学校;英语教学;信息化教学

引言

随着科学技术的不断发展,计算机信息技术正在渗透在教育各个领域,在英语学科中的应用也必不可少。计算机信息化技术与传统的英语教学模式进行整合,使教学手段、教学方法更加先进。要正确认识到信息化教学在现代英语教学中的重要的作用,提升英语教学的效率和质量。

1、信息化教学的主要内容

信息化教学指的是在教育的过程中,运用先进信息化技术,将网络资源融入教学的各个环节,优化教学模式和教学内容。信息化教学是异常教育理念的变革,可以培养出符合现代社会需要的人才,对学生的综合素质培养有极大的作用。相较于传统的教学模式有以下三个特点:

1.1 教育主体不同

在传统的教学中,教师是教学的主体,在整个教学活动的设计、教学内容等过程都是由教师来选择和安排的,教师就是整个教学活动的中心。而信息化的教学活动中,学生成为教学活动的主体,学生参与整个教学活动的流程,教师在这个过程中,充当的是一个组织者和指导者的角色,甚至只是为学生提供一些服务。引导学生进行自主学习,使学生在学的过程中可以锻炼自主学习能力、团队合作能力、独立思考能力,让学生在学过程中提升自己的综合能力。

1.2 教育资源的开放程度不同

在传统教育的教育中,教学资源大多来自教材,最多会加上有限的课外辅导资料。这些教学资源是极其有限的,学生在遇到问题时在查找的时候也不太方便,教师在授课的时候有的时候会带着个人的观点。在信息化的教学中,互联网上有着海量的学习资源,学生不管是在学习中或者在复习中,都可以将这些资源加以利用,即使学生在上课的时候有不懂疑问的地方,也能在网上找到很多相应的知识。

1.3 课堂教学模式的转变

在传统的教学中,课堂活动相对枯燥无趣,教师教学方法单一,学生学习没有积极性。但是在信息化技术的教学中,教师可以通过多元的教学方法进行教学,在教学过程中可以采用多媒体技术,将教学内容呈现,还可以带领学生观看经典的英文电影,极大的刺激学生的学习兴趣和学习热情。

2、信息化技术与英语教学的整合关系探讨

2.1 关系分析

计算机信息化技术使英语教学更加形象化、直观化、丰富和多样化。在教学中采用多媒体技术可以增添课堂的气氛,提高学习的效果,对课堂和学习效果有积极的影响,表现在一下几个方面:(1)趣味性。信息化教学软件的使用,将原本枯燥的文字转化成为有趣的图片、动静结合的场景、视频材料,使得英语学习变得不再枯燥乏味。(2)激励性。在信息化的影响下,学习可以变的更加容易,智能化学习为学生提供了方便,学生会更加主动的学习,自主性学习成为学习的新的潮流。从而使学生增强学习英语的自信心。(3)互动性。在信息化教学的影响下,教师与学生,学生与学生之间的沟通更加容易,也更加频繁,学生在学习中遇到了问题可以随时随地地向老师提出来。对于自己词法、语法等学习薄弱环节,可以从计算机中查找资料主动学习。

2.2 信息化网络与英语教学的整合

计算机信息化技术是新的时代下英语课程体系的一部分,对英语的教学来说是一场变革和创新。(1)在传统的英语教学模式

中,教材加课堂是标准的教学模式。但是在计算机信息化技术的时代,将计算机技术融入课堂,实现与原有的课堂模式的整合。教师、计算机、学生成为教学活动的主要要素,相互之间存在着双向互动的关系。在这个过程中学生成为教学活动的中心,学生可以学习到更多的知识,从更多的渠道学习到英语的知识,完善自己的知识体系,构建出课堂活动。(2)创建理想的教学环境和方式。第一,情境化学习。在计算机与英语教学的整合中,教师可以利用虚拟的计算机环境给学生创设出真实的情境,提升学生的英语水平。第二,合作化学习。就是在学习英语的时候,可以将学生分为小组进行讨论,在讨论中将知识加深印象,有效的提升学生的英语水平。通过同学们之间的交流合作,对英语的知识有更多的思考,相互之间的思维进行激烈的碰撞,提升口语的表达能力,提升团队合作能力。第三,开放式学习。在计算机信息化技术与英语教学整合中,使得英语的学习更加开放,可以通过不同的方式不同的方法来学习英语,拓展学习英语的渠道,教师在教学中积极的引导学生认真的思考,分析和解决英语问题,从而提升英语的水平。(3)改变了英语教学结构。在进行整合之后,英语的教学结构发生了变化,形成了“教”与“学”并重的教学结构,教师要利用计算机的优势,在教学设计、教学内容、教学方法中都融入计算机技术,为学生创设一个多维的学习环境,在才过程中,教师对教学活动进行组织和指导,使学生在自主学习中提升自己的英语水平,养成学习英语的好习惯,并且喜欢上学习英语。

2.3 探索基于云计算技术的外语教学实践

(1)建立共享机制。借助计算机平台,建立英语资料的共享平台,教师可以将英语的学习资料通过平台进行发布,学生在平台上下载资料进行学习,并将学习中的问题通过提问进行解决。通过这种方式给学生提供更多的英语学习资源。(2)建立数据平台。将学生的学习情况,历次考试的成绩,学生进步的情况进行记录采集。形成关于学生的数据信息,记录学生的进步与成长,这样可以更好的发现问题并解决问题,从而提升学生的成绩。(3)个性化英语的学习。不同的学生有不同的学习状态,根据学生的不同特点给学生提供不同的学习的服务,满足各种学生对学习的不同需求。(4)建立沟通平台。在信息化的时代,学生和教师,学生和教师之间沟通更容易,更频繁,师生之间可以随时随地进行沟通,这有利于学生英语的学习,从而为学生的学习提供了便利,提升英语的教学效果。

结束语

综上所述,在中职英语教学中,将计算机信息化技术与英语教学进行整合,有利于教学效果的提升,要重视利用计算机信息化技术,优化教学资源,改进英语的教学模式,促进学生英语的自主学习。

参考文献:

- [1]吴云姣.中职英语的信息化教学设计[J].英语广场,2019(03):144-145.
- [2]李红梅.中职英语信息化教学策略分析[J].海外英语,2018(22):150-151.
- [3]韩盼盼.信息化教学思路下的中职英语教学设计[J].职业,2018(28):118-120.

