

职业素养培育下的劳动教育

——以无锡南洋职业技术学院商学院为例

◆ 韦 师

(无锡南洋职业技术学院 江苏无锡)

1、研究目标

当今大学生生活在经济全球化、政治民主化、生活科技化、交往虚拟化、家庭环境、学习环境多样化的社会背景下,这一特定的社会环境与历史时代决定了较之以往时代的劳动观教育,所以当今大学生劳动观教育具有一定的特殊性。

劳动教育是文明主体在实施文明行为中体现的“奉献、友爱、互助、进步”等的心理态度、价值观念和人格品质,是传承中华民族美德、弘扬道德风尚和维系高校活动发展的生命源泉。

以大学生劳动服务活动为载体,有针对性地提出劳动文明精神培育的实现途径,对进一步加强和改进高校人才培育工作,构建社会主义和谐社会与传播社会正能量以实现“中国梦”,具有重大而深远的意义。

关于劳动教育的相关论述由来已久,教育本身就是一种劳动,而劳动教育就是以劳动为教育内容的教育过程。大学生劳动教育既“以大学生为教育对象开展劳动教育”,相对其他教育对象来说,大学生这一群体有其显著的特点,大学生群体在生理上、心理上的发展趋于成熟,正处于由经验思维向逻辑思维、由感性向理性的过渡,这一群体的批判性和独立性也逐渐形成。

2、方法和阶段安排

劳动本身就是实践,劳动产生了教育,劳动是教育的起源,教育的本质是劳动,“劳动”与“实践”通常是通用的,增强大学生劳动观教育的实效性。

“千里之行,始于足下。”“一屋不扫,何以扫天下”为了增强同学们的劳动精神和文明奉献意识,让更多的同学认识到劳动精神,需要我们从身边做起,从自己做起,从小事做起。开展“校园文明志愿服务清扫活动”。提高大学生的劳动能力促进大学生的劳动意识。在校园里、教室里乱扔垃圾,课后教室区域遗留垃圾,这些现象屡见不鲜。这些现象都极大地影响了校风校貌。“讲文明、懂服务、会活动”是每个大学生应具备的基本素质,为了促进大学生的劳动服务意识,校园清扫活动,以优良学风班创建为契机,开展“美化校园—文明我先行”校园环境卫生集中清扫的主题劳动活动。

以党员先锋模范人、团、学、青、督学生干部放到校园清扫活动中的监察队伍当中,担当起模范带头作用。更是以优良学风班级为契机,各班级建立班委会,值日班干,保证活动实施的秩序性,劳动的有效性。

为了更好地促进校园清扫活动的开展,商学院将清扫区域进行划分,班级细化,责任细化,提高校园文明清扫活动的意义和效率。

(一)利用基层学生干部起作用,合理运用多米诺骨牌效应。

为了提高大家的责任意识,针对学生干部进行基层学生干部培训,基层学生干部来自基层,1带2、2带4、4带8,一个很小的初始能量就可能产生一连串的连锁反应,一个很微小的力量能够引起的或许只是察觉不到的渐变,但是它所引发的却可能是翻天覆地的变化。克服活动的初期人数多,部分学生懈怠,考勤困难,迟到、早退、走马观花等各项问题。

在学院各方面的努力支持下,2018—2019学年第一学期,商学院校园清扫活动取得了实质性的进展,人员分配合理,区域划分明显,器材准备充分。每位同学对校园清扫活动的认同感很强,校园清扫活动已经演变成了商学院每位同学必做的劳动志愿服务活动。

(二)承包责任区

从基础教育、职业教育到“更高水平人才”的培养;从德智体美全面发展到德智体美劳全面培养,形成了一个要素充实完整的人才培养体系。

校园清扫活动砥砺前行再出发,在慧泉广场隆重举行“人人参与,各个出力——商学院校园文明清扫责任区揭牌仪式”。除

了每周一的固定清扫之外,商学院承包慧泉广场、茶山路两大区域,安排学生周一到周日进行早晚轮值清洁。

各班承包相应区域,党员先锋模范带头、职业素养学分挂钩等一系列措施。在未来我们希望商学院的文明清扫活动成为商学院三创一做活动开展的重要载体,成为商学院的一张靓丽名片,吹响校园精神文明的“集结号”,点亮素质教育“一团火”,促进“雷锋精神”在南洋校园落地生根。

3、创新之处

(一)依托承诺制下的劳动习惯养成

作为商学院的学生,诚信为本,操守为重,通过承诺书的方式,学生们能够认真做好承诺的内容,依托承诺制,促使学生们按时、按量、按点的完成清扫任务,逐步培养学生的劳动观念、劳动技能、劳动规范。形成良好的劳动习惯养成。

(二)基于劳动习惯形成的素养提升

校园清扫活动的开展不仅是对大学生能力的培养和锻炼,更是意志品质的磨砺和思想道德境界的提升,大学生过劳动教育能充分体验劳动的艰辛和收获的幸福,促进学习兴趣,形成理论和实践相结合的优良学风,达到“以劳促智”;通过劳动教育的过程,还能帮助学生树立正确的价值观、人生观、世界观,使大学生们通过自己的劳动,获得创造的快乐,促进学生进行自我教育,达到“以劳增德”;通过参加适量的劳动,大学生锻炼了自身肌体,协调了器官发育,增进了健康,达到“以劳健体”;劳动是一种美德,劳动本身就是一种美,更是创造美的手段,大学生通过劳动教育,在劳动中创造美、体验美、欣赏美、享受美,提高了大学生的审美能力,形成健康向上的积极心态,达到“以劳育美”。

(三)将小事赋予新的内涵,寓教于平凡之中

在如今高职院校基础教育缺失的情况下,校园清扫活动不仅可以帮助学生树立劳动意识,提高意志品质,提升团结协作的能力,同时也有助于锻炼学生的动手能力,掌握一些基本的生活、劳动技能,还能有效缓解课业压力,让身心在劳动中得到适当的调整和锻炼,提高学生的基础教育将校园清扫集合学院教育教学一体化安排,利用早晚自习时间,进行清扫活动,丰富一体化育人内容。

4、研究成果的实践意义和推广价值

(一)提高学生思想政治工作的实效和成效。

校园清扫活动的推行,是促进高校思想政治教育实效性的提升。它是对社会主义核心价值观的进行,富强、民族、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善直接对我们大学生的劳动文明体现,就是美化我们的校园,美化我们的生活。同时,它是对雷锋精神的一种发扬,让雷锋精神常驻校园。通过校园清扫活动充分展现我们当代大学生的精神风貌和一种责任感。用我们的具体劳动,去美化我们的校园,充分体现当代大学生的良好风貌。

(二)提升思想政治教育质量和人才培养质量。

校园清扫蕴含的劳动精神是围绕人才培养中心工作,紧紧围绕学生成长成才,探索完善职业素养教育,发挥学生干部先锋国防引领作用,在思想政治教育学习生活等方面为学生提供良好的教育服务载体,是学生工作固本强基的一个非常重要的载体,是切实抓好学生思想政治教育推动核心价值观建设的一个重要抓手,体现学院领导班子育人的新高度,体现学生干部引领的新榜样,体现学院全体学生参与的新作为,体现学生自我管理的新局面,新时代新的理论指导实践,用新的方法推动工作,学生悟透,融会贯通,绿化一新,外化于行,努力展现新作为,人人参与,各各助力,从我做起,从小事做起,小事做细,细事做精,结合学院三创一做开展格力创新这一活动,做知礼仪,爱劳动,守纪律的南洋文明学子,用实际行动凸显南洋好篇章。