

汽修专业基本校企结合理实一体化教学探研

◆钟正国

(云南锡业职业技术学院)

摘要:在当今社会,随着社会的不断发展,机动车持有量持续攀升,车流量越来越大,汽修行业逐渐成为了热门行业,在职业院校当中,汽修专业也成为了热门专业。作为实践性的专业,汽修专业的学生未来投入汽修领域工作的几率很高,所以除校内的理论教学以外,校内外的实训也是必要的环节。为了保证学生同时具备理论需要,建立校企结合、理实一体的教学体系,以达成教学发展目标。

关键词:汽修专业教学;校企结合;理实一体

汽修专业是当今职业教学体系当中一个热门的专业,在社会车流量越来越大的趋势下,汽修专业的教学也愈发受到重视。为了达成汽修专业的教学目标,培养更多汽修专业的高素质人才,文章当中将着重思考校企结合、理实一体的汽修专业教学手段,这将是未来汽修行业发展的有利参考,能够促进汽修领域未来的发展。

一、建立双师型教师队伍

任何专业、任何科目的教学都需要通过教师去完成,职业院校的专业教学亦是如此。对于职业院校的汽修专业来说,要达成教学目标,首先必须保证教师队伍的质量,才能够确保教学质量,达成教学目标。就当前我国教学领域的概况来看,汽修专业的教师通常是在经历专业教育之后直接投入教学领域的教师。而校外汽修单位的资深技术人员则普遍不再校内任教,而是长久任职于汽修单位。

校内教师具备扎实的理论知识基础,但是从业经验明显不足,因此难以做好对于学生的实践引导。而校外的专业技术人员则普遍缺乏教学经验,理论基础参差不齐,引导方式无法保证合理。为了实际做好专业教学,双师型队伍的建立至关重要。所谓双师型的教师队伍,主要是指同时具备理论基础与实践能力的教师队伍,在校企合作的方向下,校方应当与校外企业建立起战略合作关系,利用双师型教师队伍的建设将校内与校外的教学联系起来。校内的教学与实训过程由校内教师队伍负责,而校外的实训则是由校内教师带队,由校外汽修单位的资深技术人员负责,但校内教师应当全程跟进,观察学生的校外实训情况,为学生提供理论引导,让学生的实训过程更加顺利完成,这样的模式最有利于达成理实结合的目标^[1]。

二、确保理论与实践教学的穿插

在以往的教学过程当中,涉及实践操作的教学普遍是在阶段性的理论教学结束之后才开始的。对于汽修专业来说,开展教学时也会普遍选择这样的方式,理论与实践的脱节会导致学生在进入实践阶段时对于之前所学的理论知识已经开始逐渐遗忘。而在教学改革趋势下,为了保证理论教学与实践教学不出现脱节,必须要将两者结合起来,穿插开来,避免有过长的间隔,要让学生在理论认知依然稳固的时候开始实践引导,让学生在实践过程当中对于理论教学过程中所讲到的技术要点依然能够回想起来。通过这样的教学方式,能够让学生的认知练习更加密切,简而言之

理论与实践教学的穿插是十分必要的。为了让学生在实践的同时巩固理论认知,教师可以利用视频或是音频资料去为学生的实践提供依据,这样会让学生的实践学习更加顺利^[2]。

三、做好实践过渡

学生从校内的学习到校外的实训,是一个定位转换的过程,即是从学生转换到技术人员这一角色的过程。学生为了达成在专业领域发展的目标,必须要不断提升自身的专业水平,理论基础不断夯实,实践能力与经验得到累积,才能在实际投入企业工作过程中时体现出成手的能力。为此校方应当给学生提供一个过渡性的学习与发展空间。要让学生通过校内学习、实践与校外的实践去逐渐明确自身作为汽修单位员工应当具备的能力、应当担负的职责。这样一来在实际步入工作岗位时便会更快适应,而不是要消耗很多的时间去适应。

四、做好岗位定位

汽修专业的学生虽然多面向汽车相关领域工作,但是在实际投入汽修领域工作时,其岗位选择却并不是单一的,包括汽车美容、汽车维修、二手车评估、汽车保养、汽车电控、汽车销售等。每个学生有不同的定位,在实际教学过程中,校方便应当考虑到学生不同的岗位倾向,与更多单位达成合作,向各个岗位针对性输出专业人才。为了体现出校企合作的理念,应当为学生提供更多可选岗位,进而确保学生的就业之路不止一条,这样一来学生在进入择业就业阶段时才会胸有成竹,而不是只有一个选择^[3]。

结语:

校企合作、理实结合是当前职业教学发展的主要方向,为了面向社会培养更多具备专业素养的优秀人才,汽修领域亦是如此,要做出改革,才能应对新的时代发展趋势。因此文章当中针对校企合作、理实一体的教学模式展开了思考,以确保达成教学目标,这是未来专业教育发展的大势所趋,是不可忽视、不可否认的。

参考文献:

- [1]引企入校“五合一” 校企共建汽修基——汽修专业办学模式改革典型案例校庆30周年专题报道[A].国家教师科研专项基金科研成果2018(四)[C].:国家教师科研基金管理委员会,2019:5.
- [2]庞千亿.现代学徒制视野下汽修专业校企合作有效机制的探析——以义乌市国际商贸学校汽修专业为例[J].职业教育(中旬刊),2018,17(04):29-32.
- [3]张兴林.基于现代学徒制的专业建设与人才培养模式变革——以四川省剑阁职业学校汽修专业试点工作为例[J].教育科学论坛,2018(21):47-50.

作者简介:钟正国,男,1979年3月1日,云南大理,本科,云南锡业职业技术学院,教师,高级讲师,汽车维修与检测技术,云南省红河州个旧市云南锡业职业技术学院。

