

终身体育为目标的高中体育教学新探索

◆蔡海东

(瑞安市塘下职业中等专业学校)

摘要:在我国素质教育工作不断发展以及进步的当下,为了促进学生全面发展、让学生成为一个综合素质过硬的人才,高中教育日渐注重体育教学工作的重要性。本文将针对高中体育教学工作的重要意义进行详细分析,其目的是探究出终身体育为目标的高中体育教学策略。

关键词:终身体育;高中;体育教学

为了促进学生身心健康发展,高中体育教学积极贯彻了“终身体育”教学和“阳光体育”的教育指引,切实将体育教育工作作为一个体育教学工作的长期目标。通过科学合理的体育教学模式,真正的让学生们自主选择自己喜欢的体育运动科目,践行因材施教的教学理念,使学生们在学习和进步的过程当中,强化对体育运动项目的喜爱,帮助学生们的身体健康发展。此外,很多学校为了呵护好学生们的身心健康,在潜移默化的基础上,将终身体育锻炼、终身体育运动的观念传递给学生们,增强了教学效率,并且真正的让学生们感受到体育意识。

1、高中体育教学工作的重要意义

1.1、有利于强健学生良好体魄

高中阶段作为学生们身心发育的重要阶段,是学生们锻炼身体、强健体魄的重要阶段,积极的强化体育教学质量,可以让学生们在运动和锻炼的过程中,促进肌肉以及骨骼的健康发展,让学生们在自主学习、自主运动的基础上增强体魄^[1]。此外,高中阶段的学生们思维意识以及思想认知并未健全,对于很多事情并未形成固定的思想价值观念,更是良好习惯养成的重要阶段。在此阶段积极的帮助学生们开展学习,让学生们在锻炼的过程中,深入锻炼学生自身的意志力和坚韧不拔精神,及时矫正学生们不健康思维和思想,促进高中体育教学工作效率,增强教学工作的意识。

1.2、有利于增强学生终身学习意识

高中体育教学工作的最终目的并不是将简单的体育锻炼方法和体育运动技巧单一的传递给学生们,教给学生们最多的则是正确的思想价值观念以及终身体育锻炼习惯,增强学生们对体育运动的积极兴趣,让学生们养成定期参与体育活动的习惯。通过科学合理的体育教学工作,可以在教师的引导之下和学校的带领之下,定期引导学生们开展体育活动。结合本对学生们体育兴趣的认知,帮助传统体育教育工作带来更多趣味化、生动化的教学内容,带动起广大工作人员自身的工作积极性^[2]。在学校与教师的统一统筹之下,充分在教育工作中,融入趣味化、兴趣化的教学内容,最大程度引导学生们自主参与到体育运动当中来,带动起广大学生们自身的体育兴趣,让学生们爱上体育运动,使学生在耳濡目染的基础上,树立终身体育意识。

2、终身体育为目标的高中体育教学策略

2.1、调动起学生们参与体育学科的积极性

正所谓兴趣是最好的老师,只有一个人对某种事物产生了兴趣,才会积极主动的投入到某种事物当中。想要真正的树立起学生们终身体育锻炼目标,就应该让学生们在日常生活、日常学习的过程当中,强化对体育运动的存在价值^[3]。高中阶段的学身对于未知事物、鲜活的课堂更能够提起兴趣,那么教师在开展教学工作的过程中,便可以将一些具有趣味性和鲜活性的教学内容,例如“游戏化教学、情境创设、小组合作学习”等诸多的生动有趣的教学内容,融入到教学工作当中。在开展“排球教学”的过程中,为了强化学生们的垫球精准性,便可以通过“游戏化”教学的手段,引导学生按照小组为单位,围成一圈开展垫球游戏。切实的让学生们在学习和实践的同时,感受到体育学习的趣味性和生动有趣性。吸引学生们的注意力、调动学生们参与体育教学活动的积极性,营造出一个轻松、愉悦、快乐的体育课堂氛围,激发起学生们参与课堂学习的积极性。

2.2、展现出学生们在体育教学当中的主体性

传统高中体育教学工作的灌输式现象严重,很多教师在开展

教学的过程中,往往更加注重知识灌输,学生们一般在体育课堂当中都处于被动的状态。传统教学模式不仅扼杀了学生们对于体育教学工作的信心,甚至出现了厌恶体育课的现象。为了增强学生们终身体育锻炼的能力,更加应该注重教师和学生心与心之间的交流,将正确的思想价值观念融入到体育教学工作当中。教师应该以身作则,在开展体育教学时,做到“理解学生”、“不随意说脏话”,潜移默化的影响学生们行为^[4]。拓展多元化的教学模式,结合高中教育工作目标,在掌握学生们个性化特点的基础上,更加明确教学方向和教学目标。真正的践行“以人为本”、“以学生为本”的学术理念,掌握学生们的个性特点,让体育教学工作更加生动,增强教学工作质量。

2.3、丰富高中体育教学活动内容

高中体育教学工作当中离不开形式多样的体育教学活动,丰富多彩的体育活动不仅可以展现出学校特色教育工作的优越性,而且还可以作为体育教学工作的补充,更加强调全面性和学生们的参与性,真正的调动起学生们参与体育教学活动的热情,真切的使学生们探寻到体育运动的效率。那么,高中学校地层次必须积极定期举办大型的体育运动,展现出本校学生们的鲜活运动能力。此外,在我国互联网以及市场经济的不断发展之下,高中体育教学还应该将信息化、网络化的教学内容,与体育教学、活动进行紧密融合,有效促进教学工作的科学发展。通过“互联网直播运动赛”等手段,让学生们自主在课余时间选择自己喜欢的体育活动赛事进行了解,强化学生们对体育活动参与积极性。

3、结束语

总而言之,高中体育教学工作的意义重大。不仅可以强健学生良好体魄,而且还可以增强学生终身学习意识。在实际开展高中体育教学工作时,必须要真切的将终身体育锻炼的观念融入其中,引导学生们在学习和参与活动的基础上,挖掘出自身喜欢的运动,调动起自身体育锻炼和体育挥动的积极性,为学生们终身体育锻炼打下良好基础。

参考文献:

- [1]马祥彦.高中体育教学中终身体育意识的培养策略分析[J].新课程(下),2017(4):212-212.
- [2]董陆美.高中体育教学中学生终身体育意识的培养策略[J].新课程(下)(九年级下旬),2017:40.
- [3]岳邦阁.高中体育教学中培养学生终身体育意识的对策研究[J].中国校外教育(中旬刊),2017(1).
- [4]王连弹.高中体育教学中终身体育意识的培养策略研究[J].考试周刊,2018(8):115-116.
- [5]郑翠娟.试论高中体育教学中培养学生终身体育意识的策略[J].中国校外教育(上旬刊),2017(10).

