

探寻家乡变化培养学生爱乡情感

◆杨敏 孔程顺

(建水建民中学)

摘要:随着时代的发展与变迁,人的思想情感也在发生改变。越来越多的年轻人,对家乡的情感也越来越淡薄,对自己的家乡没有足够的了解,爱家乡、爱祖国的情感教育苍白无力!因此我把与教学实际与实践相结合,在学生中开展科技调查活动,调查家乡的现状,充分利用科技活动的趣味性、探索性,激发学生的好奇心和创造性,引导学生认识到爱乡才会爱国,爱乡是爱国的情感基础。

关键词:科技活动;培养;热爱家乡

随着科学技术的进步,社会的进步,国家也在进步。各种各样的进步,“科教兴国”的战略思想也逐步深入到中小学的教育课程中来。以培养学生创新精神和科学素养,注重学生实践能力和个性发展为目的的科技创新实践活动越来越受到社会和国家的重视。

一、现状分析

随着时代的发展与变迁,人的思想情感也在发生改变。不得不承认古人对家乡的钟爱与重情比现代人深沉多了。越来越多的年轻人,尤其是较偏僻的山乡和小城市的年轻人又有多少真正的难舍故土?他们大多选择外地读大学,并争相留在大城市工作,离自己的家乡越来越远,对家乡的情感也越来越淡薄,因为外面的世界很精彩,总比家乡好多了!更有甚者留学国外,学有所成之日就是与祖国告别之时,取洋名、改国籍,这不得不令人深思……

现在的家长急功近利,除了分数、成绩外,对身边已有的文化熟视无睹。由此,我们深深感到学校、家庭在乡土教育方面的缺失。学生对自己的家乡没有足够的了解,爱家乡、爱祖国的情感教育苍白无力!

因此我把与教学实际与实践相结合,在学生中开展科技调查活动,调查家乡的现状,充分利用科技活动的趣味性、探索性,激发学生的好奇心和创造性,引导学生认识到爱乡才会爱国,爱乡是爱国的情感基础。

二、开展科技调查活动,培养家乡情怀

建水位于云南南部,红河中游北岸。建水古城是有1200余年建城历史的国家历史文化名城,被誉为“古建筑博物馆”和“民居博物馆”。这里古韵依旧,古风仍存。经过历史变迁,有些古建筑已湮没在历史的尘埃中。为让古风古韵长存,古城之内,一项轰轰烈烈的古城传统风貌保护与恢复工程正在进行,建水古城的传统风貌在一点一点的恢复,古城的千年神韵在一朝一夕中慢慢呈现。

(一)目的和意义

活动以学生科技实践活动为载体,挖掘建水悠久的历史文化,编写出适合建民学生阅读的校本教材,让建水历史和文化融入教学,让学生拓展视野,关注家乡变化,引导学生认识到爱乡才会爱国,爱乡是爱国的情感基础,养成亲社会行为,培养责任感和使命感。

(二)查阅资料,培养学生的归纳能力

如何依据诸多个别的考察的现象和数据记录得出具有普遍推广意义的结论?这是指导学生开展科技调查活动至关重要的一步。

首先引导学生根据科技活动的主题对实验考察的现象和数据学会分辨取舍,去伪存真,归纳出一般结论。其次,指导学生查阅图书资料和运用学到的科技知识进行演绎推理,从一般结论得出特殊的新观点、新发现、新方法、新设想等。最后,指导学生运用类比思维将上述的特殊结论进行推广,从而得出具有普遍推广意义的新结论、新规律,运用想象思维对原始的朦胧的观点、设想进行加工、改造,突破时空限制,得出创造性的结论。这样,既提高了科技活动的质量,又锻炼了学生的创造性思维,培养了学生的科研能力。根据调查,学生了解到家乡建水的历史,掌握到家乡的古建筑有哪些、老街道的位置、古井、古民居等等,增

强了学生对家乡的了解。

(三)制定方案,增强学生科研能力

制定活动方案,可以使活动有一个明确清晰的活动方向,可以明确参与者的职责和分工,有利于加强协作。让学生在开展调查活动前制定一个活动的方案,可以让学生在开展活动中有一定的规律性,提高学生的学习效率,减少时间上的浪费,并进一步培养学生良好的学习习惯。走访调查家乡建水,学生根据位置制定调查的路线,有一定的规律性和时间性,有利于学生在繁忙的学习生活中,开展外出调查活动,了解家乡的变化。

(四)调查走访,亲历家乡的发展变化

外出调查走访,学生一路走一路看,通过自己的眼睛,通过自己亲自的询问,走入寻常百姓家,探寻古城发展的历史,挖掘建水悠久的历史文化,亲历建水的发展变化,增强热爱家乡、热爱建水的情怀,树立正确的价值观和道德观。如,我们带学生开展的实践活动《我眼中的临安之古建筑》,学生调查了建水的四城门、七寺八庙、文庙、朱家花园、十大院落等,了解建水古城的古建筑有多样,并编成的顺口溜:一园一阁一府衙、二大书院会考棚、三教并存佛道儒、四座城门四门调、五大传说趣味浓、六大民居一部落、七大寺院现存少、八大庙宇惹争议。又如,我们带学生的实践活动《临安古城巷陌的前世今生》学生们边走边寻,向老人们了解每一条街道的故事,感受了每一条街道所蕴藏的情感,挖掘每一条街道悠久的历史,从而看到了建水的发展变化。

三、遇到的问题和解决的办法

因时间和条件的关系,对建水的街道了解的还不够深入,只是进行了初步的探索。学生对自己家乡的关注度还不够,有些街道都说不出口。由于教师的教学工作任务重,学生学习任务紧,调查的积极性会受到影响,有时由于学校工作的问题,组织学生开展活动遭遇不能按时参与的尴尬;在实践过程中我们由于时间、空间的原因,指导的力度可能会受客观因素的限制。

针对上述问题和不足,在今后的工作中,我的思路是:

学校增加让学生亲自动手操作上的活动,让学生能在活动中发挥动手能力和创新力。在今后的活动中,进一步加强对科技教师的培训,提高他们的指导能力。并通过宣传,完善管理制度来解决。

