

# 浅谈高校对全面从严治党新思想的认识和路径

◆童建园

(信阳师范学院 河南信阳 464000)

摘要:高校是培养社会主义事业合格接班人和建设者的主阵地,认识全面从严治党的重要性和重要性,构建科学合理的全面从严治党路径,形成高校相应制度规范,建立高校治理体系,构筑高校政治秩序、育人秩序、管理秩序、服务秩序,实现高校健康有序科学的发展。近年来高校的全面从严治党,深刻揭示了像我们这样一个大国执政党在高校自身治理中的独特路径、独特经验和独特规律,进一步发展和升华了高校从严治党原则,始终保持对党的先进性和纯洁性的认识,进一步丰富中国化的马克思主义建党学说,使之始终成为中国特色社会主义高校的坚强领导核心,提供了新的理论指导,从而极大地增强了高校从严治党的自觉性、创造性、实效性。

关键词:高校;从严治党;认识;路径

习近平同志作为党的领导核心提出并在实践中坚定推进了全面从严治党新思想,是适应推进国家治理体系和治理能力现代化战略需求,是推进党的治理体系和治理能力现代化的战略举措,是对执政党自身治理新规律的准确把握,开辟了管党治党的新境界。几年来高校在学习、把握和贯彻习近平总书记全面从严治党新思想中,高校工作的性质、特征与现状,越来越认识到全面从严治党在高校党建中更加重要,责无旁贷,义无反顾。

## 一、高校工作首先要认识全面从严治党新思想提出的时代背景与理论使命

(一)全面从严治党新思想,是坚持和发展中国特色社会主义、实现“两个一百年”的奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦的战略思考。我们现在比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标,比历史上任何时期都更有信心、有能力实现这个目标。但是,“发展中国特色社会主义是一项长期的艰巨的历史任务,必须准备进行具有许多新的历史特点的伟大斗争”<sup>①</sup>。党的十八大以来,习近平同志反复强调要进行好具有许多新的历史特点的伟大斗争、有效应对各种风险和挑战,实现中国梦,必须不断科学地建设我们的党,永葆党的先进性。这是习近平同志在新的历史条件下应对世情国情党情变化作出的正确选择和判断。

(二)全面从严治党新思想,是“四个全面”战略布局实现战略需要。“四个全面”是习近平同志提出的新形势下党治国理政的全新战略布局。全面从严治党既是“四个全面”战略布局之有机部分,又是核心和关键。一方面,现阶段,党的建设必须紧紧围绕服务保障、协调推进“四个全面”战略布局而展开。另一方面,“四个全面”战略布局的成败决定是否坚持党的领导这一中国特色社会主义建设的最大特点和最大优势。习近平同志提出并反复强调“中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征”。只有坚持党的领导,才能最大限度地组织和调动全社会的资源,确保“四个全面”战略布局的实现。如果党自身出了问题,那么它做出的指导方针和策略也会出现问题,直接影响国家治理的前途和命运,必须扎实推进全面从严治党,实现党自身治理的科学化,“打铁还需自身硬”是我们党的庄严承诺,全面从严治党是我们立下的军令状的重要起因。

(三)全面从严治党新思想,是党的自身建设挑战和考验的应对。上个世纪80年代初,邓小平就多次谈到党要管党、从严治党的问题。1997年9月,党的十五大报告首次明确提出要“从严治党”。此后,反复提从严治党,围绕改进作风等采取了不少措施。但是,受各种因素影响,党内问题还是到了非常严峻的地步,究其原因,习近平同志指出:主观上说,主要原因是一些同志的世界观、人生观、价值观问题没有解决好。客观上说,主要

原因是党要管党、从严治党方针在有些地方没有落到实处,在一些方面管党、治党失之于宽、失之于松。近年来“四大考验”、“四种危险”更加尖锐地摆在全党面前。习近平同志反复告诫全党:“新形势下,我们党的自身建设面临一系列新情况新问题新挑战,落实党要管党、从严治党的任务比以往任何时候都更为繁重、更为紧迫。我们必须以更大的决心和勇气抓好党的自身建设。”<sup>②</sup>在2016年的七一讲话中,进一步强调“我们党作为一个有8800多万名党员、440多万个党组织的党,作为一个在有着13亿多人口的大国长期执政的党,党的建设关系重大、牵动全局。”<sup>③</sup>如果任由党内信念涣散、纪律涣散、作风涣散发展下去,那就无法有效应对“四大考验”,也无法克服“四种危险”,后果极其严重。

(四)全面从严治党新思想,是各类高校面临的新情况、新实际,解决新问题的需要。现代高校,集中表现在结合大学生特点及当代社会思潮特点,从核心价值观培育、高校思想政治理论课、加强宣传阵地建设等方面,在全面从严治党的视角下,探讨引领机制、路径,不断增强马克思主义的引领作用,为培育合格的建设者和接班人奠定思想、理论基础。

全面从严治党,反映出历史、事业、人民、高校对党的建设理论创新、实践创新的一种期盼和要求,成为习近平同志以强烈的理论担当意识,深入思考和提出全面从严治党思想、开辟理论建设的新境界。

## 二、高校各级组织和全体师生要清醒认识全面从严治党新思想的形成和发展

习近平同志成为党的领导集体的重要成员后,主管党的建设工作,期间发表了一系列关于党的建设的重要讲话和文章,如《改革开放30年党的建设回顾与思考》、《坚持实事求是的思想路线》、《始终坚持和充分发挥党的独特优势》、《切实加强党的先进性和纯洁性建设》等。党的十八大主政中央后,党的建设问题成为他高度关注与思考的一个重大问题,开始形成系统化思想。

2012年11月15日,以“打铁还需自身硬”的庄严承诺开始破题。十八届一中全会,习近平总书记从对民族、人民和党的责任开篇,掷地有声地说“打铁还需自身硬,我们的责任就是同全党同志一道,坚持党要管党、从严治党,切实解决自身存在的突出问题,切实改进工作作风,密切联系群众,使我们党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。”<sup>④</sup>由此,把管党治党摆上突出位置,全面从严治党思想开始破题。

2012年12月4日,主持中央政治局通过“八项规定”,从严抓领导干部作风开始。习近平同志讲,既然作规定,就要朝严一点的标准去努力,就要来真格的。不加“试行”两字,就是要表明一个坚决的态度,表明这个规定是刚性的。开启真正真管的治党新局面,全面从严治党由此展开。

2013年10月,总结党的群众路线教育实践活动新经验,提出从严治党的“六条经验”、“八项要求”,形成基本思想,集中解决“四风”问题。2014年10月,习近平同志总结十八大以来特别是在全党范围开展以作风建设为主要内容、以为民务实清廉为主题的党的群众路线教育实践活动的基本经验,明确提出从管党治党的“六条新经验”这些新认识,表明全面从严治党思想初步形成。

2014年12月,首次提出“全面从严治党”并纳入“四个全面”战略布局,形成鲜明党建主题。习近平同志在江苏考察调研时指出:“要全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神,落实中央经济工作会议精神,主动把握和积极适应经济发展新常态,协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面推进依法

治国、全面从严治党,推动改革开放和社会主义现代化建设迈上新台阶。”<sup>⑤</sup>这就进一步把管党治党提到前所未有的新高度。

2016年1月22日,习近平同志系统阐释“全面从严治党”基本内涵,形成思想体系,他指出“全面从严治党,核心是加强党的领导,基础在全面,关键在严,要害在治。‘全面’就是管全党、治全党,面向8700多万党员、430多万个党组织,覆盖党的建设各个领域、各个方面、各个部门,重点是抓住‘关键少数’。‘严’就是真管真严、敢管敢严、长管长严。‘治’就是从党中央到省市县委,从中央部委、国家机关部门党组(党委)到基层党支部,都要肩负起主体责任,党委书记要把抓好党建当作分内之事、必须担当的职责;各级纪委要担负起监督责任,敢于瞪眼黑脸,勇于执纪问责。必须坚持不懈抓下去,使管党治党真正从宽松软走向严紧硬。”<sup>⑥</sup>这一重要论述,是对党的十八大以来全面从严治党成功实践的自信总结。至此,习近平同志全面从严治党思想形成较为完整的思想体系。

### 三、高校要科学把握全面从严治党思想新的体系,探索建设全面从严治党新思想的科学路径

高校在贯彻落实习近平同志全面从严治党思想,主要从下面几个方面的认识入手。

(一)高校从严治党的总思路:加强党的领导,确保党的领导核心地位。习近平同志指出:(1)中国共产党是中国特色社会主义事业的坚强领导核心;党的领导是中国特色社会主义最本质的特征和最大优势;在新的历史起点上开启新的奋斗征程,完成光荣艰巨的历史使命,战胜前进道路上的风险挑战,从根本上讲,还是要靠党的领导、靠党把好方向。(2)坚持党的领导,最根本的是坚持党中央集中统一领导,这是一条根本的政治规矩。各级党组织和广大党员要增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,着力维护党的团结统一,着力维护中央权威,着力维护党的领导核心地位。(3)坚持党的领导,必须加强和改善党的领导。要牢牢把握加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设这条主线,不断提高党的建设科学化水平;不断增强党的创造力、凝聚力、战斗力,为学校各方面提供根本保证。(4)坚持党的领导,必须始终坚持党总揽全局、协调各方的领导核心地位。高校在全面从严治党的主体责任和监督责任活动中牢牢把握这一基本要求。

(二)高校从严治党的基本任务:把“全面”“从严”要求贯穿于党的建设各领域和全过程。高校党的建设是一个系统工程,管党治党必须整体协调推进,既要涵盖党的思想、组织、作风、反腐倡廉和制度建设的各领域,又涉及教学、科研、教师与学生管理、后勤管理等各方面要始终坚持思想教育从严,切实练就“金刚不坏之身”;坚持干部管理从严,切实抓住“关键少数”;坚持作风要求从严,切实搬掉“无形的墙”;坚持党内政治生活从严,切头保持“肌体健康”;坚持惩治腐败从严,切实做到“无禁区、全覆盖、零容忍”;坚持制度执行从严,切实做到“没有例外”,学术研究有自由,课堂教学有纪律。

(三)高校从严治党的主要方法:以科学态度和务实精神抓落实。党的工作方法直接影响党的目标实现和工作成效。习近平同志抓党的建设特别注重方法,归纳总结起来,主要体现在以下五个方面:(1)坚持全面管党治党和解决突出问题相结合。着眼于党的建设面临的主要矛盾和主要任务,善于在坚持全面管党治党同时抓重点,在突破重点中带动、推动党的全面治理。把强力纠治“四风”问题作为全面从严治党的重点和突破口,开启党的建设在高校的新局面。(2)把思想建党与制度建党紧密结合起来。经验证明,着重从思想上建党是我们党的显著特点和巨大优势,制度问题在党的建设总体布局中更带有根本性、全局性、稳定性和长期性。针对高校一个时期出现的轻思想建党,以为定了制度、有了规章就了事的倾向,习近平同志指出:“从严治党靠教育,也靠制度,二者一柔一刚,要同向发力、同时发力。”<sup>⑦</sup>强调“新形势下从严治党要坚持思想建党和制度治党紧密结合”。坚持用信仰“治心”塑灵魂与用制度“治行为”紧密结合,内在自觉与

外在约束相结合。(3)坚持抓全体党员和抓“关键少数”相结合。党员是党的肌体的细胞,党的先进性和纯洁性要靠党员的先进性和纯洁性来体现。全面从严治党只有坚持“一个也不能少”,才能真正取得实效。领导干部作为党的理论和路线方针政策的具体执行者和党的事业骨干,在党内有着特殊地位,发挥着关键作用,是“关键少数”,全面从严治党必须抓住领导干部这个“关键少数”。(4)坚持依靠自身力量和发挥人民群众监督作用相结合。我们党是一个以马克思主义为指导的高度自觉的先进性政党,有着强烈的忧患意识和自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力。历史上,我们党曾多次犯错误甚至遇到严重挫折,都是依靠自身力量不断坚持真理、修正错误,始终走在时代前列,体现出高度的政治自信和自觉。而且,管党治党从来离不开人民群众的拥护和支持,习近平同志指出:“人民群众中蕴藏着治国理政、管党治党的智慧和力量,从严治党必须依靠人民。”“只有织密群众监督之网,开启全天候探照灯,才能让‘隐身人’无处藏身。”<sup>⑧</sup>这一方法,在信息网络时代已经显示出它的强大威力。(5)积极探索和把握全面从严治党在高校的规律与特殊性。从严治党有其自身规律,高校深入研究、主动运用和发现规律,是提高从严治党成效的重要途径。习近平同志特别指出,对我们这样一个大党来说,从严治党更有其自身规律,高校尤为明显。

(四)高校从严治党的根本保障:严格落实从严治党责任是高校的一项重要责任。习近平同志指出,全面从严治党“要害在治”,一是治病,二是治理,从实践中看,这个主体责任非常重要。1998年11月21日,中共中央、国务院就印发了《关于实行党风廉政建设责任制的规定》,但总体看,存在责任不明、主体不主、不作为、慢作为,甚至乱作为等问题。总结经验教训,习近平同志指出:“不明确责任,不落实责任,不追究责任,从严治党是做不到的。”<sup>⑨</sup>并且两次把增强管党治党意识、落实从严治党责任作为新形势下坚持从严治党八项要求的首要一条加以强调。这就明确提出一个重要思想:严格落实从严治党责任是党的建设的根本保障。从党风廉政建设主体责任到全面从严治党主体责任,不只是字面上的变化,更是实践的发展、认识的深化。2016年6月28日,中央政治局研究通过《中国共产党问责条例》,2015年10月颁布2018年8月修订的《中国共产党纪律处分条例》为新时期全面从严治党提供了坚强保障。

#### 参考文献:

- ①胡锦涛《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进,为全面建成小康社会而奋斗——在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告》人民出版社2012年版第13页
- ②《十八大以来重要文献选编》(上)中央文献出版社2014年第4页
- ③2016年习近平总书记“七一”讲话
- ④《十八大以来重要文献选编》(上)中央文献出版社2014年第4页
- ⑤习近平:《在江苏调研时的讲话》人民日报2014.12.15
- ⑥《习近平总书记系列重要讲话读本》2016年版学习出版社第105页
- ⑦习近平《在党的群众路线教育实践活动总结大会上的讲话》人民日报2014.10.9
- ⑧习近平《在党的群众路线教育实践活动总结大会上的讲话》人民日报2014.10.9
- ⑨习近平《在党的群众路线教育实践活动总结大会上的讲话》人民日报2014.10.9

作者简介:童建园(1962.01-),男,汉,河南潢川,信阳师范学院,副教授,大学本科,研究方向:思想政治教育。

项目名称:河南高校从严治党工作方法与路径创新研究,审批单位:河南省高校纪工委、教育厅,项目编号:2018-LZYB06。