

大学生思想政治教育与创业教育结合的必要性和可行性分析

◆柴秀青 杜宗现 陶艳艳

(河南师范大学新联学院 河南郑州 453000)

摘要:大学生思想政治教育与创业教育之间有着较为紧密的联系,为两者的协同发展提供了支持。基于此,本文从思政教育优化与创业教育发展两方面分析了大学生思想政治教育与创业教育结合的必要性,阐述了两者的可行性,并提出了一些结合策略。

关键词:大学生;思政教育;创业教育;协同发展

引言:现阶段,我国对大学生思想政治教育(下文简称思政教育)提出了更多的要求,需要相关教师重点关注。对于高校思政教育来说,其处于为首与为先的地位。大学生创业教育主要为了解答我国社会经济发展条件下大学生、特别是大学毕业生就业活动中普遍或可能产生的疑问,与大学生思政教育之间有着较为紧密的联系。基于这样的情况,探究大学生思政教育与创业教育结合的必要性及可行性有着更高的现实意义。

一、大学生思想政治教育与创业教育结合的必要性分析

(一)是大学生思政教育的时效性增强的现实需求

目前,国际以及国内形势均出现了较大的变化,在这样的背景下,大学生思政教育在理论教育与实践教学中均产生了不同程度的问题,存在着一些违背思政教育规律、大学生发展规律及思政品德形成规律的问题。在这样的情况下,大学生思政教育的时效性有待提升,这也是当前高校思政教育中需要解决的重点问题。造成这一问题的原因有很多,主要包括:高校思政教育忽视大学生创新精神、实践能力等时代现实需求能力的培养;对大学生关注的焦点、热点问题较为忽视等。面对这一情况,通过在高校思政教育中融合创业教育就能弥补。在创业教育的支持下,高校思政教育能够更关注学生关注的社会焦点问题、重视对学生综合能力的培养,使其成为时代需求的人才。总体来说,两者的结合是大学生思政教育的时效性增强的现实需求。

(二)是大学生创业教育效果提升的必然选择

当前,更多的高校对于大学生创业教育的展开更为重视,但是依旧存在着一定的问题。其中,功利主义色彩较为浓厚就是其中存在的一项重点问题,需要相关教师解决^[1]。同时,创业教育中偏重理论教学以及单纯的实践操作也导致了长夜教育的效果不尽理想,这种形式的创业教育会“把中国高等教育引向歧途”。因此,在高校创业教育中,相关教师要重点对学生的潜在能力、超越自我的主义精神等展开激发,促使其实现更加全面的发展。此时,相关教师要将创业教育上升到促进学生全面发展、以社会发展及中华民族伟大复兴为己任等的高度,所以,引入大学生思政教育具有一定的必然性。在大学生思政教育的指导下,创业教育能够沿着更为正确的方向发展,真正实现对大学生潜在能力的激发,完成对其主体精神的培养。总体来说,两者的结合是大学生创业教育效果提升的必然选择。

二、大学生思想政治教育与创业教育结合的可行性分析

(一)当前社会背景促进了两者的结合

当前,国际与国内形势发生了较大的变化,经济全球化、市场经济体制、社会信息化、法制化、文化多元化等得到了迅速的发展。在这样的背景下,国内外市场竞争的积累程度明显提升。站在国内形势的角度进行分析能够了解到,现阶段,我国的综合国力明显提升,生产力迅速发展。此时,人们的多种观念发生了较大的变化,不断向着尊重个体个性发展的方向改变。而这样的转变方向与大学生思政教育及创业教育的出发点及目标呈现出更高的一致性,与时代发展趋势、发展要求等趋于吻合。换个角度进行分析能力了解到,这样的时代背景、社会主流思想发展情况势必为大学生思政教育与创业教育的结合营造了更好的氛围。可以说,两者的结合有着较高的可行性。

(二)高校思政教育的政治组织提供了有力保障

在我国,高校思政教育处于为首与为先的地位,其在高校中有着更好高的政治组织优势。高校思政教育不仅为创业教育等多种教育活动的展开提供了理论与思想的支持,也在进行过程中推动了思政教育与创业教育的结合。在这样的背景下,人们对大学

生思政教育与创业教育结合的关注度有所提升,加深高校、大学生、社会多方面对创业教育的认识程度,使各个行为主体认可创业教育的重要性与必要性,推动了创业教育的更好展开,使得高校人才培养体系更为健全。同时,社会、高校、相关教师也会更深入的展开两者融合的实践策略,为大学生思政教育与创业教育的结合提供更有力的保障。

(三)加强高校思政教育的要求提供了结合契机

大学生思政教育的重要意义毋庸置疑,其关系到党与国家的存亡与发展。同时,受到国内外环境形势的变化的影响,大学生思政教育中教育对象的思想、思政教育的发展需求等也不断发生变化。因此,在人类阶级社会存在的条件下,思政教育的完善就有着必然性,是人类及社会发展的必然需求。结合当前的时代背景可以说,促进大学生思政教育与创业教育的结合与协同发展,就是推动大学生全面发展、调整思政教育目标的具体表现形式。在两者相结合条件下,大学生创业实践活动与现实理论实现了有机结合,更好的落实了“坚持以人为本、贴近实际生活、贴近学生需求”的教育思想^[2]。从总体上来说,现阶段完善与加强高校思政教育的实际需求为其与创业教育的结合提供了更好的契机。

三、大学生思想政治教育与创业教育结合的实施策略探究

第一,重点发挥高校学生组织的作用。在大学生们的学习生活中,学生组织发挥着重要的作用,其是大学生精神世界的源泉。因此,在进行大学生思政教育与创业教育的结合中,要重点发挥出高校学生组织的力量。此时,可以通过组织座谈会、创业讲座、思政教育与创业教育结合的比赛活动等,推动两者的有机结合。

第二,营造校园氛围。要充分发挥出高校校园广播(电台)、微信公众号、微博、贴吧、人人网等媒体平台的作用,加强对创业精神的宣传,营造出更加积极的校园氛围。同时,在这些渠道的支持下,可以加大对创新创业大赛中获奖团队及相应作品的宣传力度,并结合在学生中树立典型的方式,引导更多的学生了解创业教育、参与创新创业活动。

第三,创建实践平台。高校需加强对创新创业信息的整合力度,建立起相应的信息与政策发布平台,实现创新创业信息的透明化。同时,可以结合多种教育资源、网络资源以及科研资源,完成校内实践平台的建设,为大学生创新创业活动的展开提供更好的环境支持。

总结:综上所述,在当前社会发展以及时代要求的条件下,大学生思想政治教育与创业教育的结合具有较高的必然性与可行性。两者的结合不仅是大学生思政教育的时效性增强的现实需求,还是大学生创业教育效果提升的必然选择,需要高校与相关教师重点关注。在促进两者融合的过程中,可以通过重点发挥高校学生组织的作用、营造校园氛围等方式,提升思政教育与创业教育的效果,促进大学生全面发展。

参考文献:

- [1]周伟.大学生思想政治教育与创业教育结合的必要性和可行性分析[J].智库时代,2018(43):196+201.
- [2]张向前.大学生思想政治教育与创业教育结合的必要性及可行性分析[J].思想教育研究,2015(04):84-87.

作者简介:

第一作者:柴秀青,1982-02,女,汉,山东枣庄,新疆师范大学,思想政治教育专业,硕士研究生,河南师范大学新联学院,助教,大学生思想政治教育理论与实践研究;

第二作者:杜宗现,男,1983-09,汉族,河南商丘人,河南农业大学,森林培育专业,硕士研究生,河南师范大学新联学院,讲师,思想政治教育;

第三作者:陶艳艳,女,1985-07,汉族,河南新野人,四川农业大学,思想政治教育专业,河南师范大学新联学院,讲师,研究学科,思想政治教育。