

论少数民族地区职业技术教育的发展

◆李学光

(云南临沧市双江县中等职业教育中心)

摘要: 职业技术教育的发展一般是靠推动社会经济的发展转动起来的, 职业技术教育的发展契机都离不开社会经济, 而职业技术教育对少数民族来说又是十分重要, 所以想国富则要带领各少数民族进入小康社会, 而要是民族进入小康社会离不开职业技术教育, 本文就少数民族地区职业技术教育的发展进行了详细的论述。

关键词: 少数民族; 地区; 职业技术教育; 发展

民族职业技术教育是民族教育工作的其中的一种培养实践性人才的教育, 只有兴起了民族职业技术教育, 振兴了中华民族的经济, 才能更好的推动整个中国的社会经济教育。中国地形复杂, 不同地区的生活方式也有一些小的差别, 这些差别也导致了东西两部民族的发展落差, 出现极富极贫两极分化。而民族职业技术教育得发展刚好可以带动经济发展, 减小两级分化实现共同富裕刻不容缓。

1、促进少数民族地区职业技术发展的意义

其一, 我国是一个有多民族组成在一起的大家庭, 少数民族多且大都居住在西藏, 新疆等边疆或西部比较荒凉的地区, 这些地区广袤发展稍微落后, 因为缺乏大量技术型人才, 制约了地区自身经济的发展, 却又是重要的战略要地, 将这些地区发展起来刻不容缓。其二, 国富在于民富, 我国是一个社会主义国家, 只有全中华民族都富裕起来才算是真正达到整个中国步入富裕, 减小东西部贫富两极分化, 促进西部少数民族地区的职业技术发展是必要走的一步。其三, 中央政府曾在报告中明确提出, 西部大开发与全国的发展都是紧密联系在一起的, 为了全国的稳定发展, 以及维持民族之间的友好团结关系和边疆的稳定, 高速发展少数民族的职业技术教育事业在 21 世纪的今天是一件刻不容缓的事情。

以上三点, 都分别从政治和经济两个方面了解到民族地区职业技术教育的发展是地区经济发展的基础, 至关重要。只有大力培养少数民族地区的职业技术型人才, 才能促进少数民族地区的职业教育发展, 进一步促进少数民族地区的经济发展, 减小两级分化, 实现中华民族的共同进步富裕, 全面建成小康社会。中共中央对于职业教育的发展不止强调过一次, 加强人力资源开发, 实施科教兴国战略, 加强人才强国, 推进新型工业化, 促进西部就业。以及解决困扰的三农问题都有着深远的意义。

就业, 再就业的前提就是提高就业者的素质, 我国人口巨大使得我国在资源利用方面面临着重大的压力。但这种劣势我们完全可以转化成优势利用职业技术教育培育更多的技术型人才, 借此来提升国家综合国力, 构建具有中国特色社会主义的和谐社会促进少数民族地区职业发展, 是使得教育全面发展不可缺少的一步。自 21 世纪改革开放以来, 我国少数民族职业技术教育取得重大进展。西部边疆少数民族地区的经济发展速度也在随着民主地区职业技术教育的发展, 技术型人才的增多而提高。为西部地区脱贫致富的目标实现跨进了一大步, 但是由于一些历史因素, 民族地区经济的发展和职业技术教育的发展不能很好的适应其经济社会发展的需要, 职业技术教育及职业人才在经济社会中占的比重越渐增大, 发展职业技术教育, 是实现经济建设最有效的措施, 深化教育改革, 提高职业技术教育办学质量, 培养大量职业型优秀人才, 全民一起努力建成小康社会。

2、抓住加快少数民族的教育发展的机遇

2.1 国家在战略上的高度重视

如果少数民族的职业教育想要高速发展, 首先必须要得到国家的大力支持, 21 世纪经济高速发展的中国, 职业教育的重要性日渐显现了出来, 国家始终从战略高度规范职业教育的发展, “十一五”规划中对发展少数民族职业教育的大力强调, 中央财政拨款 100 亿大力投资职业教育, 用于人才培养和基础设施建设, 教育部得到国家的大力支持扩招中职教育人才, 并一致通过了《关于大力推进职业教育改革与发展的决定》, 直接确立了民

族职业技术教育在现代化教育中的重要地位, 是中国地区经济发展的基础, 更是平衡东西贫富两级分化不可缺少的一部分, 实施科学教育振兴人才战略, 社会经济可持续发展的促进, 国家整体国际竞争里的提高, 以及人力资源开发, 劳动者素质的提高等等都有着密切的联系, 职业技术的提高更是解决了劳动者的就业问题, 总而言之, 民族职业教育在国家的支持下成功大力发展。

2.2 人才的需求是促进少数民族地区职业教育发展的巨大动力

我国职业教育正处于难得的发展机遇期。特别是近几年中职学校受到国家的支持大力发展, 无数的职业技术人员被培养成才, 中国也在高速稳定的经济发展下成功步入小康社会, 但是离全国人民达到富裕还是有一定的差距, 中国依然是一个人口大国, 对人力资源的开发还远远不够, 但想要培育更多的人才, 解决人才稀缺问题, 特别是技术性人才, 就离不开职业技术教育, 特别是西部或边疆等由于人才缺乏发展比较缓慢的地区, 只有大力发展职业技术教育, 培养各种应用型人才, 才能更好的带动社会经济发展起来。

3、加快发展少数民族地区职业技术教育步伐

3.1 更新观念, 强化举措

要实施科教兴国战略, 加快职业技术教育改革发展就是必要走的一步, 同时, 加快推进职业技术教育改革。社会经济产品的质量才会有所提高, 也更适应西部地区产业结构的调整, 从而提高西部的生产效益及劳动者的就业能力, 研究职业技术教育的发展规律, 与时俱进, 确立与新世纪接轨的职业教育观。

3.2. 职业技术教育教学改革的深化

以就业为导向, 服务社会, 面向市场。要进一步深入探索职业技术教育的特性和发展规律, 突出特色, 不拘一格进行教改, 更灵活地设置专业及培训项目, 实行弹性学制和学分制改革等。根据企业及行业的需求, 举办各类职业培训。加强实验培训课程改革, 切实提高学生实践能力。使之既掌握理论知识, 又有较强的实践能力, 推进少数民族地区职业技术教育质量和水平的提高。

4、结束语

总而言之, 少数民族地区职业技术教育的发展对于国家。对人民富裕都具有不可或缺的作用, 它是西部地区社会经济发展的基础。也是国家要实现全面小康的基础, 中国是一个人口大国, 但人才稀缺, 发展民族地区职业技术教育刚好可以将中国人口压力劣势变为优势, 国家的助力, 更是让民族地区职业技术的教育得到了全面的发展。

参考文献:

- [1]十六大报告: 全面建设小康社会开创中国特色社会主义事业新局面 [R]. 人民出版社, 2015, (12): 24.
- [2]十六大报告: 全面建设小康社会开创中国特色社会主义事业新局面 [J]. 人民出版社, 2015, (06): 40.

