

家庭教育该如何与幼儿园教育实现互补

◆丁荷花

(富源县胜境街道中心幼儿园)

摘要:在幼儿成长过程中,家庭与幼儿园教育都起到重要的教育作用。但是,家庭教育又与幼儿园教育存在一定的差异,它们各自具有其教育优势又同时存在缺点,如何实现家庭教育与幼儿园教育的有效互补,是当前学校和家长应该重点思考和研究的课题。在本文中,笔者主要从家庭教育的角度出发,通过结合家庭教育的优势来补充幼儿园教育缺失的部分,以实现二者的有效互补,最终打造一个良好的幼儿教育成长环境。
关键词:家庭教育;幼儿园;教育互补;研究

一、前言

当前许多家长认为孩子进入幼儿园之后,就可以放松对孩子的家庭教育,并将孩子的教育重任交给学校,导致家庭教育无法与幼儿园教育实现有效地互补。对于幼儿来说,家庭教育与幼儿园教育同等重要,二者缺一不可。所以,家庭教育应该做出适当的调整,并学会与幼儿园教育实现互补,才能为孩子创设出良好的学习和生活环境,促使孩子能够得到全面的成长。为此,本文对家庭教育如何与幼儿园教育实现互补进行研究具有重要的意义,借助研究的契机来找到二者教育的融合点,从而总结出二者互补的方式,进而让孩子能够得到更完善的教育。

二、如何实现家庭教育与幼儿园教育的互补

在幼儿成长过程中,家庭教育一直处于无可替代的位置。首先,家庭教育的成员对幼儿的爱护和关怀是无微不至的,这是幼儿园教育无法替代和达到的高度;同时,家庭教育是建立在血缘关系基础之上的教育,所以更能让孩子从内心深处感受到父母对其的教育^[1]。但是,随着孩子年龄的增长,他们始终不能在家庭教育的庇护下成长,仍然需要专业的幼儿园教育指导,才能实现自我的健康成长。这就要求家庭教育做出适当的调整,使之能够与幼儿园教育实现互补,才能最终实现有效的幼儿教育。对于如何实现家庭教育与幼儿园教育的互补,笔者主要从以下几个方面展开分析,希望相关的言论能够起到一些参考价值。

(一)在家庭教育中,提前做好孩子进入幼儿园学习的思想准备

对于刚刚进入幼儿园的孩子来说,幼儿园是一个陌生的地方,而家长又是孩子唯一可以依靠和信赖的人,所以许多年龄小的孩子会产生抵触或者抗拒的心理,不愿进入到幼儿园学习,只想待在父母的身边。因此,在孩子正式进入幼儿园学习之前,家长需要提前做好孩子的心理准备工作,向孩子介绍一些幼儿园的学习内容,以及给孩子讲述一些幼儿园有趣的事情等,从而让孩子对幼儿园产生向往的心理,这也孩子才能尽快适应幼儿园的教育生活。那么在家庭教育中,家长又该采取怎样的教育措施,才能提前做好孩子进入幼儿园学习的准备工作呢?

第一,在日常家庭教育中,家长可以向孩子介绍一些幼儿园好玩的事情、有趣的教育活动等,使得孩子对幼儿园产生好奇心,并向往幼儿园的生活。这样孩子就不会觉得幼儿园是一个陌生且可怕的地方;一旦孩子正式进入幼儿园之后,就不会产生过激的反映,并会迅速融入到幼儿园生活。比如,家长可以利用空闲时间,带领孩子去往小区或者周边的幼儿园,去提前感受和参观幼儿园的教育活动;同时,幼儿园也应该提供一些体验式的学习场所,让年幼的孩子可以感受一些幼儿园的教育内容,以让孩子产生向往幼儿园生活的情感。

第二,因为幼儿园教育与家庭教育不同,幼儿园需要孩子参与比较多的正式上课环节,并要求孩子具有比较强的专注力,才能从课程中汲取到有用的知识信息。所以,家长需要开展有效的家庭教育,从小培养孩子的专注力和自我管理能力,使得孩子养成良好的学习习惯,从而为幼儿园的教育生活做好准备。比如说,家长可以抽空跟孩子一起搭积木、一起讲故事等,从而培养孩子安静、稳定的完成一件事情的习惯,以提前做好进入幼儿园学习的准备。

(二)从家庭教育的时间、内容等方面,尽可能保持与幼儿

园教育一致

在以往家庭教育中,很多家长认为家庭教育与幼儿园教育是不同的,二者应该相互隔开。但是,这种教育思维是错误的,家庭教育与幼儿园教育都是为了孩子的健康成长而展开的,那么它们二者必将存在一定的关联关系。在孩子还没有正式进入幼儿园学习之前,家长必须做好家庭教育与幼儿园教育的衔接工作^[2]。除了上述做好孩子的思想准备工作之外,还应该重视家庭教育的时间以及内容等方面的调整工作,尽可能保持教育的时间、内容与幼儿园相近,这样才能让孩子提前适应幼儿园的学习和生活作息。

首先,对于年龄小的幼儿来说,他们很容易受到外部环境的影响。如果外部环境给孩子产生不良的影响,势必会影响到孩子身心健康方面的发展,让孩子从小养成不良的生活习惯等。因此,在早期的家庭教育中,家长需要安排好教育的作息时间以及学习的内容,尽可能让孩子从小养成遵守时间、热爱的学习的习惯,这样才能很好的适应未来的幼儿园教育。比如说,家长可以参考幼儿园的作息时间安排,为孩子规划好相关的学习、休息、玩耍等时间,并慢慢培养孩子的守时习惯,让孩子尽可能在规定的时间内完成学习以及按时休息等,逐渐让孩子适应良好的作息习惯。

其次,家长还应该适当拓展孩子的学习和生活领域,让孩子尽可能多接触外部的世界,以增强孩子的交际能力以及适应环境的能力,这样孩子才不会因为到了一个新的幼儿园环境而产生恐惧和害怕的心理。这就要求家长提前加入一些幼儿园教学内容,如让孩子参加一些简单的课程学习,以做好家庭教育与幼儿园教育工作的衔接。比如说,家长可以安排一些演讲或者阅读学习活动,以锻炼孩子的口语表达能力^[3]。如果条件允许,家长还可以带领孩子多参与一些比赛,与其他孩子多接触,以锻炼孩子的交际能力,这也能够很好地与未来幼儿园教育活动内容衔接好。

三、结语

总之,家庭教育与幼儿园教育都不是一件容易的事情,都需要二者进行有效地协作,才能达到很好的幼儿教育效果。因此,本文从家庭教育的角度出发,从孩子的思想准备、家庭教育的内容以及时间上,尽量与幼儿园教育工作衔接好,促使孩子能够尽早适应幼儿园的教学生活。

参考文献:

- [1]李慧艳. 幼儿园教育与家庭教育重要性的相关思考[J]. 教师, 2016,31(6):114-114.
- [2]陈艳. 试分析家庭教育该如何与幼儿园教育实现互补[J]. 课程教育研究, 2017,20(31):009-009.
- [3]刘萍. 幼儿园对家庭教育指导的实践与探索[J]. 小学生作文辅导, 2016,26(12):71-71.

