

浅谈中小学机房的管理与维护

◆高朝武

(易门县方屯中学)

摘要:随着计算机技术的迅猛发展,信息技术教育也已广泛地深入到学校,作为学校信息技术教学的重要阵地——机房来说,机房管理工作也成为机房管理人员面对的一个重要课题。面对使用频率较高的机房,如何保证正常的运行,是每个机房管理者必须思考的问题。

关键词:计算机机房;管理;维护

能够正常运行的计算机机房是开展中小学信息技术教学的一个必备条件,对于中小学信息技术课程任务的落实、教学目标的实现,起着至关重要的作用。但由于机房的服务对象主要是学生,他们好奇心强,动手能力强,破坏性也强,动辄出现如系统遭破坏而崩溃,非法安装游戏等诸多问题,严重地影响了计算机实践课的教学效果。怎样才能高质高效做好机房管理工作、减轻计算机教师的工作强度呢?

一、建立健全机房管理制度。

建立、健全计算机机房的各项规章制度是做好机房管理的前提。机房日常管理应根据实际需要,制定相应的机房管理制度。有了章法,日常管理工作也就有章可循,有据可依。

二、重视计算机机房的管理和维护工作。

计算机机房的维护工作,不是科任老师的份内工作,应该有专人负责;同时,机房的维护,难免需要更换损坏的计算机配件等,需要经费,这些都需要有学校领导的支持。如果学校领导不重视,机房维护工作所需要的人员、设备和经费得不到保障,想要做好管理就是空谈。

三、上课教师参与机房管理工作。

首先,科任老师带领学生到计算机机房上课,应当给学生安排座位,不让他们随意就坐,同时禁止学生离开自己的座位。由于机房的座位布局和教室的座位布局是不同的,如果教师不给学生另外安排座位,学生就会随意就坐,这样将给机房的安全带来隐患。

其次,科任老师可以任命几个小组长,在下课前负责检查本小组成员所使用的设备是否正常,只有检查正常的学生才能够离开。或者在下课后,自己亲自检查机房里的所有设备是否正常。

再次,科任老师应该针对在上课过程中可能出现的问题,制订相应的上机注意事项,并在带领学生到计算机机房上课前向学生宣布(最好要求每个学生抄一遍),要求学生认真遵照执行。

四、加强对软件的维护

相对于硬件来说,计算机机房里比较难维护的是软件系统,

对于软件系统来说,操作系统是最难维护的,有些学生有意或者无意的操作就有可能导致系统的崩溃,病毒的感染也会导致系统无法正常使用,从而耽误老师的教学、学生的上机操作。维护系统可以运用以下两种方法。

(一)使用 GHOST 来进行系统的安装和恢复,大家可以使用 ghost 网络版等克隆软件。

(二)系统设置的保护。一些上课要使用到的软件,被一些学生有意、无意的删除、卸载,那是经常遇到的事情,如何有效的保护这些软件不被破坏,可以使用还原卡来对硬盘上的数据进行保护,一般可以把 C 盘系统盘保护起来,可以使用还原精灵和联想慧盾还原两种还原软件。

五、安装广播教学软件

安装多媒体教学软件:如红苏亚星多媒体网络教室、极域电子教室、深蓝易思多媒体教室、远志多媒体教室(lanstar)等。这些软件主要在局域网络上实现多媒体信息的教学广播,集电脑教室的同步教学、控制、管理、音视频广播、网络考试等功能于一体,并能同时实现屏幕监视和远程控制等网络管理的目的。

六、做好教师机和学生机的系统备份

(一)教师机的备份

教师机系统安装完成以后,要及时制作备份。用 Ghost 进行硬盘分区的备份与还原是平常使用最多的操作。利用它可以将某一分区上的内容备份到一个映像文件中,比如将安装有 Windows 的系统分区(如 C 盘分区)备份下来,以后系统损坏后只要 5 分钟就能从映像文件中快速恢复。

(二)学生机的备份与还原

学生机同样安装 winxp 操作系统,安装与教师机一样的常用软件以及多媒体网络教室软件的客户端,设置好工作组、IP 地址和 DNS 服务器。

机房的管理工作是繁重、复杂的,且具有一定的不可预见性,要找到完全解决问题的方法显然是不可能的,只有不断学习,多总结经验,取长补短,才能不断进步,保证计算机教学的顺利进行。

参考文献:

- [1]《浅谈农村中学电脑机房的管理和维护》泗洪县重岗中学 张全抗
- [2]《新形势下农村中学机房管理》大市聚中学 徐焕军

