

初中班主任德育工作方法艺术

◆林 拾

(遂溪县河头中学 广东湛江 524369)

摘要:如今,初中教育并不单单是对知识的学习,同时也需要帮助学生培养良好的品德与习惯。在培养良好的品德与习惯工作中,班主任的存在尤为重要。班主任是班级管理的灵魂,同时也是传播教育的重要执行人。所以,作为引导者的班主任,应该脚踏实地的开展班主任工作,在日常生活中,班主任也应该以身作则,因材施教,并通过多种多样的管理手段来管理好班级,提升学生的整体素质。以此来塑造学生的良好思想品德与习惯,为祖国培养更多的优秀人才。

关键词:初中;教育;班主任;德育;工作;方法艺术

前言:班主任的工作不仅多,而且还很繁琐,班主任不仅要管理班级中的大大小小的事情,还得为班级处理好“对外关系”,还得进行德育工作,培养学生的良好的品德。在国家不断地发展、社会不断地进步的同时,国家对教育的重视度也越来越高,对教育的目标也不断地提高。当然,学生不仅要在知识水平和技术能力上提高,还应该在素质、心理健康上提高。这些都需要班主任的正确的引导,需要班主任发挥在班级管理中的重要作用。班主任应该从班级管理的实际出发,根据实际情况来开展德育教学工作。

一、对自身:班主任应加强个人的品德修养的建设。

有一句古语说得好:“近朱者赤,近墨者黑。”初中时期,班主任是学生除了家长之外相处时间最多的人。初中阶段,对于每个人都是非常重要的时期,因为在这个阶段,正好是每个人树立三观的时候,学生通常会模仿或者去学习身边的人。因此,班主任尤其是初中班主任的个人品德修养的建设十分重要,班主任的言行举动对于学生都会产生重要的影响。所以,加强班主任的个人的品德修养的建设是最基础的,一位班主任,平常很受同事和同学的爱戴,并且在班级的建设和管理时都严格进行,严格的要求同学们努力做好工作的同时,也应该严格的要求自己,做好带头作用,给同学们做一个表率。

二、加强对学生的心理辅导,努力创造学生的良好的成长环境。

如今,科技在不断的发展,网络技术也越来越先进,学生们接受信息的方式也越来越丰富、渠道越来越多,但是初中的青少年还没有形成很明确的是非观,他们的内心也比较脆弱、任性,比较缺乏责任感,很容易叛逆,很容易走向错误的道路。这时候,就需要班主任耐心地去了解学生,努力的去了解学生的心里想法以及心理状况,并且掌握学生的活动。班主任应该与学生平常心的展开心理沟通,针对学生们的不同的问题实施不同的措施,使学生们逐渐地走出心理障碍,能够更加的健康、开心的在校内生活。在平时,班主任应该经常开班会,并与学生们进行深刻的交流,侧面的开导学生们,应该告诉学生们其实叛逆并不可怕,可怕的是你明明知道自己处于叛逆期,你却不及时的制止,任由叛逆心理发展,把一切的错误都归结于叛逆。所以,班主任对学生的心理辅导应该加强,努力营造一个良好的成长环境。

三、利用人性化的制度管理班级,在管理中体现出平等文明和谐。

班级,是一个整体,是由每个个体组建而成的,每个学生都是不一样的,都有自己的不同的想法,在班级发展的过程中都有不一样的表现,在班级的发展过程中都有不一样的作用。所以班主任在管理班级时,应该尊重每个学生,尊重每个学生的特点,应该因材施教,使用积极的、适合他们的方法进行引导。对于那些问题学生(部分表现不好的,会出现各种问题等),班主任应该认真细心的观察他们,用心去发现他们身上的各种优点,并通过不懈的鼓励与支持,让那些“问题学生”感受到来自班主任

的温暖,从而努力发挥身上的优点来为班级做贡献,增加对自己、对生活的信心。除此之外,班主任在管理班级时,不应该认为自己是班里的老大,而应该将同学们放到与自己平等的地位,应该用平等的心态与学生们相处,构建和谐的师生关系,让学生更加的尊重爱戴,这不仅能够建造一个和谐的班级,还能培养学生的责任感。

四、鼓励学生参加社会活动,在社会实践中提高学生们的思想品德素质。

有些人认为德育工作就是德育工作,与社会实践几乎是毫无关系的。其实这样的想法是错误的。德育工作不仅仅是在学校就能进行好的,也应该在社会实践中开展德育工作。班主任应该将德育工作和社会实践有效的结合在一起,以此促进学生的思想品德素质。学生们在进行集体活动时,会有与学校不一样的表现,班主任应该充分的利用社会的资源,开展有利于学生发展的社会活动,引导学生积极的参加,比如植树活动、去敬老院看望老人、照顾流浪的动物等具有意义的社会实际。这些社会实践不仅能提高学生们的思想品德素质的建设,而且还能开拓学生们的眼界、思维,这样也将学校、家庭、社会三者紧密的联系在一起,让德育工作能更好的发展。初中班主任实施的德育工作只是一个较为笼统的系统任务,只有结合实际,才能更好的发展学生,更好的进行德育工作,更好的促进学生的全面发展。

五、结束语

初中班主任在进行自己的德育工作时,应该采取多元化教育方式,因材施教。在制定德育工作的计划时,应该从实际出发,根据班级的实际情况来完善自己的德育工作的方案。提升同学们的思想道德素质的同时,也应该不断地提升自己,做好榜样。德育工作,不仅仅只是让学生们思想提高,还应该让学生们对生活保持着积极向上的态度。初中班级的德育管理是属于整体性的,同时也要具有针对性的管理。班主任不应该只是表层的进行德育工作,而是应该将德育工作的实行作为教学重中之重。

参考文献:

- [1]黄玲玲.让德育渗透到小学数学教学中[J].新课程·上旬,2016,(4):283-283.
- [2]朱丽娟在《考试周刊》上发表了对于初中班主任德育工作的看法以及班主任应该如何做的一些探讨,2017,(63).162.

