

初中道德与法治生活化教学常见问题

◆沙春丽

(云南丽江市宁蒗县西川乡九年一贯制学校)

摘要:随着人们思想观念的转变,对于我国现今初中的道德与法治的生活化教学存在着极大的问题,对于此方面需要新的模式和新的教学方法。初中作为学生们独特思想的形成的关键时期,其有着极为重要的作用,此文就本着从生活为本,指出初中的道德教学中学生们所面对的问题。

关键词:初中;道德与法治;常见问题

在思想层面上由于受到国际发展形式的影响,导致了我国对于初中的道德和法治生活化教学方向存在着一定的偏差,并且从现在的发展形式上看,我国的初中的道德与法治教学还是存在着很大的缺陷,并没有真正的融入到日常的生活中去,没有达到教育生活化应当有的效果,因此应当积极的解决现如今教育生活化所面对的问题。

1、论我国初中法治和道德生活化教学所面对的问题和挑战

1.1 学生们自身思想上的不认同与不重视

由于我国从封建社会到如今经历了一个很艰难的过程,同时也经受了巨大的挑战,所以我国的初中的法治道德化教学存在着很多的问题。首先从初中的法治教育来说,由于课业压力的原因,学生们对于其的教学并没有很高的要求,学校对于道德与法治课安排的课时也比较少,这就导致了在极短的时间内对于学生实行填鸭式的教育,这样不仅极大的影响了教学的进度,同时学生们也不能很好的把学到的知识应用到实际的生活里去。同时由于,对于不同科目所形成的固定式思想,导致了学生们自身思想上的不认同与不重视。

1.2 学生缺少其必须的思想情感和必须的理解在课堂里面

由于现在的生活条件逐渐变好,但是在物质生活发展的同时,人们的素质教育并没有得到很好的发展,对于初中生受其家庭教育的影响可能也存在着一定的认知上的偏差,这就导致了在课堂上有着不同的思想在不停的碰撞,导致了教学难度的增大,需要针对不同的学生开展不同的思想工作,确保每一个学生都有着自己的法律意识,都有着对于国家法律最为基本的了解,同时由于受到应试教育的影响,学生们大多都是为了考试能够取得优异的成绩,不停的对于知识点的背诵,但是缺少其必须的思想情感和必须的理解在里面。并且在传统的教学方式和评判标准的压迫下,极大的限制了学生们思想,使得学生缺少了主动学习的兴趣和动力。

2、论解决对于我国的法治和道德生活化教学所面临的问题及相关的对策

2.1 激发每个学生的学习兴趣

首先,将我国初中的法治和道德教育与其他知识型科目分离开来,采用不同的考察方式,这样就可以更好的规避了应试教育对于初中生法治教育的影响,不仅能够减轻学生的学习压力,同时对于学生来说可以极大的激发其学习的动力,这也可以充分的发挥出初中的道德和法治的教学的效果,在合适的考评机制中,极大的激发每个学生的学习的兴趣,对于其能够用不同于其他科目的学习方法和学习态度来对待法治课堂。

2.2 将在课堂上的内容实际的应用到生活中去

另外,需要采用情景教学的方式,将在课堂上的内容实际的应用到生活中去,采用微课堂的形式,通过分组的形式,对学生们生活中经常接触到法律法规,采用表演和重现的形式,在课堂上进行实际的应用,这样不仅可以加深学生们印象,同时也可以拉近学生们的距离,采用法治讲堂,以法院的模式,向学生们输送道德和法治知识,让学生们可以身临其境。利用对于社会上热点的道德事件的改编,这样可以通过学生们自身的参与,更好的理解到书本中所描述的知识的内涵。应到本着以兴趣为主,让学生们更好的参与的课堂中来提高学生对于课堂的参与度。

3、论规范初中道德与法治生活化教学原则的重要性

对于初中的道德与法治生活化教学,应到有着其固定的模

式,有着其合理的结构,在课堂上能够有自己的教学规律,能够循序渐进,这样可以极大的提高课堂的效率,在课堂上仅仅用官方的语言,这样会使得原本应当充满活力的课堂变得苍白无力,使得课堂内容没有能够支撑的重要内容,造成了课程内容的枯燥和乏味。不能够很好的发挥其应到具有的教学效果。

同时由于现如今人们自我法律意识的提高,作为初中生应当具有保护自身合法权益的能力,这样可以极大的避免了初中生合法权益被侵害的现象,提高其法律意识,在遇到危险时,可以及时的拿起法律的武器,保护自己的合法权益。同时可以在初中的道德和法治教学中,利用合适的新媒体,通过对一些经典案例的播放。对于初中的道德的教师提出更高的要求,其应到以身作则,在在围绕课堂大纲内容的同时,也要能够跳出课本,采用灵活的课堂,极大的照顾学生自身的想法,让其知道对于道德与法治教育在生活中的重要性。

4、初中道德与法治生活化教学对于我国初中政治教育工作的重要性

4.1 传承中国的传统美德

从国家层面上,其从初中便开始进行法治和品德教育的培养,这样可以提高国民整体的法律意识,是法律知识可以更加的深入人心,是对于我国教育工作的完善,完善了学生们对于生活上和精神上的提升。同时,从学生本身来说,这是对于其规范自己行为,增加保护自己能力的很好的机会,可以在极大的提升其除了知识上掌握,对于法律知识的初步了解,满足现如今国家发展对于学生的要求,在物质生活提升的同时,也能够更好的满足自己的精神上的发展,从而传承中国的传统美德,能够更好的保护自己的合法权益,养成良好的生活习惯。

4.2 有效的提高学生们的创新能力和实践能力

将初中的道德与法治教育融入到生活中去,可以通过实践和表演,极大的提升了学生对于知识的掌握程度,同时也是一种对于知识的利用的形式,可以从生活中完成对于知识的巩固与掌握,有效的提高学生们的创新能力和实践能力,在活动过程中,通过整体的演绎过程也可以极大的联络同学们的感情,从演绎的节目中,可以很好的联系到自身,从而引发深思,进一步的在日常的生活中,面对相似的情景,能够采取相对正确的做法。

5、结束语

初中道德与法治生活化教学,由于受历史和观念的影响,在我国初中教育系统中存在着很多的问题,例如教育方式的低效率,评判标准的不合理性,这些都导致了我国对于初中的道德与法治教育难以达到一个更好的水平,唯有摒弃原有的教育观念,从根本上进行创新,才能够更好的提升我国的初中道德与法治生活化教学水平。

参考文献:

- [1]张美贞,旷新华.互动式教学模式在初中道德与法治课教学中的应用与实践[J].中学课程辅导(教师通讯),2016(18):13
- [2]莫小春.高职院校提高思想道德修养与法律基础课程法律部分教学实效性探讨[J].企业科技与发展,2017,(04):102-103.
- [3]印议.初中道德与法治课生命教育存在的问题及对策研究[D].重庆师范大学,2017.46.

