有关幼儿园教育小学化倾向的研究与分析

◆张曙婷

(渭南市临渭区苏园丰景幼儿园 陕西渭南 714000)

摘要:伴随着社会的发展与进步,幼儿的教育问题逐渐成为人们关注的焦点,与此同时,作为学前教育的重要阶段,幼儿园教育也吸引了越来越多的关注。在当今的教育环境下,幼儿园教育的重要性日趋凸显,这也使得幼儿园阶段的教育对于幼儿未来的教育起到了一定的铺垫作用。这也导致部分家长为了孩子能够日后得到更好的教育,将幼儿的教育不断提前,愈加热衷于学前教育,从而导致幼儿园教育逐步呈现出小学化的特征,这与幼儿的身体以及心理上的发展规律相背离,有可能对幼儿的身心健康造成一定程度上的影响。本文从幼儿园教育的小学化趋势着眼,对幼儿园教育的这种现象进行了原因分析,并对如何更好的应对这种变化趋势进行了深入浅出的分析与研究。

关键词:幼儿园教育;小学化;原因;对策

伴随着知识价值的不断提升,幼儿教育也引起了人们的关注,就目前的早教机构统计结果来看,我国的婴幼儿教育呈现出蓬勃发展的态势。对于幼儿园来说,它们是基础教育的坚实基础,架设了儿童走向社会的桥梁,是孩子离开家庭进入社会后的第一个教育机构,这也使得幼儿园对于儿童的早期身心发展起到了启蒙作用。然而伴随着社会竞争日趋激烈,幼儿园教育也呈现出了许多问题,例如幼儿园教育小学化,这种发展趋势不能忽视,它对于儿童的身心发展起到了不利的影响,阻碍了儿童的发展。在许多的幼儿园当中,这种教育提前的现象均有存在,这是一种必须予以制止的错误教育观念。

一、幼儿园教育日趋小学化的趋势

对于幼儿园教育的小学化现象来说,它指代幼儿园任课教师在整个教育过程中所呈现出的表现与小学教育相类似,幼儿在认识与学习过程中也等同于小幼儿。其中最为显著的表现就是幼儿仅仅处于旁观静听的状态,而任课教师也始终处于讲解过程当中。相关教育研究结果表明,在具体的教育当中对幼儿进行过度教育不利于儿童个性与创新能力的发展,也对儿童教学的有效性造成了极为负面的影响。^[1]

在幼儿园教育当中,游戏是最容易被接受的方式,这主要是由于他们的心理发展。因此,通过游戏能够更好的对儿童的兴趣、想象力、人际交往能力遵章守纪能力进行培养,故此游戏应该在教学活动中占有较大的比重。在游戏开展过程中,任课教师应该有针对性的对儿童感知事物的能力进行培养,掌握生活的基本常识,在相关游戏的开展当中也应该以儿童为中心展开,更好的调动儿童的积极性,充分发挥他们的创造力与想象力,然而目前许多幼儿园则利用课堂讲解来替代游戏的模式。在教学活动当中,任课教师生硬地向幼儿硬塞教学内容,让幼儿被动地去接受,不去思考,这将严重影响教学质量以及幼儿对于学习的热情。

二、幼儿园教育小学化的成因

就目前来看,教学过程中所出现的小学化现象将严重影响儿童的健康成长,同时也不利于儿童教育的素质要求,因此需要在改革当中不断进行深化与完善。

1. 目前的幼儿园教育当中,家长的传统教育理念根深蒂固。由于中国的传统文化观念,许多家中都对孩子寄予了极大的希望,希望子女能够成龙成凤,这种观念在而今的社会当中也极为普遍。由于现在社会面临着极大的工作压力,很多家长希望自己的孩子能够摆脱这种情况,因此希望子女能够通过教育为未来的发展打下坚实的基础,将子女送入幼儿园进行培养也是希望子女能够从小就接收到良好的教育,同时也有一部分家长希望通过学习来有长远的发展,实现自己的目标,这也催生了幼儿园的过度教育,影响了儿童的全面性发展,制约了孩子的成人成才。

2. 有一部分幼儿园为了凸显自身的教育效果,而曲解了教育宗旨。由于身处幼儿园教育的儿童,他们心智尚未成熟,因此

会存在贪玩爱玩的特征,因此在教育模式的选择上应该偏向于类型不同的游戏活动,从而让儿童在游戏当中不断释放自己的天性,在一个轻松愉悦的环境当中茁壮成长。然而目前的幼儿园教育单位存在很多曲解教育宗旨的情况,将经济效益放在第一位,刻意迎合家长,没有考虑到儿童的成长规律,不断揠苗助长,甚至忽略了幼儿园教育当中的导入环节,放弃了幼儿的游戏活动环节,而将其变成了与小学课堂相类似的形式,^[2]这种趋势严重违背了学前教育的内在价值,缺乏对儿童的人文关怀,让幼儿过早地陷入到繁重的课业负担当中,引起了儿童的厌学抵触情绪,影响孩子未来的长远发展。

三、幼儿园教育小学化现象的应对策略

1. 幼儿园自身要树立正确的态度。这种幼儿园教育小学化的现象与幼儿园教育的宗旨相悖,幼儿园为儿童提供了十分重要的基础教育,这对儿童的未来健康成长起到了极为重要的作用,同时也将在某种程度上决定儿童未来的心理素质以及智力水平,这充分说明了幼儿园教育的重要作用,为此幼儿园必须明确自身的价值与作用,树立正确的教育宗旨,逐步引导儿童回归到正确的教育轨道上来,修正过去错误的教育理念。在教育过程中教育智力开发作为根本,避免单纯追求知识面,与此同时将素质教育作为办学根本,从儿童的认知水平出发,制定具有可行性的教育方案,避免出现过度教育的问题,同时也要借鉴幼儿的自身特点,实现因材施教。

2. 努力实现儿童家长观念上的根本转变。家长当中普遍存在的观念就是让孩子赢在起跑线上,这种观念将促使家长在幼儿园选择上倾向于教学能力较强的幼儿园,这一方面增大了幼儿园的办学压力,另一方面也极大的影响了儿童的健康成长。故此在幼儿园教育完善过程中要尝试对家长的观念进行转变,利用教育专家座谈讲座,或者通过实际的教育案例交流来让幼儿家长认识到教育合理的重要性,强化老师与家长之间的沟通与交流,提升家长对于任课教师教育模式的理解与支持,从而实现家长对于教育理念的完善与提升。^[3]

3. 有效提高幼儿园任课教师的能力与水平。对于幼儿园教育来说,应该重视不同幼儿个体之间的差异,应该为每一个幼儿提供充分发挥潜能的机会,并在目前的水平上赢得较大的进步。幼儿园教育逐步小学化的趋势也是由于目前许多幼儿园教师水平不足所造成的,幼儿园阶段是儿童成长的黄金时段,因此一定要重视这一阶段的教育,确保每一个儿童都能得到充分而适当的教育。对于幼儿园教师能力的提升,有助于教师明确教学任务,端正教学思想,合理的设置各种培训环节,为幼儿提供符合其心理发展规律的教育内容,让幼儿在游戏中体会到接受教育的魅力与快乐。^[4]

基于以上几个方面内容的分析,幼儿园教育小学化现象已经对目前的幼儿园教育造成不同程度的影响,影响了幼儿园教育的效果,也曲解了幼儿园教育的初衷,因此需要广大教育工作者联合幼儿家长进行有效的改善,端正幼儿园教育的态度,转变家长的传统观念,有效提升任课教师的业务水平,实现儿童的快乐学习与成长。

参考文献:

- [1]莫海燕. 幼儿园教育“小学化”现象透视.教育,2018, 11: 90-92.
- [2]顾萍燕. 幼儿园教育去“小学化”现象及对策分析.读与写(教育教学刊),2017: 9: 7-10.
- [3]刘冬梅. 试论解决幼儿园教育“小学化”倾向的对策.新课程学习(上),2018, 21: 118-120.
- [4]李红文. 幼儿园教育“小学化”倾向的表现及对策分析.中华少年,2017, 9: 10-13.