

# 浅谈如何解决高校青年教职工住房问题

◆陶曙光

(武汉理工大学 湖北武汉 430070)

摘要:新常态的背景下,随着房地产市场的繁荣发展,国内的不少城市出现了房价虚高的现象,还有不少已经超出了大部分居民可以承受的范围。住房问题也随之而来。在城市居民当中,青年群体属于特殊群体的范围,收入较低,积蓄较少,还需要担负结婚生子与赡养老年人的重任。高校青年教职工属于学历高,业务能力强的范畴。但是,大部分的高校青年教职工无力购买普通商品住房,属于住房的“夹心层”。因此,这个时候,就需要探究高校青年教职工的住房问题,引进人才,留住人才,稳定师资队伍,增强学校的凝聚力,解决青年教职工住房问题,制定合理的路径。

关键词:高校;青年教职工;住房问题

## 一、如何解决高校青年教职工住房问题的背景探究

从一定程度上看,青年是社会发展的主力军,也是最重要的力量。充满活力,年富力强,头脑灵活,并且可以很好的与人沟通,接受新的知识,展现较强的创造力。但是,随着房价虚高、投机性需求过快上涨等情况的出现,不少青年教职工的住房问题,一时间就成为了大家热议的对象。从目前的形势上看,政府正在对住房问题进行宏观调控,在较短的时间内,也呈现了一定的效果,但是,控制的长期性与持久性还需要较长时间来完成检验。青年教职工群体由于刚刚步入社会,不仅需要参加工作,还需要提升自己的能力,成家立业,赡养老人。面临着经济负担与精神负担的双重压力,因此,这个时候,如果不能对这部分人群的住房问题进行解决,那么,很可能就会出现二线城市或农村回流的现象<sup>[1]</sup>。因此,针对以上问题,需要探究成因,制定合理的解决措施。

## 二、青年教职工住房困难重重的原因

从一定程度上看,高校青年教职工住房困难的主要成因可以分为以下几个方面:第一,青年教职工的工资普遍存在较低的情况。一般的情况下,青年教师离职的主要原因就是待遇较低。不少青年教职工的低收入水平让他们不敢奢望自己的住房环境,甚至出现无心工作的现象。第二,高昂的房价,已经超出了青年教职工的购买能力。房价涨幅较大的一、二线城市,断绝了青年教师的私人住房梦想<sup>[2]</sup>。一方面不仅需要应付工作,另外还需要设法接业务,提升收入,缓解自身的生存需求。第三,高校的周转房不能进行正常的周转。由于租住人员情况复杂、思想观念守旧,出现了周转房“租”而不转的情况。由于学校周转房租低,这样就导致不少教师没有把周转住房及时的退还学校。甚至还有不少教师将自己的学校周转住房出租给别人,来赚取中间的差价。学校在没有采取强制措施的情况下,这样就让本校的周转住房,没有真正的“转”起来。

## 三、解决青年教职工住房问题的出路

### (一)高校组织青年教职工团购商品房

在福利分房政策取消之后,不少高校就开始实行住房商品化的改革制度,此次改革的主要影响者就是青年教师。青年教职工在校外购房优惠及其上班便利的特征上,需要综合性的思考房价、交通、房屋建筑质量等主要内容。这个时候,高校可以与商品房的开放商进行合作。组织青年教职工自愿参与开发商协议,并参与团购活动。并且教职工同住一个小区,不仅方便教师之间的联系,也方便相互照应。例如:北京大学与清华大学就联手一批商品房,上市二手房,经济适用房等,提供青年教师选购。约4000余套,青年教师占80%以上<sup>[3]</sup>。不仅缓解了青年教师的住房矛盾,同时也缓解了青年教职工的住房困难的问题。

### (二)高校一次性发放住房补贴

公积金帐户存款可以分为两个部分,住房公积金与住房补贴。住房补贴主要是为教师职工解决住房问题而给予的补贴资助。可以一次性地发给职工或者是分为多次进行发放,帮助教职工解决住房苦难的问题。住房补贴中如果一次性支取十年的长期住房补贴,就可以缓解青年教师的购房压力。还有一部分青年教

师因为首付付不起,而放弃购买住房。等到首付够了,但是房价又一次上涨了,这个时候,首付又出现了付不起的情况,这样就又一次错失了购房的良机。因此,这个时候,就需要高校在青年教职工领取住房补贴的时候,与学校签订协议,为学校服务多少年之后,才可以离开,如果出现中途离开的情况,那么,就需要按照比例,将本金与利息一次性向学校缴纳违约金<sup>[4]</sup>。

### (三)承租公租房

公共租赁房主要目的就是为解决新就业的职工买房困难的一个问题。公租房的产权并不是个人所有,需要对申请者资格人进行实质审查。只有符合要求的申请者,才可以进行开放。其中,公租房主要解决的问题是暂时无力购买商品住房人群,属于一个临时性的政策<sup>[5]</sup>。但是这部分人群不属于低收入,而是存在临时性问题的一些人群。刚刚参加工作的青年教职工,由于积蓄较少,缺少生存能力,这个时候,高校青年职工可以向公租房管理机构承租便宜的房屋。

### (四)优化教职工周转房管理体制

高校周转房能“租”又能“转”,对周转房提出申请的新进人员,需要按照标准进行构建,第一年给予租金优惠,第二年如需继续租住学校周转房获得租金优惠需要出示对应的证明。接着,针对于满一年仍然需要租住学校周转房的职工,需要给学校提供当地产权交易中心或房管所出具未购房的证明。针对于多年未购房的教职工,需要与学校签订《住房租赁协议》,以保障周转房有效使用、合理运转<sup>[6]</sup>。

总结:随着社会的进步,这些所谓的“夹心层”群体,青年人却占了很大一部分。公共租赁住房的准入标准,只能缓解一部分人群的住房困难问题。这个时候,就需要秉承科学发展观的主要思想,探究成因,制定合理的解决方式。

### 参考文献:

- [1]张鸽.从继续教育探索高校青年外语教师专业发展之路[J].河南农业.2017(03):123-124
- [2]范涛,程光德.教育生态学理论视域下的高校青年干部素质培养研究[J].云南行政学院学报.2017(01):152-153
- [3]刘武军.四川省高校青年体育教师生存状态的多维度研究[J].南京体育学院学报(自然科学版).2017(02):90-91
- [4]朱孟彬.高校青年辅导员职业能力发展探析[J].陕西广播电视大学学报.2017(02):111-112
- [5]朱文琦,李莉.基于过程管理的高校青年教工激励机制研究[J].哈尔滨职业技术学院学报.2017(02):56-57
- [6]乔力广.基于构建高校青年教师职业道德建设长效机制的思考[J].产业与科技论坛.2017(16):99-100

