

微信在移动学习中的应用及对策

◆王尚钰

(广州市电子信息学校 510091)

摘要: 随着信息技术的快速发展,微信及微信公众平台已经渗透到人们日常学习之中,使移动学习成为当下随处可见的一道靓丽的风景线。这里笔者就微信在移动学习中的应用进行分析和探讨,以饕读者。

关键词: 信息技术;移动学习;微信

一、移动学习的概念及特点

移动学习可以简单理解为利用移动设备进行学习的一种方式,或者当学习者在移动时进行学习,是一种由个人选择的自主学习方式。其特点主要表现在四个方面,即学习行为的自主性和选择性;学习内容的多样性和趣味性;学习方式的便捷性和透明性;学习效果的可控性和时效性。

随着高新科技迅猛发展,移动设备的普及、网络带宽的增加,为移动学习提供了有了强有力的技术支持。移动学习已经成为一种重要、时尚的学习方式,被广大的公众所接受,并被广泛应用于教育教学中。

二、微信对移动学习的促进作用

微信作为一个为智能终端提供即时通讯服务的免费应用程序,其主要特点:从其资源利用角度看,极大地减少了资源浪费;从其传播媒介角度看,传播内容更丰富;从其信息服务角度看,提供了全方位的服务;从其用户使用角度看,以用户为中心,更具有个性化,更迎合时代的需求;从其社会化角度看,让世界变得更小,促进人与人之间的密切沟通交流;从其生态环境角度看,构建了一个绿色、环保、无公害的天然生态环境。根据微信的功能和特征,笔者认为微信应用于移动学习,可以起到极大的促进作用。

第一、搭建个性化学习平台。微信平台可以支持正式或非正式学习,用户能够随时、随地的通过移动智能终端来进行知识的获取。微信支持碎片化学习,解决了用户时间方面的问题。微信“朋友圈”、“扫一扫”、“摇一摇”、“附近的人”等功能,都可以让用户随心所欲地寻找伙伴,让人足不出户就可以获得宝贵的人脉,改善了由于地域的限制而无法结交圈外好友的问题。

第二、构成强大的交互体系。移动学习使学习者能够进行多层面的交互,从物理设备和社会交往领域等获取经验,使学习更具体验性和丰富性。微信支持的交互形式主要为文本和语音。文本功能可以让对方能够及时收到并阅读信息,不受周围环境的约束。语音功能免去了打字繁琐的困扰,直接通过录音或及时对讲来实现人与人的直接交流沟通,从而激发学习者的热情。

第三、营造良好的学习环境。微信通过严格的筛选和监控制度为用户营造了良好的学习环境。微信对用户的聊天内容进行审查和拦截,当发送的内容中含有中文敏感词汇时,微信会进行屏蔽,为了保证订阅信息的质量。微信也对推送信息的数量进行了严格控制,这就要求用户必须精心设计信息内容,增强信息传播的质量和传播的价值。微信公众平台为移动学习营造了更加安全可靠的氛围,有效地降低了学习者获取有害信息的几率。

第四、开辟低成本运营渠道。教育机构和组织想融入移动互联网大家庭,就应该选择一种低成本运营渠道。由于移动学习的主要群体为学生,其经济基础有限,投资成本过大会极大地制约学习者的参与。任何用户只需注册就可以轻松获得信息推送账号,为大范围的学习者提供教育资源,无需另请专业人员开发应用或软件。微信为移动学习提供的低成本运营渠道受到了众多教育者、学习者的共同青睐。该运营模式的优势随着时代的进步将会越发突显。

三、微信在移动学习中的不足及对策

从微信对移动学习的影响可以看出微信确实能够开辟移动学习的“新大陆”,但是通过微信在移动学习中仍然存在着一些问题。

1. 用于微信移动学习的资源少,微信公共账号管理不善或缺少人气等原因都没能及时更新推送内容,以致逐渐丧失关注

群。2. 微信移动学习的教育教学资源定位不明确,不便于学习者备注收藏。3. 众多机构有意把微信公众账号打造成自媒体平台,为企业的宣传营销工具,而不是学习交流的平台,营利性太强,使学习者产生反感的情绪。4. 微信的移动学习模块功能设计不完善,现有内容发送、内容查询、信息通知和自动回复等基本模块,想要充分发挥其在移动学习中的优势还远远不够。

解决的办法:

1. 丰富教育资源。知名高校和教育机构应当善于把握时机,将优秀的教学资源通过平台贡献给更多需要的人。加强微信后台管理,更新信息资源。微信平台也可以对教育机构或移动学习者提供建立奖励机制,激励更多的人参与到微信的移动学习中,从而有利于资源的丰富和结构的优化。

2. 明确设计定位。运营机构不能简单地将 Blackboard 或 Moodle 等课程平台转移到微信平台中,而应当注入更多的创新力量,创造更多人性化、更接地气服务,为移动学习者提供全方位的支持。尤其是教育机构,更应该将微信运用在学校教学教育和管理中,开设各类如校园网络维护、教学设施、网络应用、教师评定、课表查询等服务指南,这些都充分利用了微信平台的优势,从教育者和学习者的角度出发设计优质服务体系,使移动学习如虎添翼。

3. 扩充功能模块。为了增强学习的趣味性,在微信的移动学习设计时,可以加入一些扩展性功能模块,如测试、留言、游戏以及信息搜索等,提高学生的学习积极性,弥补课堂的不足。还可以将词典、云笔记、标签以及闹钟提醒等相关模块加入到微信平台中,将听、说、读、写四大学习技能有机的结合,使学习更加科学高效。

4. 弥补平台不足。微信平台的开发团队应当不断开拓创新,克服自身的局限,创造出更多人性化的功能。如在延长语音时长的基础上加入免费通话功能,为移动教育提供更完备的交互平台,从而展现出教育技术更加强健的生命力和更为广阔的发展前景。

5. 加强防控和监管。一方面,微信平台的运营方发布的信息资源要是积极健康向上的,坚决杜绝带有淫秽暴力的内容、恶意广告和虚假信息的侵入。同时加强监管,设置审核程序和自动屏蔽功能,创造一种健康、高雅、舒适的学习环境,使更多的学习者从移动中获取真知和营养。另一方面,公安等部门要加大网络监管和查处力度,对唯利是图、污染网络环境的不法分子进行严厉打击。

结束语:

笔者希望通过社会的共同努力,使微信能够在移动学习中更好地发挥作用,学习者能够通过微信接受到更多、更健康、更有益的学习资源。

