

高职会计专业精品在线开放课程建设的实践探索

——以《纳税实务》课程为例

◆唐月成

(广东创新科技职业学院 523000)

摘要:2019年2月13日,国务院正式印发《国家职业教育改革实施方案》,确立了职业教育在我国教育体系中的重要地位。方案中明确提出,要遴选认定一大批职业教育在线精品课程。可以肯定的是,在今后一段时间内,在线精品课程的建设将会是高职课程改革的重头戏。本文以高职会计专业的《纳税实务》课程为例,分别从该课程的定位与作用、设计理念与思路、课程教学内容以及课程教学改革等方面,探索精品在线开放课程的建设,以资同行。

关键词:高职院校;会计专业;精品课程;纳税实务

职业教育是以培养学生职业素养和职业技能为主的教育教学模式。在职业教育中,课程是职业素养与职业技能的有效载体,课程教学质量的好坏直接决定了职业教育的成败。因此,如何建设和组织好课程教学是研究职业教育的中心环节。国务院“职教二十条”的发布,为职业教育的发展提供了依据和标准。国务院在“职教二十条”中明确提出,遴选认定一大批职业教育在线精品课程。高职院校精品在线开放课程的建设在今后一段时间内将会如雨后春笋般不断涌现。

本文以高职会计专业《纳税实务》课程为例,围绕如何做好精品开放课程的建设进行探索和研究。

一、课程定位与作用

《纳税实务》课程是高职高专会计类专业学生必修的专业核心课,是一门理论与实践紧密结合的课程,在专业课程体系中处于不可或缺的地位。企业的纳税核算准确与否在财务工作的实际操作中具有关键作用,因此《纳税实务》课程教学情况的好坏,直接影响到整个会计专业的教学质量。

本课程的主要任务是培养学生具备从事与本专业相关职业岗位所必需的税收知识和技能,包括能够准确计算各类工商企业的应纳税款,完成纳税申报、税款缴纳和会计处理等;同时要求学生需要具备对国家税收政策法规的变动更新有及时理解并作出正确反应的能力。

通过对本课程的学习,学生能熟悉纳税的基础知识,掌握税款核算与纳税申报等技能,具体包括:纳税基本知识,各税种的基本知识与核算,如增值税、消费税、城市维护建设税、企业所得税、个人所得税等。同时要求学生可以结合我国的实际情况做出理性的分析,解决企业在纳税过程中遇到的各种问题。

二、课程设计理念与思路

(一)课程设计理念

本课程采用工作过程系统化为课程设计理念,以企业财税岗位工作过程为主线,构建财税岗位在企业涉税业务中所需掌握的纳税知识及操作技能。在财税岗位涉税业务的工作过程中,根据

涉税业务的难易程度,其工作岗位的晋升梯次依次为办税员、涉税会计、税务主管、税务专家等。如图1。

本课程在设计及内容的编排上将会以办税员及涉税会计所需的知识及技能为主体,培养学生晋升税务主管的基础及素养,发掘学生成为税务专家的潜力。



图1 涉税岗位示意图

(二)课程思路

本课程的总体设计思路是“以职业岗位需要为导向,以岗位工作过程为主线,以岗位工作任务为纲要,以工作任务案例为载体,以税收种类创设学习情境”进行编撰。采用情境教学法,从经济生活常见的税收案例入手,创设学习情境,引导案例任务,分解工作过程中的涉税业务,逐步形成学习领域的各项知识及体系,让学生在学习认识上有一个由浅入深、由表到里的认识过程,享受税法知识在学中做、做中学的学习过程。如图2。

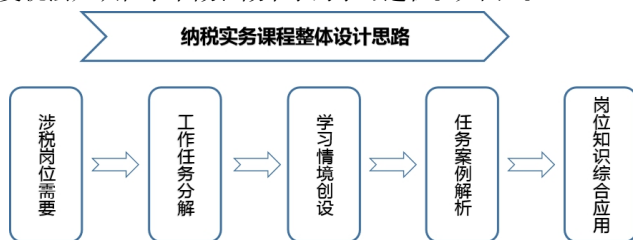


图2 税法课程整体设计思路

三、课程教学内容

本课程内容在教学设计方面主要面向高职教育的会计和审计专业,为满足该类专业学生今后的就业需求而设置。

在教学内容的组织与安排方面,根据广东创新科技职业学院财经学院会计、审计专业人才培养方案的教学计划与进程安排,具体组织情况如表1:

表1 《纳税实务》课程教学设计表

项目	子项目	学习内容	教学方法及手段	成果形式	参考学时	
					理论	实践
项目一：税收基本知识	税收分类	按内容、权限等分类	讲授法 讨论法 案例分析	增值税发票	8	2
	税法要素	七大税法要素				
	税收征管	税收日常管理活动与内容				
项目二：增值税	增值税基本知识	增值税的类型与特征	讲授法 演示法 练习法 案例分析	应交增值税明细账 增值税纳税申报表	14	2
		增值税的纳税人				
		增值税的征税范围				
		增值税的税率				
	应纳增值税	一般纳税人增值税的计算				
		小规模纳税人增值税的计算				
增值税申报	增值税纳税申报表的填制					
纳税仿真	增值税仿真	增值税纳税仿真实训	实训法	实训报告	0	8
第一阶段课时合计					22	12
项目三：消费税	消费税基本知识	消费税的概念与特征	讲授法 演示法 练习法 实例分析	消费税纳税申报表	8	2
		消费税的征税范围及税目税率表				
		消费税的基本计税方法				
	应纳消费税核算	自产应税消费品的核算				
		委托加工应税消费品核算				

	进口应税消费品的核算				
	消费税纳税申报	各类应税消费品纳税申报			
项目四: 企业所得税	企业所得税基本知识	企业所得税的纳税义务人、征税对象和税率等	讲授法 演示法 练习法 实例分析	企业所得税纳税申报表	10
	应纳企业所得税计算	应纳税所得额的计算			
	企业所得税纳税申报	应纳所得税额的计算			
	企业所得税纳税申报表	企业所得税纳税申报表及附列资料填列			
项目五: 个人所得税	个人所得税基本知识	个人所得税的纳税人、征税范围	讲授法 演示法 练习法 实例分析	扣缴个人所得税报告表	8
	应纳个人所得税计算	工资薪金、个体工商户和其他类别所得个人所得税的计算			
	个人所得税纳税申报	个人所得税纳税申报表的填列			
项目六: 其他税种	城建税及教育费附加	应纳城建税及教育费附加计算	讲授法 演示法 练习法 实例分析	地方税收综合纳税申报表	6
	印花税	应纳印花税的计算			
	房产税	应纳房产税的计算			
	车船税	应纳车船税的计算			
	城镇土地使用税	应纳城镇土地使用税计算			
项目七: 企业纳税申报综合案例	企业税务登记	企业概况 企业登记业务	讲授法 演示法 练习法 实例分析	企业涉税业务相关报表	2
	企业税款核算	企业日常涉税业务核算			
	企业纳税申报	企业各税种的纳税申报			
	企业所得税实训	企业所得税纳税操作			
纳税仿真操作	个人所得税实训	个人所得税纳税操作	实训法	实训报告	0
第二阶段课时合计					34
课时合计					56
课时总计					86

根据教学要求, 本课程在教学模式设计方面采用“理实一体化”的教学模式, 在教学方法与手段的运用方面侧重于案例教学, 同时利用教学软件对学生实训实操方面实现角色扮演与情景模拟教学, 突出“做中学”的教学特色。

高职院校可采购的各大教学服务公司的纳税仿真模拟实训软件与教学软件, 以满足日常教学与学生专业学习的需要。

四、课程教学改革

(一) 建立合理的教学梯队

为突出课程特色, 《纳税实务》课程的任课教师应学术造诣较高、具有丰富授课经验的教师主讲。主讲教师及其团队应该具有丰富教学经验且教学状态稳定的教师担任, 逐步形成一支结构合理、人员稳定、教学水平高、教学效果好的教师梯队, 并按一定比例配备辅导教师和实验教师, 使该课程具备较好的教学梯队。

(二) 制订完整的教学文档

《纳税实务》课程在会计专业的人才培养方案中属于核心课程, 在人才培养过程中起着重要的作用。精品在线开放课程的建设应在广泛吸收先进的教学经验的基础上, 积极整合优秀教学成果, 根据精品在线开放课程的要求制订和完善有关教学文档, 包括课程标准, 课程整体设计, 课程单元设计, 课程教学进度表, 课程实训指导书等。

(三) 改革丰富教学手段

1. 角色扮演, 模拟教学

为更好体现税法的理论知识在实践中的应用, 高职院校可与教学服务公司合作, 购买纳税仿真模拟实训软件, 把企业纳税申报的全过程通过软件操作的方式, 由学生自己动手操作完成, 学生在实验中可以完全感受企业纳税申报的全过程。同时学生在软件实训中还可以采用角色扮演的方式, 根据课程需要选择企业相应的工作岗位, 以扮演企业工作岗位人员的方式进入软件界面, 在该岗位的界面中会显示出每天的工作任务, 学生只需要按提示完成每天工作岗位的任务, 就可在无形中掌握课程的相关知识, 并且在学生操作的过程中全程以岗位角色的方式进行操作, 完全实现岗位角色的代入。学生在纳税申报操作的同时还可与软件中的财务经理等 NPC 实现互动, 提高了学生的学习兴趣和学习积极性。

在《纳税实务》课程的教学过程中, 在每次理论知识讲述完毕后都会按计划安排学生利用软件进行实训实操, 让学生可以在做中学, 实现理论教学与实践教学一体化的教学理念, 丰富了课堂教学的方法与手段。

2. 网站建设, 平台学习

精品在线开放课程的重点就在于在线与开放, 所以课程网站的开发建设, 学生在线学习平台的构建是必需和基本的。教师平

时教学用的教学课件、课程标准、整体设计、单元设计以及课程作业等资源都可上传网站, 建设成为该课程网站的课程资源。在课程的网络学习平台, 学生除了可以浏览资料以外, 还可以通过网络学习平台与教师进行互动交流, 在线答疑等活动。

(四) 教材及辅助教学资源建设

1. 《纳税实务》课程特色教材的开发

精品在线开放课程的建设, 少不了需要进行课程教材的开发建设。为了保证教材质量, 《纳税实务》教材在编撰时应突出以下特色:

(1) 时效性。以最新税法政策为标准编撰教材内容。

(2) 实用性。以企业财税岗位工作过程所需专业知识为主线设计, 实用性强。

(3) 通俗性。教材的内容结构依据学生的学习思维习惯进行安排, 符合由浅入深的认识过程。

(4) 连贯性。教材的各章节之间有比较密切的连贯关系, 能够做到瞻前顾后, 比较系统全面地阐释了税法的重要知识点, 增强了本书的综合性与灵活性。

2. 《纳税实务》教学案例库的建设

为了方便教学, 充实《纳税实务》课程的教学资源, 在线精品课程建设的教师团队在平时的教学活动中应注意教学资料的积累, 不断收集与课程相关的各项教学案例, 逐渐形成课程的教学案例库, 丰富各类教学资源, 以满足学生在线学习与阅读的需要, 充实课程网站资源的建设。

五、总结

《纳税实务》精品在线开放课程的开发与建设, 不仅丰富和满足了高职会计专业课程改革与课程教学的需要, 提高了高职会计专业的教学质量与优质课程的共享, 拓展了高职会计专业的教学空间与学生的受益范围, 加强了高职会计专业学生的学习积极性, 同时还顺应了“职教二十条”对职业教育建设的要求, 对推动高职会计专业的教育教学改革有十分积极意义。

参考文献:

- [1] 郎琳, 姜慧, 李卉. 高职会计专业精品在线开放课程建设内容设计研究[J]. 商业经济. 2019年第3期
- [2] 姜宇, 黄芳. 职业院校精品在线开放课程建设研究[J]. 黑龙江科学. 2019年3月
- [3] 代灯华. 高职精品在线开放课程建设方法研究[J]. 智库时代. 2018年第47期
- [4] 张咏梅. 现代物流基础精品课程建设的探讨[J]. 物流平台. 2018年第21期

作者简介: 唐月成, 男, 硕士, 广东创新科技职业学院讲师。