

民办高职院校辅导员职业能力提升的有效路径研究

——以广东高校辅导员素质大赛为例

◆杜玄王婕 黄金玲

(广州南洋理工职业学院 广东广州 510970)

摘要: 辅导员职业能力在辅导员职业能力大赛中能够得到很好的展示和体现, 2011—2017 年广东高校辅导员职业能力大赛已成功举行了六届, 从整体上也提升了辅导员的职业能力, 同时通过奖项设置, 激励了辅导员参与职业能力大赛的积极性, 有助于辅导员不断的去学习和提升相应的理论和实践知识, 但是民办高校辅导员能获得好名次的人数较少, 且从 2018 年开始, 辅导员职业能力大赛进行升级, 改名为“高校辅导员素质能力大赛”, 由一年一次改为两年一次, 取消班会视频环节, 并将“主题演讲”调整为“理论宣讲”。本文将针对大赛的调整, 分析大赛的环节及民办高职院校辅导员参赛情况, 根据比赛 7 年的数据, 来探讨辅导员素质大赛视角下的民办高校辅导员职业能力提升路径。

关键词: 民办高职; 辅导员; 素质能力大赛; 职业能力; 提升路径

一、广东高校辅导员素质能力大赛概况及民办高校辅导员参赛的现状

为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发[2014]16 号)、《教育部普通高等学校辅导员队伍建设规定》(教育部令第 24 号)和《广东省普通高等学校辅导员队伍建设实施办法》(粤教工委思[2009]16 号)精神, 秉承以赛促训、以赛促学、以赛促研的宗旨, 提升一线专职辅导员专业能力, 推动辅导员队伍的职业化、专业化建设, 特举办广东省高校辅导员职业能力竞赛。2011—2017 年共举办了六届, 每次参赛的学校大概 130 所, 每届参赛辅导员都是由各高校举办初赛赛后挑选出的优秀选手, 比赛时间为一周, 内容将培训与比赛穿插进行。按照最新的改革方案, 大赛环节设置基础知识测试、案例分析、理论宣讲、谈心谈话四个方面。基础知识主要考察马克思主义理论知识、哲学、法律相关知识、教育学、社会学、心理学、日常公文写作、网络思政博文教育等相关领域知识。案例分析是提前 10 分钟抽取题目, 运用辅导员的理论和实践知识、基础知识、专业知识、相关法律法规知识从问题的本质、关键点、解决思路、实施办法及相关启示进行 5 分钟的现场口头阐述, 主要涵盖思想政治教育、价值引领、党团和班级管理、学风建设、学生日常事务管理、心理健康教育与咨询、网络思想政治教育、校园危机事件应对、职业规划与就业创业指导、理论与实践研究等内容。理论宣讲是对辅导员心理素质、身体素质、语言艺术、理论知识储备、思想力、感染力等方面职业能力的考察, 是至关重要的一项能力。谈心谈话观赏性很强, 时间只有 6 分钟, 以情景再现的方式和扮演学生的表演者进行交流, 这个环节体现了辅导员思想政治教育和价值引领的功底, 是对其知识储备、逻辑思维、应变能力、沟通能力、职业形象等方面的综合考察, 通过教育来引导学生解决实际问题。

通过参考《2012—2017 年广东高校辅导员职业能力大赛数据分析》刘劲宇.广东技术师范学院学报[J].2009 一文, 从文中发现广东选手在实操性项目发挥较好, 但笔试能力相对较低, 应加强辅导员基础理论研习与培育专家型辅导员。然后翻阅历年获奖的公示文件来看, 民办高职院校辅导员参加省级的赛事, 奖项名次以优秀奖为多, 其次是三等奖, 能拿二等奖的风毛麟角, 一等奖的几乎没有。民办高职院校辅导员在基础知识测试和理论宣讲环节相对薄弱。

二、通过素质大赛提升民办高校辅导员职业能力的有效途径

(一) 加强理论知识学习和实践研究, 提升整体素质。

2019 年全国兴起一股学习强国 APP“学习热”, 作为学生思想政治教育工作的一线工作者, “学习强国”的学习更是为辅导员提供了一个职业素质能力提升的高效平台, 可以通过视频、文

章、学习来深入学习最新理论知识, 提升辅导员政治理论素养和理论宣讲内涵; 通过对每天的时事政治及理论评论、新思想、党史、用典、十九大等学习来提升理论素养和理论宣讲内涵, 充实政治理论储藏。党史部分可以加深对历史背景的了解, 慕课部分可有效提升谈心谈话、班级管理的能力; 人物、文化、文艺等内容可充分拓展政治、文化视野。

其次, 要多读书, 及时发现新问题, 带着问题去探索研究, 根据相关统计, 有近 40% 的辅导员没有具体的读书计划, 可以通过学历提升; 心理学、教育学法学知识学习; 通过辅导员素质能力大赛相关理论知识的梳理、复习、理解来明白自己的不足, 然后扎实的列出学习计划, 巩固相关的辅导员理论知识, 提升岗位能力。

推动辅导员队伍与思政教师队伍融合创新, 实行辅导员队伍和思政课教师队伍“双向兼任”、协同育人的模式。使辅导员能够在思想政治教育理论上有质的提升, 打造理论水平和实践能力双强的辅导员队伍。

(二) 提升理论宣讲及创新能力, 提升语言艺术能力

习近平在 2018 年全国宣传思想工作会议上提出, 宣传思想干部要不断掌握新知识、熟悉新领域、开拓新视野、增强本领能力, 加强调查研究, 不断增强脚力、眼力、脑力、笔力、努力打造一支政治过硬、本领高强、求实创新、能打胜仗的宣传思想工作队伍。由此可见, 辅导员提升理论宣讲能力, 是为了发挥作用, 彰显魅力, 成为党和国家信任、学校和学生信赖的新时代优秀思想政治工作者。

因此, 辅导员要学新讲话、新精神、新材料、新文件, 并做到熟能生巧、学以致用, 对中国共产党党史、中华人民共和国国史、改革开放史和社会主义发展史有较为全面精准的掌握。

辅导员要有对马克思主义理论、习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神等的学习宣传阐释能力, 以及对大学生开展理想信念教育、中国特色社会主义和中国梦宣传教育、社会主义核心价值观教育过程中的理论宣传阐释能力, 注重政治性、理论性、政策性、导向性。将其内涵和精髓内化于心, 外化于行。

结束语:

新时代环境下, 民办高职辅导员要把职业能力提升作为思想教育工作的重要工作来抓, 要打造一支有丰厚的理论知识、宣讲能力的辅导员队伍, 牢牢抓住“立德树人”的教育主线, 因此, 民办高职院校辅导员要借力于各种平台去不断的提升和完善自身, 尤其是借助高校辅导员素质能力大赛不断发展和成长。

参考文献:

- [1]刘劲宇 周芷如 罗铭杰.2012—2017 年广东高校辅导员职业能力大赛数据分析.广东技术师范学院学报[J].2018
- [2]舒小立 张小飞.高校辅导员职业能力提升路径研究.江西师范大学学报[J].2017
- [3]王薇薇.职业能力大赛视域下辅导员职业能力提升探究——以第六届全国高校辅导员职业能力大赛为例.武汉冶金管理干部学院学报[J].2017

此文为中共广州南洋理工职业学院委员会 2018 年度校级党建与思政研究一般课题(南洋理工党【2018】3 号文)《民办高职院校辅导员职业能力提升路径研究》课题编号为 Ny2018djyb06 的阶段性研究成果。