

似春风走进学生心田

——支教随笔

◆黄东林 赵鹏

(鹤壁市山城区实验小学 河南省鹤壁市 458020)

今年过春节的当天,我的手机响了。当我接听电话的一刹那,一种熟悉而又陌生带有地方口音的普通话向我问:“老师,新年好!”“老师……”此时,让我的思绪一下子回到了那宛如水上长城的黄河大堤,朴实善良的乡亲,一群天真可爱的孩子,温馨美好而又难忘的时光……

去年夏天,我们响应鹤壁市教育局和濮阳市教育局组织的“两区”人才支持计划教师专项计划活动,到濮阳市台前县夹河乡张广小学支教。这里位于黄河滩区,与山东交界,村里的基础设施建设较差,资源贫瘠,是国家级贫困县。

学校安排我担任三年级的语文课兼班主任。课程表每天都有四、五节语文课,我感到很困惑。原来由于缺少老师,每个班级只开设语文、数学和一周两节的英语课程。走进教室,看到孩子们一张张纯朴、好奇的小脸,我向孩子们做了自我介绍。孩子们害羞、胆怯、不肯开口做自我介绍,在我的鼓励下,终于有学生站起来了,虽然他的普通话说得并不标准,我还是及时给予肯定并加以表扬,孩子们纷纷举起了小手,我都给予微笑、鼓励的目光和语言加以肯定。就这样孩子们对我这位老师由开始的好奇逐渐转变为接近。

学生们放学了,有许多家长来接他们,而这些来接学生的家长大多是学生的爷爷奶奶。他们大多数是留守儿童,有时一、两位老人要照看几个小孩。老人们每天做饭、洗衣、到田地里干活,现在还负责接送学生,很是辛苦。我看到许多孩子见到爷爷奶奶来接他们,也多是没有什么表情,也不问好,就直接坐在车斗里(老人一般都骑三轮车),而老人们也不说话,看到他们坐好了就骑车走了。我很惊讶:这和我日常见到的情景有很大差异,孩子们见到长辈会问好,会说谢谢等一些礼貌用语等等。这让我很困惑:为什么老人和孩子之间的互动是这样的情景?我决定在班里召开班会,班会的主题是“感恩教育”。首先,我让孩子们说一说自己在家里的生活情况;其次,借助同学们说的情况进行引导教育。比如:有位同学说他们家里爷爷奶奶不只要照顾他和妹妹,还有叔叔家的两个小弟弟,最小的弟弟才学会走路,而他们的父母都在外地打工。我告诉孩子们老人的辛苦,她们放学后不可可以在家做一些力所能及的事,比如洗洗碗,小件的衣服自己洗洗,田里的农活像浇地可以去开一下水龙头等等;看到爷爷奶奶接送自己上下学,要对他们说谢谢、辛苦了、您好、再见等礼貌用语;遇到节假日的时候给在外地打工的父母打电话、做贺卡、写信,来表达对父母的思念和祝福。为了把感恩教育落实到位,在课堂上结合自己所教的语文学科对学生进行感恩教育。如在教《可贵的沉默》一课时,这篇课文是讲父母在孩子们过生日的时候,给他们买蛋糕、买礼物,说祝福的话,甚至请客人来做客等一系列的形式来表示祝贺;而没有一个孩子为爸爸妈妈祝贺生日……我抓住契机问班里的孩子有谁知道父母的生日?大多数同学说知道妈妈的生日,还有几位同学说知道爸爸的生日,当问到爷爷奶奶的生日时,班里静悄悄的没有一个同学回答了。在这种情况下,我及时对他们进行感恩教育,告诉学生老人们的辛苦和对他们的关爱,放学的时候见到来接她们的爷爷奶奶要说谢谢、辛苦了。经过一段时间,孩子们在校园里见到老师会主动问好;见到家长会说您好、辛苦了等话语。每到节日我都会提前告诉学生要给父母表达爱意和祝福。在去年的母亲节和父亲节,我没有提前提醒学生,而是在节后的第二天问学生:你们向父母表达自己的爱意了吗?学生们纷纷举起小手告诉我:给父母打电话了,寄贺卡了,用微信视频了……看到这一幕幕我的心里暖暖的,我知道我已经把爱的种子种在了孩子们的心里,它们正在悄悄地生根发芽呢!

小学生是活泼好动的,他们爱玩、爱闹、爱追逐奔跑。由于我们班在教学楼的二楼,学生们一下课就会跑着下楼梯,这样很容易出现碰撞、推搡等不安全因素。我告诉学生上下楼梯靠右行,

不能奔跑,不能在楼道里打闹……可能是孩子们的生活环境在农村,家家都是单独的院子,竟有同学天真的问我为什么?我就请同学们跟我到楼梯间实地向他们的讲解靠右行的原因,以及在楼梯间奔跑打闹会出现的突发情况,并找同学一一进行演示,让学生知道了上下楼梯靠右行的重要性。回到班里,我又结合这个问题向学生讲解了交通安全知识、防电、防火、防溺水等安全常识。尤其是防溺水,由于这个村庄所处位置离黄河很近,村里引黄河水灌溉农田的水沟很多,听学校的老师们讲村里每年都会出现几起溺水事故。结合这一情况,我多次利用班会和教学间隙向学生普及防溺水的重要性,让学生把安全意识时刻牢记心间。同时,我又告诉学生可以玩一些健康的、有益的活动,并且和他们一起游戏。像掷沙包、跳绳、跳皮筋、猜步数等一系列活动,来丰富他们的课间生活。

在教学期间,我还根据学校课程表的安排情况添加了国学经典内容。每天的第一节早读课四十五分钟,我都会给学生安排古诗词的背诵环节,为了让学生在背诵古诗词的时候不感到枯燥、厌烦,我又在网上下载了一些古诗词歌曲,如著名作曲家谷建芬的《古诗词二十首》等适合学生的学堂歌曲,让学生学唱,在唱的时候去表演,在音乐中体会诗词的意境,陶冶孩子们的情操。就这样,孩子们爱上了古诗词,课间随口吟唱的都是诗词歌曲。后来,在台前县教育局和电视台主办的经典诵读比赛中,我们班排练的节目《听,秋的声音》通过层层筛选,最后参加了县电视台的经典诵读录制节目,给孩子们带来了极大的鼓舞。孩子们更加热爱学习、更加热爱诵读古诗词。在“六一”节目汇演中,我们排练的国学经典歌舞节目,为了取得更好的演出效果,从我原来的学校借来了演出服装,又为孩子们化上了精美的妆容,让他们感受国学文化的魅力和表演带来的幸福感,孩子们从零基础到完美的展现付出了辛勤的汗水。家长和校领导纷纷感慨我们的孩子也能到县城上电视演出啦!

“捧着一颗心来,不带半根草去”,看到孩子们的进步和取得的成绩,我的内心很充实、很欣慰。台前县教育局的领导来夹河乡调研时,动情的对我说,这里的孩子在他们成长的过程中一定有您为他们播下的种子,这些种子会生根、发芽……又对夹河乡教育局的领导们说:“这是你们这里得到的多好的教育资源呀!你们还不组织你们乡的老师学习学习,接受一些新的教育理念”就这样,我又在乡中心校的礼堂为老师们做了专场“班主任工作经验交流”会,在会上,我把我所能带给大家的新的教育理念汇报给了在座的领导、老师们,得到了很高的评价……

时间真快呀!历历在目的还是初到张广小学的情景,转眼间又到了分别的时刻,一年的支教生活,让我感触颇深,洗涤了我从城市带来的浮华、喧嚣,让我的心灵得到了洗涤,得到了净化。作为一名教师,我感到了今后的工作任重而道远,我愿做一名合格的教师!

