

网络环境下对小学生学习语文有效性研究

◆任 华

(湖南省常德市澧县实验小学)

摘要:随着信息技术的不断发展和进步,网络技术逐渐应用于生活当中的各个领域。在新型教育观念的推动下,教育行业也逐渐引入网络技术,借助网络环境可以很好的将声音、图画、文字等有效的统一结合起来,从而引起学生对语文知识的学习兴趣。除此之外,网络环境还可以将许多抽象的内容变得更加具象化,从而有助于小学生对语文内容的理解。

关键词:网络环境;小学生;语文学习

传统的语文教学课堂上仅仅是凭借教师的一张嘴,并且受到各种教学资源的限制,教师难以结合学生的实际需求为学生提供其相应的学习资源。而在网络时代当中很好的为教育行业提供了一个良好的网络环境,借助网络环境的灵活性和丰富性,可以让教师结合小学生的兴趣并根据教材内容任意规划教学设计,通过丰富的教学板块设计能够活跃整个小学语文教学课堂,并且还可以提高小学生对于语文知识的学习兴趣。

一、培养网络学习兴趣

要想在网络环境当中提高学生学习小学语文内容的有效性,那么首先应该学会培养学生借助网络资源来进行学习的兴趣。当前的小学生从出生就身处于网络的时代当中,可能在他们的童年阶段就已经接触到了网络,但是如何将网络与语文学习有效的结合起来以此来提高学生学习语文的积极性是教师需要考虑的一个问题。传统的教学模式当中教师机械死板的讲解已经不适应新时代当中学生的发展,相比之下,网络的出现使得学生的学习更加开放更加个性化。在教学过程当中教师可以引导小学生学会利用网络搜索引擎来解决相关的教学问题。

比如在引导小学生学习“静夜思”的古诗文内容时,对于小学生来说他们对于这些古文并没有很深的了解,传统的课程上教师仅仅按照古文当中的字词内容硬性的翻译为白话文,以此来帮助学生理解,这种方法显然是非常枯燥的。但是借助网络搜索,学生可以从网络当中找到与这篇古诗相关的讲解、朗诵、动画视频等等一系列教学资源。小学生对于直观的可以看到的内容更加感兴趣,大部分小学生通过观看相关的动画视频,一边听朗诵一边看动画中人物的表现神态,这样一来在教师进行讲解之前学生已经进入到其中的意境,为了更好的理解作者想要的表达的思想情感,学生自然会再利用网络技术去搜集一些与这篇古诗文有关的翻译内容,这样一来可以提高学生对小学语文内容的学习兴趣。再比如引导学生学习“曹冲称象”的故事内容时,教师可以引导学生借助网络工具找到一些相关的学生表演视频,这样不仅能够激发出小学生的表演欲望,而且也能够让学生在娱乐过程当中学习。

二、多媒体点明要点

网络环境下开展教学最为突出的方式就是利用多媒体来开展教学,故此教师可以充分借助多媒体来引导学生学习相关的语文内容。多媒体教学依托的主要载体就是网络技术,教师在教学过程当中可以灵活的利用网络技术与多媒体有效的结合在一起,在利用多媒体进行教学的过程当中教师应该结合教材内容的观念突出文中的重点。有些教师认为利用网络多媒体技术可以丰富教师的课堂教学内容,因此在教学过程当中非常刻意的加入了一些图片或者视频等等,但是实际上这些东西与文章的主体部分是完全不关联的,这样一来不仅浪费了课堂时间,而且学生对文章内容也不能有一个深入的把握。

比如在引导学生学习“坐井观天”的这篇文章内容时,这个故事主要是为了告诫学生们不可做井底之蛙,要有大的视野。因此教师在利用网络多媒体设计教学内容时可以这样设计,首先给学生展示一只坐在井底的青蛙,它的视野仅仅是井口大小的一片天空,然后再给学生展示跳出井的青蛙的视野大小,发现跳出井之后它所看到的天空更大更宽更远。虽然小学生可能对比较深层次的抽象的概念不甚了解,但是借助这样一个前后鲜明的对比学生肯定会明白不要做井底之蛙,要敢于跳出井底去看看外面的世

界。这种潜在的引导可以促进学生今后在实际生活经历当中有更深的感悟。通过多媒体来突出文章内容的重点,这样不仅丰富教学模式而且也更好的点明文章主题,帮助学生更好的理解教材。

在教学过程当中教师应该适当的使用网络多媒体,小学生的语言知识比较浅薄,因此在教学过程当中教师还是应该以文字内容为主,帮助学生掌握更多的文字知识。

三、丰富教学资源

在小学语文教学过程当中仅仅依靠课内的基础资源是远远不够的,而网络的一大优势就是有着大量的信息,因此在教学过程当中教师应该充分利用网络技术来丰富教学资源。比如教师可以充分利用翻转课堂的教学模式,让学生在课前多多的利用网络去广泛的搜集与教学内容相关的材料,每个学生的学习思路和兴趣点都是各不相同的,因此在搜集教学资料的时候他们会朝着各种各样的方向来着手,教师在课堂上再引导学生进行归纳汇总,这样一来就大量的丰富了教师的教学内容。

比如在引导学生学习“日月潭”的相关文章内容时,教师可以让学生课前利用网络去查找与日月潭相关的介绍以及图片等等,让学生自己先谈一谈看到美丽的日月潭照片时的感受,还有的学生还会把台湾的其他风景为学生展示出来,这样也能够很好的扩展学生的知识眼界。在教学过程当中除了引导学生掌握基本的教学内容以外,还要充分借助网络技术来扩展学生的知识眼界,从小丰富学生的知识库,这样可以帮助学生充分的认识到网络技术的优势。

在网络时代当中,借助网络技术可以很好的提高小学生学习语文知识的兴趣。教师可以引导学生充分借助网络技术来培养他们对于网络学习的学习兴趣,在教学过程当中教师要利用网络多媒体技术来突出教学重点内容,并且学会引导学生借助网络技术来丰富相关的教学资源。教师应该逐渐改变自己的教学理念,要充分的把网络技术与教学内容有机的结合在一起,这样才可以确保在网络环境当中提高小学语文教学的有效性。

参考文献:

- [1]王超起.网络环境下新型语文教学模式的探索[J].小学教学研究,2018(27):71-73.
- [2]朱荣海.网络环境下小学语文研究性学习探讨[J].中国农村教育,2018(18):101-102.
- [3]图雅.互联网+背景下的小学语文课堂教学优势分析[J].中国校外教育,2018(26):132-133.

