

# 浅谈加强小学德育教育的有效途径

◆石建新

(湖南省新邵县寸石镇太上小学)

**摘要:**在素质教育背景下,加强小学德育教育的有效性是当前小学教育教学中非常重要的一项任务。德育教育关系着小学生价值观、人生观以及世界观的正确树立,对于他们未来的全面发展具有不可忽视的作用。然而,由于当前小学德育教育的理念与方式还存在一些问题,使得德育教育的效果不是太理想,没有达到预期的目标。鉴于此,本文就简单探讨了加强小学德育教育的有效途径,希望可以为相关教师提供一些参考借鉴。

**关键词:**小学;德育教育;有效途径

**引言:**随着教育教学的改革,现如今小学教育不仅要强调学生的知识与技能传授,也必须重视学生的道德素质、人格形成以及价值观等方面的教育。不过由于部分教师还没有彻底从以往的教育观念和模式中脱离出来,使得当前小学德育教育工作的效果存在教学手段单一、教学内容空泛等问题,这对于小学生的健康成长来说是不利的。所以,需要相关的教师可以在实践教学结合实际情况,优化和创新小学德育教育的方法,保证学生文化水平提高的同时,能够促进他们认知的发展,使其可以成长为人格健全、道德素质良好的人才。

## 一、当前小学德育教育的现状

根据当前我国小学德育教育的现状来看,主要存在以下几个问题:一是,教育的途径比较单一。在小学德育中,其途径基本就是品德课的方式来开展德育教育,在其他科目的教学中并没有有效的渗透,并且在教学的过程中仍然会采取自我教育法、榜样示范法等手段,缺少情感陶冶、实践等形式的教学。而根据现如今小学德育教育工作的情况来看,符合小学生的德育教育形式应该主要是以校园文化建设、课外娱乐等方式进行,但由于部分小学教师缺乏对这种方式的认知与了解,使得德育教育途径比较单一。二是,没有重视营造良好的德育教育环境。主要体现在很多家长会比较溺爱孩子,在从小的习惯养成方面存在一些偏差,加上互联网和移动终端的发展,使得学生可以接触到的信息更加多元化,其中就会有一些不良的信息存在,对小学生的身心健康极为不利。三是,小学德育教师的综合素质能力不足。在当前的实际教学中,很多时候小学德育教育工作都是由语文教师或者班主任来担任,由于他们本身就有自己的工作职责,对这方面教育工作的认识以及专业性就会存在一些不足,使得德育教育的效果比较差。四是,缺少与家庭和学校的联系。小学德育教育当前主要是以学校为主,但这样就会存在德育工作与时间的限制,不能很好地开展德育工作,使小学德育教育效果提升缓慢。

## 二、加强小学德育教育的策略

### 1.学校领导方面

在素质教育的实施中,德育教育的有效开展是非常重要的一项内容,也是构建文明社会的关键所在,在我国教育改革的过程中,重视学生的德育教育是促进我国教育教学可持续发展的重要因素。所以,小学学校的领导应该首先在思想上提高对德育教育工作的认识,认识到这项工作的重要性,确保德育教育工作能够被落实和执行。同时,学校领导应该积极组织相关德育活动的开展,并鼓励教师与学生参与其中,以此来促进德育教育的效果提升。

### 2.小学教师队伍方面

当前,在小学德育教师队伍中,一方面是比较缺少德育教育的教师,另一方面是现有的德育教师综合素质水平不高。具体表现在教师没有端正教学的态度,在教学中还是采取以往简单粗暴的方式来开展教学活动,如学生犯错以后,会直接批评与体罚学

生,不仅不能提升德育教育的效果,甚至还会影响到学生的心理健康。教师作为学生成长过程中的领路人,在德育教育的过程中应该具有高尚的师德以及专业素质能力。尤其是小学生本身就没有较强的认知能力,很多时候教师的一举一动就会潜移默化的影响学生。所以,教师除了要不断提升自身的专业素质水平,还应该严格要求自己,做好学生的榜样。同时,学校也应该加强对教师的培训,促进小学德育教师队伍的综合素质水平提高,为德育教育的目标实现奠定良好的基础。

### 3.创新小学德育教育的方法

首先,需要将德育教育可以渗透到小学教学的各个科目中,要让各科教师可以树立良好的德育教育意识,将德育教育与教学内容进行有效的结合,根据实际的教学情况来采取“角色扮演”、“小游戏”等方式来对学生进行德育教育。其次,学校应该在校内的各项活动当中渗透德育教育。比如,学生的社团活动、社会实践活动以及各类比赛中。让学生能够在实践活动中得到德育方面的教育。最后,学校还应该充分利用校内的宣传栏、标语以及黑板报等途径,向学生传递德育知识,在校内营造出良好的德育教育环境,促使小学德育教育的有效性提高。

### 4.加强学校与外部环境的联系

根据当前小学德育教育的现状来看,大部分学校在开展德育教育的过程中都过于规范化,这使得小学生的天性在一定程度上被压抑,无论是对小学德育教育的有效性来说,还是对小学生自身的发展来说都是非常不利。所以,需要结合实际情况来改变这种以学校为主的德育教育模式,要加强与家庭、社会之间的联系,构建出一所学校、家庭与社会三位一体的德育教育环境,是原有的小学德育教学模式被补充和完善,这样可以有效拓展小学德育的空间和时间,促使小学德育教育工作可以得到提升。

**结束语:**综上所述,小学生由于认知能力不足、心理与生理都处于发育的初期,如果教师不重视对他们的德育教育,就很有可能影响到他们的健康成长。对此,小学教师应该针对学生的实际心理发展情况、认知规律来结合现代化教育教学手段,优化小学德育教育的方式,以此来提高小学德育教育的实际效果,为小学生的健康成长提供重要的帮助。

### 参考文献:

- [1]张倩. 浅谈加强小学德育教育的有效途径[J]. 教育:文摘版, 2016(12):00012-00012.
- [2]刘颖. 小学德育教育的有效途径浅析[J]. 中国校外教育旬刊, 2015(9):32-32.
- [3]赵启卓. 小学德育教育的有效途径浅析[J]. 学周刊, 2015(23):79-79.

