谈在初中语文教学中培养学生的独立能力

◆时桂英

（黑龙江省克山县河北中学　黑龙江齐齐哈尔　161608）

摘要：在语文教学过程中培养学生的独立能力，突出学生的个性发展，是课程改革的要求，培养学生的独立能力就要激发学生的学习兴趣，在教师的引导下，提升自主学习能力，才能真正适应素质教育的要求。

关键词：初中语文；培养；独立能力

语文学习是一门最重要的学科，在初中语文学习阶段，由于经过小学这段时间的提高，学生对语文学科有了较充分的理解，具备了基本的知识积累，也正是因为学生在小学阶段的不断学习与提高，使学生对语文能力的表达有了全方位的进步，这为后来升入初中打下坚实的基础，可以说，一个阶段有一个阶段的教育教学要求，对于在初中语文教学来说，在教育教学过程中培养学生的独立能力是特别重要的。在一定程度上提高了学生的自身发展的需要，更是在新形势下素质教育的发展方向。

在教育教学中培养初中语文教学的独立能力，就要按照学生各不相同的个性特点做各不相同的目标要求，教学中，教师要深入实际调查了解每一个学生，确定自身发展要求，鼓励学生张扬个性，提高自身特长，突出个性发展与成长，同时，鼓励他们要敢想、敢做，亲临社会实践活动，彰显童真的想象，在学习过程中，努力寻找出自己所具备的突出能力，并在教师的指引下培养这种独立能力。做到独立分析，独立学习 独立判断，独立思考的能力，要利用各种有效方式，提高学生的学习积极性，促进良好能力的发展，提高自主的能动性，并让自己的独立能力得到彰显与发挥。在初中语文教学过程中，对学生进行独立能力的培养可以说这是培养具有核心价值观社会主义接班人的需要。下面就根据自己的教育教学过程中的实际，谈谈培养学生独立能力的点滴体会。

一、培养学生的独立能力，要激发学生的学习兴趣

在初中语文教学过程中，教师要想做到培养学生的独立能力，首先要在提高学生的学习兴趣上下功夫，教育实践证明，无论做任何事情，只有去喜欢，去热爱，并不断探索，自己心甘情愿去做就一定能做好，激发学生的学习兴趣要靠教师的正确引导，在教育教学过程中，只有让学生对知识保持浓厚的追求兴趣，那么所获得的知识才更牢固而持久。比如，我曾在担任九年级语文教学时，在学习《变色龙》一课过程中，教师在组织学生认真阅读的基础上，让学生找出狗的主人究竟是谁来判断，随着判断的不断变化，警官奥楚蔑洛夫的态度也不断变化着，这篇讽刺小说在给我们带来笑声的同时，也令我们深思，为了能更好理解课文，提升学生对课文产生浓厚的学习兴趣，我在教学过程中利用电子白板，幻灯片播放等手段，出示变色龙原图，并附文字介绍展示给学生，并附有变色龙在四季变化情况，变色龙属于爬行动物，体长 15–25 公分，有一双奇特的眼睛，左右眼可以单独活动，主要分布地区在非洲，种类约 160 种，研究表明，变色龙是靠调节皮肤表面的纳米晶体通过改变光的折射而变色的等介绍，让学生有了初步的了解，再结合变色龙的变化来讽刺那些变来变去的社会现象。

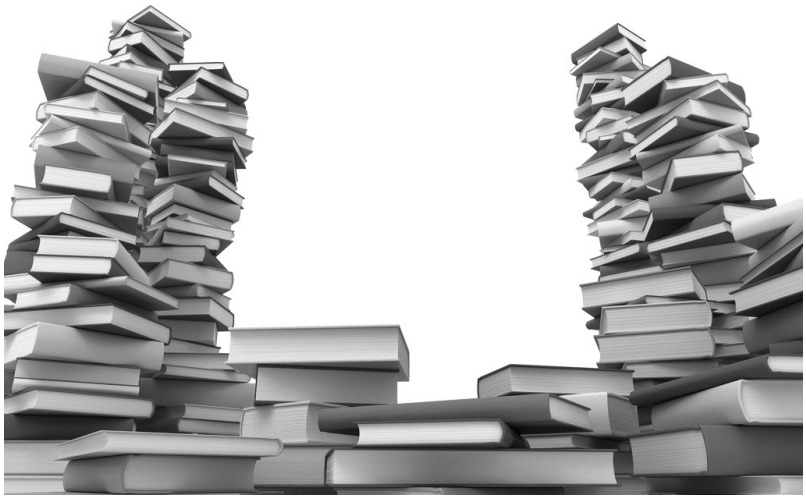
因此说，在教育教学中，利用有效方式激发学生的浓厚的学习兴趣，让学生获得求知欲望，这对学生独立能力的培养是至关重要的。

二、培养学生的独立能力，要提高学生的自主学习机制

教育过程中，在培养学生的独立能力方面，提高学生的自主学习能力尤为重要，我们知道，自主的学习活动能有效地促进能力的形成，这是素质教育的根本要求，以尊重人的主体性和主动精神，注重开发人的智慧和潜能，注重形成人的健全的个性为根本特征的教育，构建学生自主独立能力的培养就是要发挥教师的引导作用，建立以学生为主体，以学生自主学习活动为主线的方式，做到课内课外相结合的开放式的教学结构，以自主探究，教师引导，合作互动，健康发展为内涵特征的新模式。

在正常的教育教学过程中，教师要注重培养学生自主独立性，就要引导学生去学习，解决怎样学的问题，比如，在积累字词语句等方面，提倡学生要在自主的前提下，记好笔记，就是在阅读过程中随时积累哪些好的东西并牢记在心理，以备自己的需要，这样的积累方式轻松愉快，能达到很好的效果。

三、培养学生的独立能力，教师在教学设计上要创新

在初中语文教育教学过程中，教师的教学设计师推动课堂教师开展的主要手段，也是培养学生独立能力的重要因素，好的教学设计能牢牢抓住学生的思想走向，把握住学生的注意力，并随着教育的情节而改变，教学设计是指教师在备课过程中依据教学需要准确分析运用系统的方法，把各种教学资源有机结合起来，对教学过程互相联系的各个部分的安排做出整体规划，好的教学设计能根据教师的自身素养来进行设计，给予学生的必然是健康的理念，针对教师的教学设计可以分为，根据教材特点进行设计，根据学生实际情况进行设计，根据课堂具体情况进行设计，根据课堂走向随机形成的教学设计等可以说，良好的教学设计可以恰到好处的引导学生的对知识的掌握与能力培养，教师的设计也是学生学好知识的基础。因此，教师要不断研究教材，针对现有学生的特点设计出有针对性的教学设计。

总之，在语文教学中培养学生的独立能力是新课改的基本要求，教师只有不断研究探索教育改革之路，注重学生能力的培养，才能真正适应素质教育的根本要求。