

浅谈小学足球运动开展的现状及影响因素

◆谭红伟

(广东省肇庆市广宁县五和镇中心小学)

摘要:当前我国小学足球运动开展的现状中存在多种问题,例如专项体育教师较少、缺少专用合格的足球场地及其它配套设施、小学生普遍缺乏对足球运动的兴趣、小学课程内容中足球相关课程的内容及频率较少等,均对我国小学足球运动的开展造成不利影响,更对我国足球运动的未来发展造成严重损害。基于此,本文将针对当前我国小学足球运动的开展现状及其影响因素进行全面分析,进而提出相应建议。

关键词:小学足球运动;开展现状;影响因素;改善建议

当前足球运动已经成为我国体育运动中最为薄弱的一项运动,尤其是在小学足球运动的开展现状中,其由于多项影响因素而表现出种种矛盾与问题,对我国小学足球运动的顺利发展造成严重影响。基于此,本文将针对当前我国小学足球运动的开展现状及其影响因素进行全面分析,进而提出相应建议。

一、我国小学足球运动的开展现状

1.1 小学足球运动的教师队伍现状

以某市45所小学为对象进行分析,当前小学足球运动开展过程中专项教师严重不足,全市范围内小学足球运动专项教师仅有9名,同时上述教师也存在着科研能力较弱的情况,对小学足球运动的开展与发展造成严重影响。

1.2 小学足球运动的学生兴趣现状

结合某市小学足球运动的调查统计发现,当前小学生对小学足球运动的理论、实践等普遍缺乏兴趣。30%以上的小学生对足球运动缺乏了解,对足球运动的规则、需求、目标等缺乏明确认知。

1.3 小学足球运动的场地设施现状

结合某市小学足球运动的实际统计状况发现,45所小学中只有5所学校具备专业的足球运动场地和配套设施,剩下的小学没有设置专用的足球场地,也缺乏足球运动开展过程中的配套设施。

1.4 小学足球运动的课程安排现状

结合某市小学足球运动的统计调查发现,45所小学中仅有3所学校会在一周内安排2次以上的足球运动课程,剩下的学校大部分会在一周内安排1次足球运动课程,存在有学校完全没有安排足球运动课程的现象。由此可以总结,当前小学足球运动的开展在课程设置上存在严重的频率较低、内容较少的现象。

二、我国小学足球运动开展的影响因素

2.1 源于教师的影响因素

体育教师的个人爱好、个人素质对小学足球运动的开展具有非常大的影响。如果体育教师在体育教学过程中对足球运动缺少关注,或者不具备开展足球运动所需的体育素质,那么其必然无法满足小学足球运动的开展需求,对小学足球运动的顺利开展乃至普遍开展也必然会造成不利影响。

2.2 源于学校的影响因素

学校是组织完成小学足球运动开展过程中相关课程内容、宣传计划、督促管理等工作的重要管理机构。因此学校本身对于小学足球运动的态度,直接关系到小学足球运动是否能够在校园范围内得到有效推广,关系到足球课程内容是否能够在学校范围内得到科学合理的制定计划。

2.3 源于学生的影响因素

小学足球运动的开展对象就是小学生乃至其他青少年,也正因此,小学生对足球的爱好与否直接关系到小学足球运动能否顺利开展并推广普及。但结合当前小学足球运动中学生的足球运动兴趣来看,当前阶段小学生在成长过程中受到父母因素、环境因素以及个人思维的影响,绝大部分小学生缺乏对足球运动的兴趣,缺少足球训练的积极性和能动性,对小学足球运动的推广造成不利影响。

2.4 源于社会的影响因素

足球运动的推广普及与整个社会环境的影响是分不开的。尤

其是小学生其成长过程中受到来自于家庭环境、社会环境的影响,很容易接受社会环境对于足球运动的看法和喜好乃至厌恶的影响。因此小学足球运动的开展现状,与当前整个社会环境对足球运动的不看好也是密切相关的。

三、我国小学足球运动开展的建议措施

3.1 国家层面的建议

政府部门在小学足球运动的开展过程中,应对小学足球运动的推广普及进行有效的宏观调控,建立校园足球的推广机制、激励机制和奖惩机制,将小学足球运动纳入到学生体制管理工作中来,积极开发提升小学生对足球运动的开展热情。同时政府部门还应加强对学校、教师的管理配置,提升小学足球运动的质量、效率和标准,促进小学足球运动的推广普及。

3.2 学校层面的建议

学校可以将小学足球运动纳入教学目标的整体结构中,同时在教学内容中将小学足球运动作为一项不可或缺的重要部分,提升足球运动所占据的体育课程比例,对拥有足球特长的学生可以将其纳入特长生的招收范围中,以此在学校环境中促进小学足球运动的推广发展。

3.3 教师层面的建议

首先政府部门应该对小学足球运动开展过程中教师的专业素质进行培养,尤其注重专项足球运动教室的实践能力和教学能力和科研能力,以老带新促进不同层次的教师素质进步;其次教师本身也应该不断吸收国外先进教学经验,提升个人教学素质和教学水平,对体育课程中的足球运动比例进行科学合理的规划设置,在个人层面上为学生做出榜样,推广小学足球运动。

3.4 学生层面的建议

学校与教师应当帮助小学生树立正确的足球运动观念,尊重学生身心发展的特点和规律,针对不同的学生开展不同的足球运动课程,为全体学生营造良好有爱爱的足球运动环境,潜移默化地提升小学生对足球运动的爱好。

四、结语

综上所述,本文针对小学足球运动的开展现状、影响因素进行了分析,同时以此为据提出了相应的改善建议。小学足球运动的推广普及需要上至政府部门、下至体育教师的全面努力,结合小学生的成长特性与思维特点,为学生创建积极有效的足球运动环境,才能激发学生对足球运动的喜爱之心,促进小学足球运动全面推广,对帮助小学生体质进步发挥更大的作用。

参考文献:

- [1]林文贤, LIN Wen-Xian. 足球之乡中小学足球运动开展现状及影响因素分析[J]. 嘉应学院学报, 2014, 32(2):94-100.
- [2]张磊, 田祝雯. 小学生参与校园足球运动的现状调查与研究——以合肥市蜀山区为例[J]. 青少年体育, 2017(1):51-53.
- [3]丁霞, 杨洪林, 黄林. 重庆农村小学校园足球运动的现状及对策研究[J]. 重庆第二师范学院学报, 2017(5):33-35.

