

# 浅析农村初中信息技术教学现状与对策研究

◆田东政

(湖南省泸溪县小章乡民族中学)

**摘要:** 信息技术已经成为当前农村初中教学的一项重要内容和手段,对帮助农村初中生掌握基本的信息技术知识和信息技术技能有着非常重要的作用,同时也是其他科目在信息化教学过程中所应用到的一项重要教学手段。然而虽然当前农村初中教学过程中应用信息技术已经有了十余年的时间,但其实际教学过程中仍然存在诸多问题,对学生信息技术的学习效果造成不利影响。基于此,本文将针对当前农村初中信息技术的教学现状进行分析,同时以此为据提出相应的改进对策建议。

**关键词:** 农村初中;信息技术;教学现状;改进对策

当前我国农村初中信息技术教学相较于以往已经取得了有效进步,信息技术已经成为农村初中教学过程中普遍拥有的一项教学课程,对帮助学生掌握基础信息技术知识、网络实践技能发挥了非常重要的作用。然而当前农村初中信息技术教学的发展现状并不能令人满意,其当前仍然存在诸多问题阻碍了农村初中信息技术教学成果的进一步优化。基于此,本文将针对当前农村初中信息技术的教学现状进行分析,同时以此为据提出相应的改进对策建议。

## 一、农村初中信息技术教学的发展现状

### 1.1 对信息技术教学的重视程度不够且教学课程未能充分展开

当前农村初中办学过程中对信息技术教学的重视程度仍然有待提升,认为信息技术教学并没有纳入到初中学生的学业考核内容中,将信息技术教学作为一门简单的业务教学课程类型,忽视了信息技术对学生信息基础能力培养的重要性。同时多数农村初中办学过程中没有实现信息技术教育和其他学科教育的有效结合,缺乏信息技术教育的明确教学目标和相关考核标准,大部分教师将会使用电脑、能基本操作作为学生信息技术的学好代表,缺乏标准合理的信息技术课程体系,对信息技术教学效果造成非常严重的影响。

### 1.2 对信息技术教学的经费投入不足且相关教学设备建设落后

由于当前信息技术的不断进步,大部分农村初中在信息技术教学过程中所使用的教学设备相较于当前的社会发展其实已经存在明显的落后现象,同时农村初中办学过程中由于种种原因缺乏充足的经费支持,不能及时有效的对信息技术的教学设备进行更新换代,导致信息技术教学过程中的软件、硬件设施均无法满足相关教学要求,部分已经老化的信息技术设备甚至无法得到及时有效的修理、更新和维护,对信息技术的实际教学效果造成不利影响,导致信息技术教育的整体教学成果较为低下。

### 1.3 缺乏专业的信息技术教师资源且整体法扎呈现出滞后态势

当前我国范围内诸多农村初中办学过程中,由于缺少资源支持导致其师资队伍建设质量一直都得不到有效提升。在信息技术教学中也是如此,当前大部分农村初中均缺乏专业的信息技术教师资源,基本上都是其他专业的任课教师代为进行教学,也导致信息技术教学过程中教师本身的专业知识、技能操作无法适应信息技术教学的各项要求,存在教学方法陈旧、教学观念古板、教学技能欠缺等一系列问题,对农村初中信息技术教学的实际效果造成不利影响。

## 二、农村初中信息技术教学的改进策略

结合当前农村初中信息技术教学的发展现状,本文认为应当采取以下改进措施以提升农村初中信息技术教学的实际教学效果:

### 2.1 纠正农村初中的错误认知并为信息技术教学提供有力保障

信息技术教育的普及已经成为当前我国教育领域的一项重要发展任务。对此,相关教育主管部门必须要纠正农村初中领导人员对信息技术教学的错误认知,使农村初中领导能够充分认识

到信息技术教学的重要性,要求相关领导必须从资源配置、师资建设、课程管理等多个方面为信息技术教学提供有力保障,严禁以往信息技术教学中缺乏课程设置、缺乏课时安排等问题的出现,学校领导需要从信息技术教学的课时安排、内容设置、考核评价等多个方面将信息技术教学纳入正常的教学安排中去;其次相关教育主管部门应加大对农村初中信息技术教育的资金投入,学校领导也应当从多个方面正确支持,筹措资金以确保信息技术教学设施能够满足教学需要。

### 2.2 优化教师资源配置并强化代课教师的信息技术业务能力

教育主管部门应结合实际情况优化对农村初中的信息技术教师资源配置,确保每个农村初中至少有一名专业的信息技术教师,或者相邻的农村初中必须拥有具备专业教学资格的信息技术教师,以此推动农村初中信息技术教学的进步;其次学校也应该加强对教师信息技术能力的培训,在各项科目的教学过程中加强对信息技术的利用程度,仍然缺少信息技术专业教师的农村初中,应鼓励其他代课教师学习信息技术知识、考取信息技术教学凭证,以此提升信息技术教学水平和教学质量。

### 2.3 加强校本教研并促进信息技术与学科教学的统一整合

农村初中可以在上述措施的基础上构建校本教研机制,大力组织学科信息技术教研活动,指导教师从教育理念、教育内容、教育手段、教育方法、教育资源共享等诸多方面提升信息技术教学与其他教学科目的有机融合,利用网络信息技术来提升农村初中的整体教学水平,同时利用农村初中的整体教学资源来促进信息技术教学水平的进步,双方互相促进、互相提升。

## 三、结语

综上所述,当前农村初中信息技术教学的发展现状仍然存在诸多问题,需要相关教育主管部门和农村初中领导的共同支持,不断强化和巩固学校的信息技术教学设施,利用诸多方面的资源优化信息技术教学师资配置,提升信息技术教学与其他学科教学的融洽性,整合利用以提升农村初中的信息技术教学水平。

## 参考文献:

- [1] 顾俊桃. 浅析农村初中信息技术教学现状与对策研究[J]. 考试周刊, 2014(56):72-73.
- [2] 陈海东. 浅谈农村中小学信息技术教学现状及对策[J]. 西部素质教育, 2016(23):185-185.
- [3] 倪娜. 浅析农村初中信息技术的教学现状与解决策略[J]. 读与写(教育教学刊), 2018, 15(11):132.

