

谈在语文教学中提升口语的交际能力

◆王梦华

(黑龙江省克山县北联镇德英学校 黑龙江齐齐哈尔 161608)

摘要:语文学科是实践性很强的课程,而口语表达是语文实践性最直接的体现,语文学科是其它学科的基础学科,是其它学科不可替代的,在正常的教育过程中,利用各种方式提升对学生口语交际能力的训练,提升对语言表达效果的训练,是教育过程中十分迫切的教育问题,不但能提高学生的口语表达技巧,同时,也能促进学生在不断积累和训练中提高作文写作的能力,在实际工作中,引导学生多读书、读好书,抓好口语交际训练就能提升学生的整体素质,这也是培养建设有中国梦的社会主义新人的需要。

关键词:提升;语文;口语;能力

语文是一门最重要的学科,人们的日常生产生活都离不开这门学科,我们工作中要交流,销售商品中要介绍产品等都离不开口语的表达和交流,可以说,语文学科是其它学科的基础学科,是其它学科不可替代的,学好语文学科并提升口语的交际能力,能有效地为其它学科的学习提供必要前提。下面就根据自己多年的教育教学实际谈一谈在语文口语交际过程中培养学生能力的做法。

一、引导学生认识到提升口语交际能力的价值和意义

在日常的语文教学过程中,学好语文学科并通过有效的方式提高口语表达能力与交际能力,能够有效地锻炼学生自己,提高自己对语言的表达效果,能够更好地服务于其它工作与学习,我们知道,语言交流即口语表达是人与人之间的交流,是一种唯一最直接的沟通方式,同时,从一定意义上说语言交流也是一种社会现象,是人们交往进行社会生活的工具,从古到今人们的语言交流在生产生活中起着决定的作用,在生产生活的每一天都离不开口语交际的表达,人们在通过口语交际彼此交流的基础上,去告诉对方自己所关注的事情,可以说,语言的出现就是为了达到一定的交流目标而存在。无论是古代还是现在,人们的交际能力总是随着时代的发展而不断提高,它是人类智慧的结晶。而在语文教育教学过程中,提升口语教学效果也素质教育的根本要求。

二、引导学生认识到提升口语交际能力是生产生活不可缺少的手段

在语文教学中之所以要提升口语教学效果,培养学生的语言交际能力,正是因为这门学科的极其重要性,才让我们的教育者高度重视,认真抓好,我们生活中每时每刻都离不开语言表达,就是说有人的地方就有口语交际,现阶段,提升对语言表达的口语技能训练,是教育过程中十分迫切的教育问题。在实际教学中我根据多年的工作经验,在语文学习过程中,在口语交际能力方面做了很多努力,取得了点滴效果。

在教育过程中,教师要正确引导学生认识到提高口语交际能力的重要意义,它是人与人之间进行沟通的需要,是推动社会发展的需要。让学生明白语言是用来交流的,良好的口语表达就会实

现良好的交流效果,最终做到服务于人服务于是社会的目的。

三、引导学生提升口语交际能力就要利用各种有效方式进行训练

在口语交际能力培养过程中,要引导学生养成多练多读的好习惯,如果在交流过程中,语言表达不完整,说了很多,语言零散没有所要表达的中心,让对方听不明白,就不会达到好的口语交际效果,更不能达成双方交流的目标,因此说,在语文教学中,提升语言的表达与学生交际能力的培养是多么重要。

在教育教学过程中,提高口语交际能力就要提高学生的整体素质为前提,一个有良好素质的人必定拥有良好的口才,并在语言表达上有所成就,教育过程中,引导学生进行口语交流要做到思维缜密,语言连贯,主题明确,中心突出,恰到好处地陈述交流过程。

提高语文教育教学过程中的口语交际能力,就要在教学中不断训练,引导学生如何去组合语言才表现最理想,比如,在学习过程中,组织学生为提高口语表达能力,在课内进行对比训练,比流利程度,比在朗读过程中突出的感情色彩,这样,经过长时间的教育和引导一定取得好的教育效果,学生的口语交际能力一定会大大提高。

在有效提高学生的口语交际能力的过程中,通过在活动中训练是提高口语表达能力的重要环节,比如,在我们班级曾组织过演讲比赛,让学生自己写稿,自己朗读,在对比中发现自己,认识自己,做到能互相学习的目的,学生在竞赛中通过教师的引导提高了自信心的形成,通过活动也真正使学生的口语交际能力有了很大的提升。利用班队会活动开展向别人介绍自己活动,要求介绍具体能让别人听明白,指导你是谁,家住哪里,以及自己的爱好等,要做到完整具体,通过开展此活动在实际的口语训练中起到了很好的效果,学生通过锻炼提升了自信心,这为他们今后能更好地学习口语技巧提供了保证。

在教育教学过程中,利用开展讲故事活动加强口语表达训练,能切实加强小学生的口语表达能力,活动中,教师要求学生自己写故事,针对自己身边的人或事,要求主题鲜明,中心突出,这样经过一段时间的准备,每个学生都提供了自己所要讲的故事,并在全班交流,活动中有效提高了学生的口语交际能力,也从另一个方面提高了学生的作文水平,学生在讲与写的过程中提高了自己,丰富了自己,锻炼了自己,通过集体表演让自己的个性得到了彰显,这对学生今后的成长提供了基础。

总之:在语文教育教学工作中,提高学生口语表达能力是教育教学的根本要求,语文学科是实践性很强的课程,口语表达是语文实践性最直接的体现,口语交际的每一项能力都需要学生通过自身的实践锻炼逐步形成,教育过程中提高学生的口语交际能力。

