

# 小学语文阅读教学读写结合的现状与对策

◆ 吴子营

(广东省廉江市和寮镇榄排小学 524461)

**摘要:**九年制义务教育是我国小学教育的基础教学之一,对于小学生未来的学习及成长都具有着承前启后关键的作用。我国传统的教育教学及方式方法,都过于枯燥无味,而且,对于学生本身的成长与实际学习需求并没有起到良好的作用,教学中将写作与阅读理解区分开讲解。当代新兴的小学语文教学,应当提倡改进传统的教学方式与当下新时期的教学理念相结合,带给学生们更好的教育。将学习质量的提高放在第一位,其次更好的对学生的语文素养进行全方位提升。

**关键词:**小学语文;阅读教学;读写结合;现状对策

**前言:**阅读鉴赏是一种良好的吸收过程,写作随笔是一份对内心理理解的真挚倾吐。由此可以得知,写作的基础奠基便是阅读,好的阅读理解,便如向日葵终日对着太阳汲取阳光,又似蜜蜂围绕鲜花采集蜂蜜,写作与阅读的相辅相成,是提高学生阅读理解能力的主要途径。在学习当中,若要将阅读与写作进行全面整合,则要抓准教材的着重点在哪里,精心的选取内容,开拓学生学习的阅读范围,同时在遇到好词好句时让学生进行借鉴与模仿,进而达到丰富学生的创造力及想象力的空间,让学生们在学习生活中学会累积经验和优美的写作素材,提升学生对阅读理解的能力,达到写作与阅读相辅相成的教学效果。

## 一、小学语文阅读教学与读写结合的现状

新时期课改的到来,小学语文教学的现状及模式都发生了极大的变化,在日常的教学当中加入了相应的趣味教学方法,提高了学生们在课堂中积极的学习兴趣,也有一部分教学模式所带给学生的学习效益较低,有时甚至还不能满足学生们对于学习的基础要求,在当下十分多的小学语文教育教学方法当中,写作与阅读的相结合是最为直接有效的一种,而且与其余的教学方式相对比,这种教学方式可以更有效的将阅读与写作进行结合,在提高学生学习兴趣的同时也可以带动学生自身的综合素质。

但是,新时期的小学教育方式,一直都是以小学语文阅读教学为主,难以恰当的将两者进行结合,这样的教学状态使得小学语文教学在阅读与写作相结合的方面,无法进行良好的开展,也无法实现对于教学的基本需求,在一定程度上阻碍了自身对于学习的兴趣与知识的累积。

## 二、小学语文教学读写结合的不足

现阶段新课改的小学语文教学,更多的是注重学生的主体性及自身的综合素质修养,但多数的小学教学现今仍以阅读为主,在写作这一方面中虽与传统的小学语文教学有所不同,但还未能做到写作与阅读良好的结合。新课改的小学语文教学进行了有效的课改,大多数教师在课堂教学完成后的几分钟里,便将准备好的课程布置给学生,不能有效的使学生们在课堂上进行练笔。即

使容留出了部分时间,但在这短时间当中,学生亦不能迅速的完成写作。

课后的写作任务过多,则无形中加重了学生在课余时间的负担,这使得学生的自我空间减少,大幅度的降低了学生们对学习的同时学习效率也在逐渐减退。最终会导致学生们对待学习出现消极的反应。新课改的小学语文教学虽然想将阅读与理解相结合,但并没有进一步的实施方法,使得两者不能做到很好的融合,现今小学语文教学阅读与理解仍然是分开的,这种情况的继续维持会导致小学语文教学不能得到良好的发展。

## 三、小学语文教学阅读与写作结合的对策

阅读才能理解,理解后方能根据思路进行写作,从而良好的表达出自身的真实想法。培养学生对于阅读后便进行写作的兴趣,教师可根据自身经验进行多方面的培训,参与到学生阅读后期的写作当中,为学生答疑解惑,从多角度进行评价,使学生慢慢适应阅读与写作相结合。多样化的教学可通过在课堂中加入一些学生喜欢的话题,如童话、故事等多渠道,来使学生感受到学习体系的丰满。

为了从多角度对当今小学语文教学的质量进行改变,教师应起到引领学生的效用,在教学授课当中不能盲目的要求学生们将阅读与写作进行结合,应从内心转变自身的传统的教育理念,积极的在课堂中带领学生进行多方面的实践而后一同探讨得出正确的结论,若在教学当中教师与学生不能进行良好的互动与交流,教师需立即对现有的教学方法进行调整,尽快找到一条学生与教师都能积极向上的学习道路。学习课本时,有很多文章篇幅过少,内容过于短浅,使得学生在阅读后感受到意犹未尽,从内心深处想要更多的去了解本篇文章。这时,教师便可掌握好学生的心理,采用适当的衍生教学进行授课,将文章中涉及的故事加以仔细的讲解,在故事结尾,应多鼓励学生在提出此类问题,以达到师生间良好的沟通交流。

**结论:**在现今社会中,小学语文教学正处于一个全新的发展方向,对于传统的教学方式需要进行多角度多方面的改革,而阅读与写作相结合便则是一个很好的教学理念,在教学当中可以满足学生对于学习的实际需求,帮助学生在进行学习当中进行身心及知识层面的有效累积,这对于小学生自身的综合素质也是一种不小的提升,循序渐进的丰富充实学生们阅读写作的能力等。

## 参考文献:

- [1] 韦晓燕.小学语文阅读教学读写结合的现状与对策[J].亚太教育,2019(04):56-57.
- [2] 杜欣.小学语文读写结合教学现状、问题及对策[J].职业技术,2017,16(11):87-89.

