

互联网对小学数学教育影响研究

◆夏洁

(湖南省常德市澧县实验小学)

摘要:近年来互联网通信技术的发展进步对各行各业的生产过程和生产效果都产生了积极效果。在教育领域,互联网技术的应用对提升小学数学的教育效果亦有了非常积极的帮助。然而就当前互联网技术在小学校园的实际影响来看,互联网技术对小学数学教育效果的影响有好也有坏,且其好坏并不在同一个层面上。对此,本文将针对互联网对小学数学教育的影响好坏进行全面分析,同时针对互联网的教育影响提出互联网技术的正确应用措施。

关键词:互联网;小学数学教育;影响;措施

随着当前互联网通信技术的发展进步,手机、电脑等多媒体通信机器已经成为人们日常生活中不可或缺的重要工具。然而万事万物有好必有坏,互联网通信技术在教育领域的应用,固然对各项科目的教学效果、教学效率、教学质量起到极大的推动作用,但其也对学生的日常生活、校园生活带来了较大的影响。这些影响有好有坏,相关人员必须重点发挥互联网技术好的影响,尽可能消除互联网技术坏的影响。基于此,本文将针对互联网对小学数学教育的影响好坏进行全面分析,同时针对互联网的教育影响提出互联网技术的正确应用措施。

一、互联网对小学数学教育的影响

(一)互联网通信技术对小学数学教育好的影响

互联网通信技术的应用对小学数学教育的形式、方法、效率等均有非常积极的促进作用。总的来说,互联网通信技术能够为小学数学教育提供一个更加完善、全面的网络互动平台,有效解决以往传统小学数学教育中学生参与度较低的问题,通过网络平台能够有效提升学生的在线互动性,使得学生能够在更为自由的环境中自主完成数学内容学习过程。且网络平台特有的在线考核、存储、访问等功能,也有助于学生查找相关教学资源,开拓学生视角并发挥学生的创造力;其次互联网通信技术的应用能够帮助小学数学教育实现技术与教育的完美融合,帮助教师创建全新的数字化学习环境。教师能够通过对互联网技术的应用创造网络情境,改版以往小学数学教学过程中枯燥的数字化教育,以此有效的吸引学生注意力并激发学生的学习主动性,使学生在身临其境的情况下更加深入的掌握数学知识内容;最后互联网通信技术的应用,能够帮助教师搜寻到更多、更丰富的教学资源,帮助教师发现形式更加丰富的教学模式和教学方法,帮助教师通过信息交流来快速引进外界小学数学教育的先进经验,对提升教师的个人教学功力、提升小学数学教育的效果均有积极作用,是实现小学数学教育过程最优化的一项重要途径。

(二)互联网通信技术对小学数学教育坏的影响

首先互联网通信技术的发展,导致手机已经成为人们日常生活中不可或缺的一项通信工具。在小学生的日常生活中亦是如此,当前小学生在课堂上携带手机已经成为一种司空见惯的现象,部分小学生受到手机的吸引,在课内课外不肯好好学习而沉迷于各种手机游戏,对小学数学教育乃至整体课程教育的效果都造成严重影响;其次小学数学本身是一项需要通过源源不断的解题来加深知识点的教学课程,其非常强调对学生数学思维和逻辑思考能力的培养。然而当前互联网技术的发展过程中出现了诸多解题软件、答案助手,上述软件的出现不利于学生自主思考、自主完成相关解题过程,对小学生在数学学习过程中的自主学习能力、数学思考思维等均造成不利影响,也严重影响了教师对学生学习成果的判断过程;最后,互联网通信技术的发展使得当前时代已经成为一个信息过剩而注意力稀缺的时代,许多小学生被互联网技术吸引而无法在数学学习过程中集中注意力,对小学生数学学习过程中应当占据时间的学习过程和思考过程受到不利影响。尤其对小学生来说,其年龄、精力上的局限性以及其自身的思维特点,使得其很容易受到互联网文化思潮的影响,对学生个人素质的全面发展需要更加严格正确的引导。

二、互联网影响基础上的应用措施

(一)提升小学数学教育形式的丰富性以发挥互联网技术的助学效果

正如上文所言,互联网通信技术在小学数学教育中的应用具有诸多积极作用。小学数学教师在具体教学过程中,应进一步加强互联网通信技术的综合应用,通过多媒体教室创建来提升课堂教学的有趣性,通过教学经验吸取来提升数学教育模式的丰富性,通过网络平台应用来了解学生的学习动向。总而言之,教师在小学数学教育中应当更加深入的挖掘互联网技术应用下的教育优势,提升小学数学教育效果,更加有效的吸引小学生的学习注意力,促使小学数学教育效果进一步提升。

(二)联合家庭强调学生的学习监管以及消除互联网技术的有害影响

学校应当联合学生家长进一步加强对小学生学校生活、家庭生活的监管,以此有效消除互联网通信技术对小学数学教育的有害影响。首先学校应要求小学生在日常课堂教学过程中不能使用手机,将学生在校学习的生活变得更加纯粹,注重对外来互联网思潮的引导消除;其次家长应加强对学生学习状态的监督,观察学生的互联网使用情况,对使用互联网玩闹时间较长的学生应逐渐缩减其互联网使用时间,制定相应的奖惩措施引导其转变为互联网学习过程,避免互联网技术占用学生的学习时间。如此双管齐下,尽可能的消除互联网技术对小学数学教育的不利影响。

三、结语

综上所述,本文针对互联网通信技术对小学数学教育的好坏影响进行了全面分析,同时以此为基础,认为学校在当前互联网技术广泛应用的背景下,其应与学生家长进行充分联合以加强对学生学习状态的监管,尽可能的消除互联网技术对小学数学教育的坏的影响,同时进一步发挥互联网技术下的教学优势,提升小学数学的教育效果。

参考文献:

- [1]胡青云.互联网对小学数学教育影响研究[J].才智,2016(7):71-73.
- [2]张笃志.新兴互联网技术对小学数学教学方法的影响[J].中国校外教育,2015(13):158-158.
- [3]李淑侠.浅析“互联网+”对乡村小学数学教育的作用[J].学周刊,2017(6):91-92.

