

浅议菏泽地区的小学英语教学

◆杨瑞君

(菏泽学院 山东菏泽 274000)

摘要: 菏泽作为山东省经济落后的地区, 小学英语的教学水平亟待提高, 影响其发展水平的主要有以下几个方面: 师资相对不足, 教育资源紧张, 小学阶段对英语的重视程度不够。

关键词: 师资, 人数, 重视

菏泽是一个有着悠久教育历史的地方, 但由于菏泽地区经济落后, 菏泽地区在师资教育方面相对其他地区亟待提高, 菏泽地区师资的匮乏在英语教育方面表现尤为突出。菏泽地区的小学英语老师资源明显不足, 市区英语老师资源不足, 乡镇以及农村小学这种现象更为严重。由于英语老师的缺乏, 英语代课老师现象较为普遍, 老师质量不能保证进一步影响了英语教育的提高。

菏泽属于经济落后地区, 人才流失比较严重, 所以菏泽的小学英语老师中有相当一部分老师处于专科学历水平, 菏泽的英语老师的师资来源也大多数来源于本地专科学校。他们在接受了两到三年的专业学习之后, 开始进行教学, 由于地方经济的不发达, 他们没有机会进行业务的培训与提高, 所以普遍水平不高。教学相关资源的匮乏也是影响英语教学水平的一个重要原因。首先, 教学辅助设施相对匮乏。市区的学校已经普及多媒体教学方式, 但教学方式上仍然采用传统的写单词, 写句子, 老师的口语水平普遍不高, 这直接影响了学生的口语水平, 而英语代课老师的普遍存在加剧了这种现象, 代课老师的水平是层次不齐, 教学水平更是无从谈起。在多数偏远学校只能沿用传统的板书教授, 传统教学方式对老师的综合素质要求很高。听说读写教授的好坏全部取决于老师的基本功扎实与否, 英语老师普遍听说能力较弱, 尤其是口语方面, 所以小学的教育几乎停留在哑巴英语方面。学生练习说口语, 听英语的几乎少之又少, 老师在课堂教学中基本沿用汉语教授的方式, 只进行少数单词、句子的朗读, 因此小学孩子在默写单词方面基本可以, 但在进入考试科目的中学阶段, 听力口语水平较差问题开始突出出来。在某些偏远村镇, 学校连最基本听力练习都不能保证, 更不用说现代的多媒体教学方式了。

由于人口数量多, 教育资源紧张, 英语老师相对缺乏。英语由于不是学生的第一语言, 缺少使用语言的环境, 没有机会应用, 所以对课堂教学的要求相对较高, 抓住有限的课堂时间让学生进行听说读写练习, 而在一个五十左右的学生班里, 要在四十五分钟内进行有效的课堂互动教学几乎是不可能的。学生数量庞大, 老师无法通过课堂教学方式保证孩子英语学习的质量, 英语的口语练习更是无法展开, 而在有限的教学时间里还要保持课程教学的进度, 这更是难上加难, 所以现实的教学效果是一个大约五十人左右的班级里, 只有二十人左右的学生在学习新课之后可以顺利朗读文章, 而大约二十人左右的孩子对学习的课文存在部分不会朗读的情况, 而大约十人左右的学生完全跟不上课程进度, 对

单词句子无法顺利朗读。如果无法顺利朗读单词、课文, 对单词、课文进行课下复习乃至记忆是无法进行的。很多学生从一开始接触英语就遇到最基本的记忆困难, 无法建立对英语的兴趣, 没有打下良好的基础, 以至于中学阶段完全放弃对英语的学习, 这是一种恶性循环, 很多学生因为英语而失去了继续求学的机会。

菏泽地区传统英语教学在中学阶段开始, 后来随着经济发展开始从小学阶段开始推行。很多人抱着一种错误的观点, 认为小学英语并不重要。首先, 无论从那个年龄段开始, 英语入门都非常重要, 良好的开端是成功的一半。没有好的开始, 学习兴趣及学习信心就很难建立, 没有兴趣是无法学好一门课程的。所以小学英语老师的任务是非常重要的。其次, 英语作为一门独立的学科在小学教育阶段并没有得到太多的重视, 它的地位是无法和语文数学相比的。很多学校并没有把英语教育放到重要的位置上, 很少由学校组织开展和英语学习相关的活动, 长期得不到重视势必影响英语老师教学的积极性。英语教学质量无法保证就必然影响到英语的教学效果。

想要改变英语教学的现状, 相关部门必须解决以下问题。首先, 加大对菏泽小学阶段的师资投入。提高小学老师的薪资待遇, 提高老师的基本能力, 提供更多的教师进修、培训的机会, 尤其重视偏远地区老师基本素质的提高。很多老师渴望得到更多的学习机会, 由于环境条件的限制, 无法满足, 只有老师素质水平的提高才能保证教学水平得到提高。英语教师数量的提高可以改善课堂教学的基本效果。老师比例的加大使小班教学成为课堂, 课堂互动的增加也必然改善教学效果。改善偏远地区教学条件, 配备基本的教学设施。多媒体教学设备的推行会大大改善英语教学的效果, 学生听说读的能力可以通过现代教学方式直观呈现出来, 有助于激发学生的学习兴趣, 更重要的是提高学生的英语正确发音, 可以提高其英语基本能力。其次, 学校及教育领导部门增加对英语的重视程度。英语学习是一个漫长的过程, 入门阶段没有打好基础是很难保证以后的学习能够坚持下去。多开展和组织与英语相关的活动, 激发学生学习的积极性和主动性, 同时也通过相关活动让家长认识到初级教育阶段英语学习的重要性, 配合学校顺利开展相关的英语教学活动。再次, 呼吁上级政府加大对菏泽教育资源的帮扶。公费师范生可以说是改善落后地区教育状况一个非常重要的举措, 鼓励本地大学扩大对公费师范生的培养规模, 这是快速改善地方教育水平的方法。

参考文献:

- [1] 秦美青. 菏泽市农村义务教育均衡发展的现实困境与多维考量, 当代教育理论与实践[J]. 2018.1.
- [2] 陆先鹏, 吴渝. 农村义务教育师资协同培养机制探索. 继续教育研究[J]. 2013.1.

