

小学数学教学中学生提问能力的培养初探

◆何池

(广东省廉江市和寮镇塘拱小学 524461)

摘要:随着时代的不断发展,人们的生活水平也在逐步的提高,人们对教育也开始重视起来了,教育在近些年也发生着重大的改革。以前的教学方式都是在过多的培养学生们的应试能力而忽视了学生们的综合能力,因此我们的改革要更多的去陪养学生们的提问能力和综合能力。不断的激励学生们提出问题,以此来提升学生们的提问能力,从而来鼓励学生自主探究兴趣,最终目的达到提升教学质量和提升学生的学习成绩。

关键词:小学数学;提问能力;培养兴趣

前言:问题的提出是思维起点的开始,在任何的教学中,问题的提出能给这堂课带来色彩和意义,尤其对小学阶段的数学尤为重要。原因就是小学阶段正是培养学生们的提问能力和综合能力的关键时期和起始时期。这一时间段也是培养学生们养成良好学习数学的习惯。对于数学而言,提问也是最适合的一种教学模式。但在具体的教学过程中老师会发现有些同学不敢问、不想问、不会问、因此我们根据教学中出现的问题提出以下几点教学策略。来帮出广大老师们优化课堂教学质量,提升课堂教学效率。帮助学生们的提高数学提问能力。

一、小学数学教学中培养学生提问能力的重要意义

数学它是一门思维能力比较强的学科,并且是学习过程中重要的学科之一。要在小学的时候就要培养学生们的提问能力和养成良好的学习^[1]。从而要同学门不断的学习,来开展学生们的逻辑思维,让学生们的思维到了更好更快的发展。数学的学习是需要不断的思考和不断的提出新问题,这样才能更好的完善自己的思维,行成较强的思维模式。

教师的教学也要与时俱进,打破常规的教学方式,让学生们自己养成良好的学习习惯和提问能力。有助于学生们自己发现问题和解决问题。同时教师在教学中改变了传统教学中乏味无趣的上课方式。有利于创建良好的课堂环境,营造良好的学习氛围。同时也充分的调动起学生们的积极性,也提升了学生们学习数学的能力。

二、在小学数学教学中培养学生提问能力的策略

(一)培养学生们的提问意识

根据研究表明,学生在上学时期老师引导学生们提问的重要性远高于去解决问题。小学阶段的数学教学非常重要,学生们能否在小学学习的过程中养成良好的学习习惯,对以后的学习之路起着至关重要的作用。因此教师的放学方式也进行着改革,在课堂的教学中要以学生为主,教师为辅的教学模式^[2]。培养学生们的探究能力,让学生们去主动的提出问题。

例如、教学“时针、分针、秒针”这节课中,能够让学生们有跟多的机会自主学习,老师在布置完要点后,让学生们自己开始探究教学环节,同时老师鼓励学生们多提问题,无论什么样的数学问题都可以。在学生提出问题之后,老师要及时颁发奖励,从而鼓励学生们自主的提问学习。这样在无形之中提高了学生们的成绩也激发出学生的学习兴趣。

(二)设置悬念问题,激情学生的好奇心提问

针对小学生的心里表现,老师们应考虑学生们所学的知识,然后在这基础上创新出带有悬念的教学模式,从而激起学生们的好奇心,开始对数学学习的过程中探索问题和提出问题。

例如、课堂教学中的“乘法简单运算”老师设计一组题,老师和同学们一起算看谁能最先算出来,同学们出于好胜心会拿出自己的本领来算这道题。当老师第一个算出结果时,同学们就处于好奇心,就会问老师您为什么算的又快又准。学生们特别的想

了解其中的奥妙,就主动的向老师提出问题,这样让学生们带着问题去看老师讲解,既起到了主动学习的效果,还激发了学生们学习数学的兴趣。

(三)开展实践课,让同学们在动手过程中提问

实践课程能够激起学生们的兴趣,在小学生眼中时间课程就等同于课外活动。实践课的过程中学生们能够集中精神,全神贯注的去投入到实践当中,在动手的过程中会出现各种各样的问题,学生们能够大胆的向老师提出问题^[3]。

例如、数学教学中“椎体表面积”时,老师要求学生们自己用事先带来好的材料,自己做一个底面积半径为2高为10的椎体。在学生们动手操作的过程中,会出现很多问题。如不知道该怎么剪裁侧面或者扇形。这是老师就来引导学生们要先仔细观察一下椎体,是由那些图形组成的。在拿展开的模具向同学们展示,然后老师在指导学生们动手做椎体。当在学生们进一步制作的过程又出现了新的问题。此时老师就该引导学生们进一步探究。这样学生们在玩中学习到了知识。

(四)树立良好的课堂形象,使学生们消除心里障碍

学生们在老师上课的时候,处于胆怯不敢大胆的提出问题,这不仅仅的是学生们本身的问题,有一部分也是老师的责任,有些老师为了在学生面前树立起威严的形象,这样导致学生们怕自己,好以此来管理学生,这样的管理方式也同时限制了孩子们的想象力。可见要想培养好学生们的提问能力,老师们必须放下威严的身段,融入到学生的学习生活中,让学生们感受到老师的爱。让学生们消除对老师的恐惧,拉近老师与学生们的距离,这样更好的能发挥出学生们内在提问的能力和学习的潜能。

结论:提问能力是学生们在学习的过程当中必须经历的一个阶段,当学生敢问问题,会问问题,那时学生就已经具备了良好的提问能力和养成良好的学习能力了。因此、在小学数学教学的过程中老师们是格外关注学生们的提问能力。教师通过学生们的好奇心理和动手实践的课来培养孩子们提问问题的能力。树立起学生们提问问题的意识。让学生们拿出最好的状态来参与数学教学的课堂。让学生们在玩中体验到学习的快乐。

参考文献:

- [1]徐淑霞.小学数学教学中如何培养学生的课堂提问能力[J].教书育人:校长参考,2017(6):74.
- [2]孙岩松.小学数学课堂教学中如何培养学生的提问能力[J].辽宁教育,2018(04):87-88.
- [3]邹丽华.关于小学数学教学中学生提问能力培养的探讨[J].教书育人,2017(10):80.

