

小学英语四年级英语教学课例

◆李凤原

(黑龙江省克山县河北乡中心小学 黑龙江齐齐哈尔 161608)

课题名称: UNIT 3 What subject do you like best?

教材版本:《义务教育教科书 英语(精通)》教材

教学设计

1.教材分析:本课是四年级下册第三单元第一课时的教学,本部分通过设置记者来学校参观访问,了解学生一日课程安排,学生有礼貌地向客人提供帮助的真实场景,引出要学习的目标语言。

2.学生分析:学生已有两年的英语基础,学习兴趣较浓,并且本课重点句型在四年级的上册都已经出现过,所以本课内容学生很容易接受。

3.教学目标:

1)正确地听、说、认读新授词语: subject, Chinese, English, maths, PE。

2)能够理解、说出以下句子: How many lessons do you have in the morning? We have four. They are maths, Chinese, English and PE. 并在真实情景、现实生活中初步运用这些语言。

3)能够学会基本的自主学习方法,能够初步形成与同伴合作学习的意识。

4.教学重点:四会掌握5个新授单词。

5.教学难点:三会掌握本课交际句型。

6.课前准备:

1)词语卡片和教学挂图,创设情景,引导学习。

2)在黑板上准备好四线格。

3)PPT 教学课件。

三、教学步骤

1.热身/复习

1)师生问好。

T:Good morning, children.

Class:Good morning,Mr.Li.

T:Nice to see you again!

Class:Nice to see you,too!

2)复习歌谣进行对话交流:

A.带领学生进行歌谣说唱。

B.引导学生进行对话交流。

Do you like reading books? How many books do you have?

2 新课呈现

1)用PPT呈现一位带着照相机来到校园的记者,引导学生与他打招呼问好。

2)教师启发学生,让学生猜一猜:记者今天来到学校想了解什么?

3)接着指导学生进行 Just talk 环节的学习。学生猜测记者可能了解的问题,然后用 PPT 呈现课文,学生听一听,感知整个对话。

4)再次播放视频,完整学习对话。

3.趣味操练

1)用多种方式引导学生体验、模仿 Just talk 中的语句。

2)引导学生分角色表演对话,巩固所学语言。

3)let's do a survey:这是一个小组活动或者个人采访的活动。师提出采访要求后,学生可以设计好自己的采访表格,选择采访对象,适当扩充游戏中所需要的相关单词。

4.语言运用

场景设置:孩子放学后回到家,父母询问他今天上了几节课,都有什么课程,喜欢哪节课,让学生运用语言尽情表达。

5.课堂评价

1)注意对学生掌握本课语言知识、语言技能等方面进行评价。

2)结合本课教学过程中的实际,对学生学习中表现出的表演能力、合作精神等情感态度发展方面进行引导、鼓励。

6.拓展活动

与学生通过猜谜语的形式猜一猜今天所学习的课程单词,鼓励学习能力强的学生用英语表达谜语内容。

7.作业布置

1)听录音,圈答案,然后仿照录音说对话。

2)看图写单词,巩固本课四会生词。

