在小学开展家校合作初探

◆梁泽标

（广西贺州市八步区信都镇联盟小学）

随着现代学校制度建设的深入推进，家校合作之于学生成长和学校发展的意义早已成为学校、家庭和社会的共识。前苏联教育家苏霍姆林斯基说过这样一段话：“最完备的的社会教育是学校——家庭教育。”所以说，加强家庭和学校的沟通，整合家庭和学校教育资源，形成教育合力，对于学生们的健康成长是至关重要的。

一、家校合作概述

2015 年颁布的《教育部关于加强家庭教育工作的指导意见》明确指出，要强化学校家庭教育工作指导，丰富学校指导服务内容，充分发挥学校在家庭教育中的重要作用。在传统的教学中，将学校与家庭教育往往割裂开，教育以学校为主，忽视了家庭的指导地位。新教育追求“过一种幸福完整的教育生活”，认为教育本该是生活的基本方式，儿童今天在学校里所接受的教育，在为长远的人生与社会理想服务的同时，本身就应该是幸福的生活。家校合作避免了教育的局限性，使得对学生的教育更为统一。在学校教育的指导下，家庭教育不仅可以更好的促进学生的身心健康成长，还可以为学生教学活动的开展提供更好的条件。家校合作是一种新型的教育模式，也是对小学生教育的实质性要求。

二、开展家校合作中存在的问题

（一）合作能力不足

家校合作是一种新型的教学模式，在当前的实践与推广 中还存在一定的局限性。在传统的教学思想观念的引导下，学校教学活动的进行往往需要家庭被动的支持，忽视了家庭对学生的教育作用。受传统教学观念的影响，学校与家庭还未意识到平等合作的重要性，各方面工作的开展也就难以进行。在具体的实践教学中，家庭也认为学校承担着更大的教育责任。因此，家庭也忽视了自身在学生教育中的重要性，家庭对学校的支持力度不够。家庭与学校双方在教育认知上的不足，导致家校合作的能力也达不到要求，合作模式的全面推进存在较大的问题，也难以取得相应的效果。

（二）合作范围小

在当前教学活动开展的过程中，家庭与学校两个方面都较为偏重于学生的成绩，而忽视了学生素质与各方面能力的培养与提高。在学校教学中，受应试教学观念的影响，往往以成绩作为教学效果的评价标准，同时也作为学生学习效果的考核标准。在家庭教育中，家长也较为重视学生的成绩高低，并且在心理上给学生很大的心理压力。家校合作活动的开展，也没有进行实质性的改善，还是过于关注学生的成绩。

（三）合作方式单一

家校合作要求学校与家庭达成教育上的共识，进而通过双方的努力，解决教育中存在的问题，促进学生全方面的发展。但是，在当前家校合作开展的过程中，家庭与学校缺乏实质性的联系。家长不会积极主动的了解学校教学的需求，对于学生的学习情况以及在校的生活情况也缺乏认识。在家校合作模式的实践过程中，具体的落实并没有与教学的实际情况联系起来，很大程度上不符合当前的教学需求，不仅导致家校合作难以发挥其作用，在一定程度上还造成了资源的浪费，不利于教学活动的开展。

三、开展家校合作的有效方法

（一）开展丰富多彩的家长会

家长会是推动家校合作的有效手段，同时也是家长与教师沟通交流的桥梁。家长会的开展，需要进行针对性的创新改革。首先，在家长会活动开展前，教师需要对学生近期的表现情况进行总结，对学生在校各方面的表现对家长都进行汇报，综合各方面的因素对学生进行客观的评价。例如，一些学生虽然学习成绩不好，但是该学生在日常的学习中积极帮助学生。其次，教师需要对家长进行正确的教育指导，让家长也可以客观正确的评价孩子在学校的学习情况，关注点不再局限于成绩，而是更加注重学生在校的日常活动以及表现。进而，家长可以对孩子进行正确的教育，积极的鼓励与开导孩子。在家长会会中，还可以让学生表达自身的感受以及提出自身的建议，让教师与家长对学生进行全面正确的认识，为学生提供一个更好的学习与成长环境。

（二）设立家长开放日

为了让家长更好的了解学生在校的情况，以及学生在校接受教育的情况，可以设立家长开放日，让家长到学校中体验孩子的日常学习生活，也可以更好的引导家长教育方式的转变。在家长开放日，可以让家长与学生共同听课，让家长了解学生在课堂上的表现，也让家长更好的参与到教学活动中。通过家长开放日，家长、教师、学生三者之间可以更好的沟通交流，打破传统教学的局限性，取得更好的教学优势。

（三）通过活动促进家校互动

多邀请家长参加学校的活动，可极大促进家长深度参与学校教育的热情和主动性。比如校本课程开发，学校可让家长共同参与。比如我校尝试开发“封阳文化”校本课程，希望借此让学生了解家乡，传承文明。封阳源远流长，诸多深谙当地习俗及历史变迁的家长的积极支持和参与，课程研发取得了突破性进展。组建“父母志愿者联盟”也是较好的家校合作方式。如让家长志愿者轮流担当校园“安全员”，每天在上学、放学时段维持秩序；还可以邀请家长志愿者担当课堂“助教员”，与孩子们分享自己的专业知识。由此，师生、父母携手，建立友好关系，学校和家庭密联系在一起，与孩子一起享受幸福完整的教育生活。

（四）通过信息网络技术搭建沟通渠道

随着科技的发展，现代信息技术为学校教育提供了更加广泛的支持，组建校园网，构建立体化家校互动合作网络体系，是推进家校合作最为便捷的有效途径。依托数字化校园平台，学校可开展丰富多样的家校合作活动，比如开辟家校论坛栏目，不仅可以常规的发布通知、作业公告、信息共享，还可与家长沟通和分享教育理念。另外通过手机微信、QQ 平台建立家长群，也是很好的家校沟通交流方式。通过家长群，教师可以更好的向家长传递教学情况以及教学要求。家长也可以对学生的情况进行及时的掌握，并且对教师进行信息反馈。通过多渠道的沟通交流，促进教学全方面的进行。

家校合作是当前教学活动开展的根本性要求，对于学生全方面的发展也具有很大的意义。在日常的教学活动中，家长与教 师要意识到家校合作的重要性，并且采用多元化的教学手段推动家校合作的开展，促进学生全方面的发展， 取得更好的教学效果。

参考文献：

[1]朱永新.新教育讲演录卷九[M].北京：中国人民大学出版社.

[2]《中小学德育》2017 年第 03 期

[3]《中国教育研究指导全书》