

新形势下如何做好初中班主任管理工作

◆梁小敏

(广东省河源市和平县实验初级中学)

摘要:一个班集体的管理工作是整个学校的教育工作的基本组成部分,班主任作为整个班级的领导者和管理人,是贯彻落实学校的各项规章制度和教学的核心成员。现阶段,伴随着社会的发展,教育管理工作也要与时俱进,尤其是班主任平时对班级的管理、教学以及与家长的沟通等方面的工作更要符合新课改新形势的要求。本文根据现阶段初中班级管理实际经验,切实总结了新形势下如何做好初中班主任管理工作。
关键词:新形势;初中班主任;管理工作

引言:在整个学校的教育工作中,班集体既是学校最基本的组成成分,又是同学们平时生活学习接受教育的洗礼的殿堂,所以,班集体的管理工作就显得尤为重要,它会直接影响到学生的生活、学习等各个方面。众所周知,初中阶段的学生正处于青春的叛逆期,最需要家长和老师的正确引导,其中班主任发挥的作用尤为重要,班主任的正确引导有利于学生树立正确的价值观和人生观,对学生一生的发展有重要影响。本文根据自身的实际经验就新形势下如何做好初中班主任的管理工作进行了浅陋的总结分析。

一、管理班级的基本内涵

班集体是学生学习、生活和成长的重要场所,班级管理是以班集体为基础展开的,因此,构建风气良好的班集体是班级管理的核心工作,也是班主任工作成果的体现。班级管理就是教师对班中学生的生活、学习等所有活动项目进行有效的管理,以达到教育教学目标的组织过程,它直接关系到学生的生活、学习等各种习惯的养成。班级管理的目的是让学生得到良好的教育,在德智体美劳各方面全面发展,提高学生的综合素质。班级管理的最主要的对象是班级里的所有学生,其形式主要是学生与老师之间的交流与互动,并通过师生的交流与互动,达到学生与老师共同参与到班级管理中的目标,使学生与老师共同进步。

二、班级管理的重要前提

班主任作为整个班集体的领导者和组织者,要求老师不仅仅要传授知识,还应该注重学生的各个方面的发展,尤其要注重心理健康的发展。这个时期的学生很容易被不良现象误导而误入歧途,这时作为老师就要特别重视每个学生的心理健康,要引导他们向积极的方向发展。由于每个学生的情况都不一样,这又要求老师要深入到学生中去,与学生交朋友,了解每一位学生存在的问题。在处理学生问题时,老师要结合实际情况,做到具体问题具体分析,要做到因人而异,因事而异,从而对症下药。只有真正做到师生平等,帮助学生解决问题,走进学生心里,才能处理好班主任与学生之间的关系,才能更好的进行班级管理工作。

三、初中班主任进行班级管理的具体策略

(一)一切以学生为主,一切从学生出发

目前很多中学存在的最基本的问题就是学生与老师之间的矛盾问题,由于这个年龄段的学生都正处于青春期,所以不少学生都比较叛逆,特别容易与老师发生矛盾,这时候就是发挥班主任教育智慧的时候了。首先,老师要想得到学生的尊重,就要先尊重学生,只有师生互相尊重才能达到师生平等,学生与老师之间才能更好的相处。当学生犯错误时,老师要正确地对待,学会从学生的角度看问题,想事情,对学生犯的一些不是原则性的错误要给予宽容处理,只要真正的替学生着想,投入真情实感与学生交流,必能赢得学生真正的尊重与爱戴,让学生打心底里与老师亲近。

(二)培养优良团结的班级氛围

一个优秀的班集体一定要有积极向上、团结一致的优良班

氛围,只有积极向上、团结一致的优良班级氛围才有助于学生更好地学习,从而提高学习成绩;只有积极向上、团结一致的优良班级氛围才有助于健全学生的人格,从而培养学生正确的价值观和人生观。班主任在管理班级的过程中可以通过开主题班会的形式来营造积极向上、团结一致的优良班级氛围,主题班会不仅可以增强班集体的凝聚力,还可以增强学生的班级荣誉感使学生们之间变得更加团结友爱,互帮互助,共同进步。现在同学们之间存在的问题就包括缺乏集体意识,同学之间不够团结,针对这样的问题,班主任就可以开展以“班级荣誉感”为主题的班会,让同学们在班会上畅所欲言,互相交心。除了主题班会的形式以外,还可以组织学生进行团体游戏,将班里的学生分为几组,进行游戏竞赛,为表现优异的团体颁奖,这样可以很大程度的培养学生的团队意识和凝聚力,还可以增强学生之间的交流和感情。

(三)班主任要做表率发挥榜样作用

对学生的人格产生最大影响的人除了父母之外就是老师了,老师平时的所作所为无一不在影响着学生,所以作为班主任,在各个方面,都要严于律己,要讲好每一句话,上好每一堂课,开好每一次的主题班会,榜样的力量是无穷的,学生们对班主任的一言一行耳濡目染,就会慢慢向班主任学习,养成不迟到,不早退,努力学习的好习惯。只有班主任严格要求自己,以身作则,班主任的教育才能让学生信服;只有班主任严格要求自己,以身作则,班主任的教育才能正确引导学生更好地发展。

(四)积极摸索追求班级管理的新思路

班主任要根据新形势与时俱进,不断探索班级管理的新思路,不要拘泥于过去,在各个方面都要创新,比如平时的上课,班级的纪律,卫生以及主题班会等等。只有不断地探索才能不断地前进。班级还可以建立德育规章制度,对学生每日的生活学习进行打分,并设立奖惩机制,使学生有动力积极前进,加强学生的思想政治教育,从而使学生做到从心底里严格要求自己,整个班级就会朝着更好的方向发展。

结束语:

综上所述,在新形势的要求下,班主任不能一味的追求成绩,要管理好班级,应该和学生一起努力,增强班级凝聚力和集体荣誉感,共同创造出优良的班级氛围,真正做到老师和学生共同发展,共同进步,建立良好的师生关系,建立公平,民主,和谐的班集体。

参考文献:

- [1]周小红.浅谈初中班主任管理工作中的问题与策略[J].读与写(教育教学刊),2018,15(02):86+128.

