

试论如何在小学体育教学中渗透德育

◆ 麦贵超

(肇庆市端州区睦岗小学)

摘要:教育兴则人才兴,教育强则国家强。习近平总书记重要讲话中就强调,要将立德树人贯穿教育教学全过程,因此在小学体育教学中渗透德育是非常有必要的,但由于一些体育教师缺少对德育渗透的重视与认识,导致当前小学体育教学中德育渗透的效果不佳,影响了小学生的全面健康成长。基于此,笔者就结合自身的教育经验,简单探讨了在小学体育教学中如何渗透德育,希望可以为广大教育工作者提供一些参考借鉴。

关键词:小学体育;教学;渗透德育

引言:体育课程是小学教育教学体系中重要的组成部分,是促进学生全面健康发展的重要途径。然而,由于部分体育教师在教学中没有重视学生素质方面的培养,缺乏德育内容的渗透,使得学生在体育学习中无法获得全方位的提升,这对学生未来的生活与学习都有着一定的不利影响。因此,小学体育教学应该重视在体育教学中渗透德育,使学生不仅可以具有良好的身体素质,也能够通过体育学习来促进小学生的心理健康。

一、小学体育教学中德育渗透的现状

当前我国小学体育课程的设置一般都是每周三节课,而体育教学的内容大多都是以篮球、乒乓球以及田径运动个为主,而这就充分体现了在小学体育教学中教师缺乏德育渗透。在素质教育的背景下,当前还有很多体育教师认为小学体育教学就只用让学生能够掌握基本的运动技能,拥有良好的身体素质就算完成教学任务,而德育教育则是属于班主任或者思想品德教师的教学任务,与体育教学没有任何的关系。这样的教育观念显然是不符合当前新课程改革的需求,不利于学生的全面发展。另外,有部分体育教师虽然认识到了体育教学中渗透德育的重要性,但由于方式方法以及自身素质水平的不足,导致了教学效果不佳,很多时候会采取灌输式的教学模式,不仅没有达到体育教学渗透德育的目的,也造成了学生出现一些负面情绪。总之,一方面是由于体育教师自身教育观念的落后,认为德育教育不属于体育教学的范畴,没有必要在体育教学中渗透德育;另一方面则是德育渗透过程中所选的方式方法不同,没有达到预期的效果。

二、小学体育教学中德育渗透存在的问题

1. 学校不够重视德育渗透

在我国教育的传统观念中,大多数学校与教师都会更加重视学生的知识教育,缺少对于体育教育的关注与重视,而这就会造成体育教学的方式存在不合理的情况,一些体育教师在课堂教学中只简单讲解一些内容,就让学生自由活动,还有一些体育教师只关注学生体育技能与身体素质的培养,忽视了学生心理方面的提升,在这样的情况下显然是存在不够重视德育渗透工作的,对学生的健康成长比较不利。

2. 体育教师缺少对德育渗透重要性的认识

体育教师是小学体育教学开展的实施者与执行者,如果教师没有认识到体育教学中德育渗透的重要性,就无法保证体育教学与德育教育的结合,即便部分教师在素质教育理念的影响下,会尝试着德育渗透,也会由于方式方法的不合理而没有毫无效果。

三、在小学体育教学中有效渗透德育的对策

1. 加强小学体育教师对德育的重视度

首先,要加强小学体育教师的培训与教育工作。通过外出学习交流或者参加相关的公开课、研讨会,来让体育教师认识到教学中渗透德育的重要性,使其具有渗透德育的意识。其次,在交流与学习的过程中,体育教师要不断提升自己的综合素质水平,学习其他优秀教师是如何在小学体育教学中渗透德育的。例

如,有的教师就会在接力跑的过程中,要求学生去学会合作,培养他们的团队意识,使他们能够在比赛中齐心协力,安排好每一个环节,而不是在失利后对同伴进行责怪或者冷嘲热讽。

2. 在体育教学中渗透德育需要选择合适的方法

渗透德育方法的选择也会在一定程度上影响到教学的效果,这也是进行德育教育的关键。由于小学生通常对于新鲜事物都有着较强的好奇心,所以教师在选择渗透德育的方法时,要充分结合学生的身心特点进行。比如,教师在培养学生团队意识的时候,不能知识采取说教的方式,要利用游戏或者比赛的方式来让学生去体会和感知。如组织学生进行“老鹰捉小鸡”的游戏,学生按照教师所制定的规则来分别扮演“小鸡”与“老鹰”,“小鸡”要想不被老鹰捉走,就必须抱成团,相互帮助与支持。在这个游戏的过程中,学生就会体会到团队的力量,让他们学会互帮互助。

3. 在体育教学中融入合作与竞争意识

竞技性是体育最明显的特征,但体育并不只是只有竞争,还有合作。在很多学生的潜意识里面,认为体育比赛就是“胜者为王,败者为寇”,这样的思想观念是不对的,不利于学生的身心健康成长。这就是由于体育教学中缺少德育渗透的结果,因此教师要在体育教学中融入合作与竞争意识,竞争是体育运动的魅力所在,而合作同样也是,如何让学生去认识到合作的重要性是非常关键的。教师可以通过一些团队性体育运动比赛来让学生去深入感知,如足球比赛、接力比赛等,让他们能够认识到队友的重要性,并且要一定去正确看待比赛的输赢,使其可以在竞争中合作,合作中竞争,从而促使学生在体育学习的过程中能够获得全面的提高,为自身的发展奠定坚实的基础。

结束语:综上所述,结合目前我国小学体育教学的现状来看,德育渗透的效果并不是很理想,而这主要是由于小学体育教师缺少对德育渗透的认识与重视,加上教师的综合素质水平不足,就造成了当前德育渗透效果较差的情况。为此,需要相关教师可以认识到体育与德育教育融合的重要性,并结合小学生的身心特点与认知规律来进行有效的教学,从而促使学生的全面健康成长。

参考文献:

- [1] 查春年. 如何在小学体育教学中渗透德育教育[J]. 学子月刊, 2015(13): 89-89.
- [2] 刘世义. 浅谈如何在小学体育教学中渗透德育[J]. 内蒙古教育, 2015(20): 10-10.
- [3] 孙立. 论如何在小学体育教学中有效渗透德育[J]. 新课程(小学), 2016(11).

