

初中体育教学中促进学生个性发展的探究

◆ 聂 武

(益阳市沅江市胭脂湖街道莲子塘学校)

摘要:随着我国新课改的不断推进,导致素质教育已经越来越受到人们的重视,素质教育是包含很多方面的,初中体育这门课程在其中也扮演着非常重要的角色,为了促进学生的全面发展,要对学生进行良好的素质教育。伴随着社会多元化的发展,在教育学生这一方面,更加注重学生的个性化,因为这样可以促进学生的全方位发展,因此,初中体育老师在教学过程中要促进学生的个性化发展。

关键词:初中体育;教学研究;个性化发展

引言:学生在初中体育课堂上,会触碰到各项运动,如果学生能够在有限的时间中进行多项体育运动,可以对自身的健康和思维进行协调发展,进而可以提高自身的身体素质。但是,初中阶段的学生正处于青春期,对于各种事情拥有自己的想法,那么,在教学过程中应该怎样直视这个问题,并且使用有效的教学方法来促进学生的个性化发展呢?这个问题是所有初中体育老师所思考的。下面便展开了详细的阐述,希望对初中体育老师有所帮助。

一、在初中体育教学中促进学生个性发展的重要性

事实证明,培养学生的个性是一个漫长的过程,每个学生的个性是需要一段时间后才可以了解到的。对于初中体育老师来讲,在进行教学的过程中要规范学生个性化发展的方向,不可以使用强硬的手段来逼迫学生转变自己的个性,以免对学生身心健康产生消极的影响,在我国的十八大报告中明确的指出了“人才强国”这一重要的战略措施,因此,初中老师进行教学的时候要将培养高素质的人才作为自己的教学目标之一,并且也要培养学生的创新能力和思维,以及强烈的社会责任感。初中阶段是培养学生身体素质的黄金时期,为了促进学生的身心健康发展,老师应该根据学生的兴趣爱好、身体素质等方面,制定出符合学生成长的、多元化的教学方案,以此来培养学生的个性,并促进学生今后的全面发展。这对于学生今后走向社会更好的适应和提升自我的素质我很重要的运用,因此说,在初中体育课堂上促进学生的个性发展是很重要的。

二、在初中体育课堂上实施学生个性发展的教学研究

(一)在初中体育课堂上要发挥学生的主体作用

初中体育老师在进行授课的过程中要依据学生的真实情况和教学任务设计教学方案,尽最大的可能来提高学生的课堂参与程度,大多数的体育老师都选择了创新教学方法来进行教学。例如在学习七年级的人教版的体育教材中有一章节的内容是田径,这对于学生身体的综合素质要求是很高的,老师在这堂课上改变传统的单一训练跑步的方法,创新出新的教学方法,如,创设教学情境,让学生在田径训练的过程中进行间歇休息。简而言之,就是在刚开始训练田径之前老师先为学生创设出一个具体的情境,如讲故事,然后在田径训练的过程中可以在操场上设置一个小圈供休息,在休息的过程中可以让他们听故事来充实休息时间,然后感觉自己休息好了就可以接着进行练习,这样做不仅对学生进行了有效的田径训练,还让学生对于自己的身体能力有一个明确的了解,学生的主体地位也充分发挥了。

(二)在初中体育课堂上以因材施教为教学原则

初中体育老师在教学之前首先要了解学生的个性以及自身的能力,通过交流来分析每个学生的心理特征,这样才可以制定出科学、合理的教学方法和适当的切入时机,这为学生的个性发展提供保障的。刚进入初中生的心思比较单纯,在体育活动中会出现两个极端,如,男同学活泼好动,在课堂上比较积极,女同学比较安静,在体育活动的时候参与度比较低,因此,老师可以

针对这种情况制定出分层教学的方法。

例如,在初中体育课堂上可以使用分层教学的方法进行授课,因为男同学对于篮球的兴趣很大,对于老师所讲述有关篮球的知识有了一定的了解,但是班上的女同学可能就相反了,这时,老师可以让男同学去篮球场进行实战来巩固对于篮球的了解,老师在教室内对篮球了解较少的学生讲述有关篮球活动的的相关知识等等。这样,老师可以让不同层次的学生都对体育课程中篮球这个项目有了一定的了解,并且分层教学的方法也激发了学生心中的上进心理,从而对体育课程更加的感兴趣。同时也要根据每个学生不同的心理健康程度来安排相应的课程活动量。

(三)在初中体育课堂上科学安排训练,拓展学生的个性发展

由于体育课堂的时间比较少,学生在课堂上是无法短时间内掌握老师所讲述的运动技能的,更不可能对这项运动产生浓厚的兴趣。所以,初中体育老师在教学的时候应该有意识的增强学生的锻炼意识,这样可以提高学生对于体育运动的积极性,在课余时间也可以进行锻炼。

例如,在学习篮球的时候,老师可以让学生观看 NBA 比赛的视频,让学生对于个人技术和体育精神进行了解,不仅可以学习篮球知识,还可以掌握篮球比赛的规则,在课余时间可以组织活动。老师在课堂上也可以使用趣味性的游戏方式来展开教学,让学生感觉到篮球的趣味性,进而可以拓展个性化的发展。

结束语:综上所述,初中体育教学改革仍在持续深入推进,作为素质教育中的一门重要课程,不仅要求学生能够掌握一定的体育技能,还能进一步促进其体育精神的培养,使其达到终身体育锻炼习惯的养成。为此,初中体育教师在高度重视学生个性发展的前提下,通过实施多种创新教学方式,使其在激发学生体育锻炼兴趣与学习热情的基础上,既能使其达到强身健体的目的,还能促进其全面素质能力的提升。

参考文献:

- [1]孙传连.初中体育教学中培养学生个性发展策略探讨[J].当代体育科技,2017,7(25):72+74.
- [2]纪金玲.初中体育教学提升学生主动参与策略研究[J].当代体育科技,2015,5(35):122-123.
- [3]张飞鹤.浅谈在初中体育教学中如何发展学生的个性[J].当代体育科技,2015,5(21):105+107.

