

移动学习在小学数学课外自主学习中的应用研究

◆皮建勇

(湖南省常德市澧县实验小学)

摘要:由于平板电脑及计算机软件的普遍应用,所以人们对这些移动设备越来越熟悉,这些移动设备简洁方便的操作,使人们之间的交流以及信息传递更加迅速。除此之外,这些移动设备也被应用于我国小学数学的教育教学当中,移动设备的便捷性、大量的存储性能和云客户端的特点能够有效促进小学生的课外自主学习的效果。另外,移动学习能够及时更新小学生学习的知识内容和数据信息,为小学教师进行全新的数学教学课堂提供一个稳定的基础。

关键词:移动学习;小学数学;课外自主学习

前言:目前我国传统的教育教学方式正在和计算机网络技术以及移动设备信息技术相结合,这很大程度上给教师的教育教学和学生的学习方法带来了极大的简便性。伴随着小学生在数学课外自主学习过程中使用移动设备进行学习的普遍程度不断提高,再加上我国“三通两平台”建设的不断推广。所以移动学习在小学数学课外自主学习过程中的应用具有至关重要的作用,能有效提升小学生的学习能力以及思维能力。

1 移动学习的内涵以及发展现状

1.1 移动学习的内涵

移动学习是指小学生通过移动网络、平板电脑以及智能手机等各种移动设备,在老师的相关引导下进行自主学习管理,为优质的课堂效果做准备的一些个性化学习的活动。移动学习方法可以使小学生在任何时间以及任何地点进行自主学习。此外,移动学习还有助于促进学生与教师之间的交流沟通。

1.2 移动学习的发展现状

移动学习的发展现状主要包括三个层次:即移动学习的软件开发、移动学习中的在线学习和移动学习中的有关技术。移动学习的软件开发:小学生进行移动学习的主要工具为智能手机以及平板等。例如,智能手机的百度等应用软件的开发,在百度中下载的软件比较多的是英语软件。各种软件的下载量并不能表示其他课程对移动学习的积极性不大,它仅仅是代表了一些领域的软件还并没有完全被开发^[1]。所以,智能软件开发商应本着长期发展的目标来开发一些对其他课程有所帮助的移动软件,并保障开发软件的质量以供小学生进行课外自主学习;移动学习中的在线学习:在线学习主要是指小学生通过使用计算机网络进行定期的在线视频课程的学习方式。而移动学习却没有必要坐在计算机前来进行学习,它可以通过移动设备从而进行课外自主学习来获得新知识。两者之间相互配合并发挥各自的优势来为小学生学习提供有利条件。所以进行网络资源开发时应使在线学习和移动学习两者完美结合并保持学习进度上的同步性;移动学习中的有关技术:在移动学习过程中所涉及的有关技术为无线网络和通信信息技术等。现阶段,我国普遍实现了3G信号技术。其中3G网络具有上网速度比较快的优点,能够为小学生提供搜索信息以及观看视频的技术支撑。除此之外,无线网络在很大程度上为学生移动学习奠定了坚实的基础,而且其没有空间时间上的局限性。这些技术支持能更好地帮助小学生进行课外自主学习。

2 在小学数学课外自主学习中进行移动学习的有效方法

2.1 清楚移动学习的辅助作用

在小学数学课外自主学习的过程之中,移动学习是一种知识比较零碎的学习方法。所以,移动学习在小学数学课外自主学习的过程中起到一个比较好的辅助作用,而并不是完全取代教师传授相关专业知识的课堂教育。小学生通过进行移动学习,能够在课外及时复习课堂上所学到的基础知识并获得新知识。移动学习的自由性与不定期性等特点使学生更加喜欢这种学习方式。当

然,小学生应该在传统的在线学习的基础上合理地与移动学习进行融合,以达到数学课外自主学习的最优效果^[2]。

2.2 合理安排学习内容以及掌握学习进度

移动学习在计算机网络上所显示的数学知识内容应该符合小学生日常学习的一般规律。即从简单到复杂以及从浅到深。除此之外,小学生学习的数学知识内容还应该与数学课程的教材的目录以及教学目标相一致。由于移动学习具有比较零碎知识的特点,所以对小学生安排的学习内容应该以简单易懂以及篇幅不宜过长等的归纳性相关知识资料的形式来展现;小学生通过计算机软件进行学习,除了要合理地应用浏览器下载所需要的资源,还要在软件的开发使用中进行一些在线讨论以及分享经验的操作。并且可以自行控制学习进度,然后对自己的学习内容以及浏览网站和学习进度进行有效记录,并通过计算机系统分析进而调整学习方式。

2.3 合理开发学习资源

现阶段,由于提供给小学生进行移动学习的网络软件主要是英语课程比较多。例如:英语流利说、百词斩、在线英语等。相对于英语课程来说其他课程的软件,由于其使用效果或者实用性不能够满足学生的一些需求,所以其他学科的软件开发的就比较少。因此,软件开发商应根据学生的真实需要来开发一些其他课程学习的软件^[3]。除此之外,移动学习由于其自身的符号化以及信息化所获得的知识内容与数学课本上的会有所不同,但也在很大程度上满足学生浏览、搜索、获得信息的需要。

3 总结

伴随着我国移动通信技术的快速发展以及人们广泛地应用移动设备的现象,移动学习逐渐成为了我国小学数学课外自主学习过程中的一种新型的学习模式,它从一定程度上推进了我国小学学习变革的快速发展。除此之外,移动学习在小学数学课外自主学习过程中有着比较大的运用空间以及发展潜力,但是这也需要各学校教师共同努力来探索以更好地进行教育教学工作。

参考文献:

- [1]陈曦溪.浅谈移动学习下小学数学每日讲题的自主与合作学习研究[J].新课程(上),2018(7).
- [2]李明,苏艳娟.移动学习的内涵及现状探究[J].信息通信,2018,191(11):286-287.
- [3]王进,邹晶莹,林婕.基于智能手机的移动学习对高职学生自主学习能力的研究[J].护理研究:下旬版,2018,32(9):1451-1453.

