

浅析科技馆在科普教育中的作用发挥

◆颜凡熙

(曲靖市科技馆 云南曲靖 655000)

摘要:科技馆作为政府主导下兴建的公益类科普场馆,在向公众普及科学技术、倡导科学方法、传播科学思想、弘扬科学精神,助推科技创新,提升全民科学素质等方面发挥着重要作用。在科学技术飞速发展的今天,全民科学素养需求的不断变化,对科普教育提出了更高的要求。作为科普教育前沿阵地的科技馆必须与时俱进地探索自身发展新路径才能更好地发挥科普效用、满足公众需求。

关键词:科普教育;科技馆;作用发挥

科技馆作为一个城市走向综合性、全面、可持续性发展的外在体现,充分展示着城市的软实力。它表明了一方政府科教兴国的决心、也体现着城市的文明程度。在经济飞速发展的今天,科技馆的科普教育职能已经成为现代科学技术以及社会文化建设的重要组成部分。如何更好地发挥它在科普教育中的作用,值得我们深思。

一、进一步强化科普教育理念

要想做好新时期科技馆的科普教育工作,我们不能忽视的一点就是,民众对前沿科技知识的需求对科技馆的科普教育服务水平提出了更高的要求,他们希望更多体验和互动,更加注重参与其中的直观感受与深刻体悟。因此,科技馆的教育理念也必须从单纯以科学知识传播为主转向对公众科学文化素质的培养为主。更加注重公民对科学实践与探索过程的了解和参与度、更加注重科技知识的实际转化运用。将科学的方法论与科学的思想贯穿于科普教育的全过程,关注世界范围内的科技前沿话题,创新学习方式。

(一) 启式讲解激发公众求知欲

及时关注科技发展热点,注重在科技展览和讲解的过程中始终贯穿科学思想和方法,通过对科技的介绍来激发民众对科学过程的了解和学习,在这个过程中,要强调科学知识的运用,把民众从一个单纯的知识收纳者,变成一个对科技知识的主动探索者。以此将科学的思维方法根植在公众脑海深处。

(二) 展品设置以小见大、通俗易懂

科技馆是科学技术、科技知识普及的主要阵地,无论是基础科学还是高新技术,其内容的展示应以通俗易懂的方式呈现。通过设置一些常见的、应用广泛的展项使展教的知识更加贴近生活、便于理解,进而将深奥难懂的科技知识以简单有趣的方式展现出来。

二、全力做好科技馆免费开放工作

科技馆免费开放是实现科普发展成果全民共享的必然要求,是新常态下创新科技馆管理和发展的现实选择,也是推进科普公共服务均等化的必要举措。因此,必须把免费开放工作抓牢抓实。第一,必须把安全运营贯穿科技馆对外开放的始终,在把最基本的公共科普服务内容免费共享的同时,对不宜免费开放的展项,可适当运用价格杠杆保障安全运行。第二,加强宣传,及时发布免费开放公告,充分营造免费开放的良好氛围。同时,积极适应免费开放带来的新任务新变化,制定免费开放工作预案、坚持公众凭证入馆原则、完善团体预约制和人员限流制。有序、有效地推进免费开放工作。第三,切实加强补助资金的监管使用。明确中央免开补助资金的使用及用途,确保专款专用,发挥最大效益。同时,探索建立安全措施保障、安全应急预案、展教优质服务、展品维修维护、物业服务、等方面的长效机制,让免费开放工作在更深层次、更大范围、更广领域、取得实绩。

三、不断丰富科技馆科普教育形式

常规的科技馆科普教育形式主要包括知识讲解、科普讲座、现场观展、动手操作等,且多在馆内开展,为了适应新时代科学普及的需要,提升科普服务的层次性势在必行。第一,抓住青少年主体。利用现有展品资源,以声、像、影的方式开展科普,使之在游玩科技馆的同时充分发挥自己的好奇心、想象力以及探索欲,加深记忆,培养他们独立思考的能力。同时,大力推进科普

进校园活动,进一步延伸青少年科技教育范围。第二,强化科普进社区活动。社区是居民生活的重要载体,是科普工作需要长期扎根的地方,对于普及全民科技知识,提高科学素质有重要的意义。通过举办社区科普巡展、科普知识竞赛等多种有效的活动,来满足社区居民的科普需求。第三,突出信息化特色。在科技馆展项配备中,恰当地运用自动控制技术、仿真技术、以及新媒体影视技术等新的科技手段,充分运用网站、微信、微博、APP小程序使民众更加方便的进行学习,最大限度的发挥现代科技馆的资源优势,突破传统科技馆的时空限制。

四、持续建好科技馆科普人才队伍

发展是第一要务,人才是第一资源,科技馆事业发展离不开科普人才的支撑。

(一) 直面科技馆科普人才队伍困境

第一,流动性大,队伍难以稳定。由于受编制管理的限制,科技馆除少量人员纳入编制化管理外,大多使用编制外聘用人员,且多为刚毕业的大学生,一旦找到待遇更好的工作,便会离开。在给科技馆增加运营管理成本的同时,进一步造成科普人才队伍的不稳定。第二,缺乏合理的职称、薪酬体系,员工积极性难以调动。对于编制内人员而言,全国科技馆都没有社会公认的职称考评体系,对于聘用人员则缺乏相对完善的薪酬、职位晋升机制。这些制度不完善不健全,在一定程度上影响员工的工作积极性和主动性,也使真正的科普人才难以得到发展空间,造成科普人才流失。第三,高素质人才比例低,复合型人才缺乏。当前,在科技馆讲解人员主要以单一的展品讲解为主,教育活动策划、开发能力相对欠缺,难以全面激发观众的科学兴趣。

(二) 科学规划科普队伍发展

第一,强化制度建设,完善人才培养体系。建立科学高效的管理制度,为科普人才队伍建设提供机制保障。同时建立规范的绩效考核办法,建立健全用人机制和激励机制。制定长期系统的科普人才培养体系,引导员工对自身职业生涯进行规划,帮助员工开发自身的特长,挖掘潜能,尽可能让每个人的兴趣特长与工作相结合,达到职业与事业相融合的目的,促进科技馆科普人才队伍不断发展壮大。第二,与高校、科研院所联合,培养综合性科普人才。重点培养一批多专业、多类型基础的科普专兼职人员,建设一支结构合理,高水平、高层次,具有开拓创新精神的科技馆科普人才队伍。第三,强化在职培训和学术交流,全方位提升科普队伍综合能力。通过各种培训和国内外学术交流等方式培养科普人才。加强同国内外科技、科普场馆的交流合作,分批派出优秀的科普人员参加培训学习和交流研讨,在提升综合业务能力的同时增强科普人才队伍的归属感和稳定性。

参考文献:

- [1]张云龙.如何做好新形势下青少年科普教育工作[J].科普研究,2013,20(3):122-126.
- [2]张璐.科技馆科普教育活动的探索与实践[J].《环球市场信息导报》,2012.7.
- [3]吕晶.浅议科技馆如何搭建青少年科普教育学习平台[J].《都市家教·上半月》.2014.08.

