

初中语文教学中渗透传统文化的措施探讨

◆游艳清

(湖南省株洲市醴陵市李畋镇富里中学)

摘要: 传统文化作为我国上下五千年文明传承的载体,对于建设我国的文明社会和促进社会的和谐发展有着十分重要的作用。而语文教学是传承我国传统文化的一个重要途径,在教材选择的时候要遵循“取其精华,去其糟粕”的原则。我国语文老师肩上扛着传承我国优良的传统文化,并且将其发扬光大的重任。目前社会的不断发展,和国外交流的增多,导致在我国的语文教学中引入了一些外国元素,这也对我国的传统文化进行了一定的冲击,在初中语文教学的时候,老师对于学生考试成绩的重视程度,导致传统文化的教学所占比重逐渐减小。

关键词: 初中语文; 传统文化; 渗透策略; 措施探讨

引言: “中国梦”是近些年提出的为了实现中华民族的伟大复兴的理论,而传承传统文化是将我国优秀的传统文化发扬光大的一种方法。中华民族的传统文化博大精深、源远流长,是中华民族最为珍贵的遗产之一。初中语文老师在教学时要渗透传统文化,因为这样可以帮助学生树立正确的三观。传承传统文化并进行发扬光大是初中语文老师的工作重心之一,下面便阐述了在初中语文教学中渗透传统文化的重要性,并且对实施策略进行了探讨,具体如下。

一、在初中语文的课堂上渗透传统文化的重要性

每个民族都有些自己的传统文化,这是随着时间的流逝而演变成为一种反映自己民族的特性的文化,是千百年来古人的思想文化、意识形态的外化。中国作为一个拥有上下五千年历史的古国,其中的文化遗产是我们现代人的知识的宝库,对于这样一个巨大的宝库,老师在进行教学的时候其教学目的已经不在简单的局限于记住这些文化,而是要真正融入自己的骨髓中,从精神层面去传承我国优秀的传统文化。这主要是因为初中阶段的学生正处于青春期,老师一定要给予正确的引导,这样可以让学生在保留自身个性的同时,为学生塑造正确的人生观、世界观和价值观,让学生了解自己国家的传统文化有利于增强学生的民族自豪感,并且,我国传统文化中有许多道理对于学生今后的发展是具有积极意义的。此外,学生在学习传统文化知识的过程中,可以直观地感受到传统文化的优秀,励志作为一名有道德、有理想的青少年。因此,在初中语文教学中渗透传统文化是十分重要的。

二、在初中语文教学中渗透传统文化的途径及方法

(一) 挖掘初中语文教材中的传统文化的内涵

在初中语文教学的课堂上,老师使用最多的是学校发下来的教材,并且,初中语文教材也是传承传统文化的一个重要载体,所以应该在初中语文教学中最大限度的渗透传统文化。老师在进行教材讲解的时候要充分对课本尽心探究,了解其中所含有的传统文化的内涵,这样才能真正做到在初中语文的课堂上渗透传统文化。在课堂的教学过程中,初中语文老师以课本作为基础的载体,对文章中的传统文化内涵进行充分的挖掘,并且充分的利用我国现阶段在课堂上使用的多媒体等辅助教学的工具,让传统文化的渗透可以实现。

例如,在学习《论语》这篇课文的时候,老师可以在课堂上读儒家思想中的正能量内容尽心充分的挖掘;在学习《塞翁失马》这篇课文的时候老师在这其中渗透一下我国古代道家的思想。这样,在课堂上通过课文来渗透传统文化,可以让学生了解到我国传统文化的优点,感知传统文化所具有的魅力,从精神层面去领悟传统文化的内涵,使学生能够更加积极主动地来传承我国的传统文化,并且也可以有效的提高学生自身的文化素养和综合素质,促进自身的全面发展。

(二) 选择出科学、合理的教学方法

在初中语文的课堂教学的时候,为了能够更好的渗透传统文化,最重要的一点就是跟随时代的大潮流,选择出最科学、合理的教学方法。在实际课堂教学的时候,老师应该积极的去接受新的教学方法,转变传统的教学观念,对现代化的教学方法加以利用,这样才可以最佳程度的向学生展示传统文化所具有的魅力,也可以使传统文化更好的渗透到课堂上。

例如,老师在教学《黄河颂》的时候可以利用多媒体等教学工具进行教学,利用视频、图片等方法展示出跟黄河有关的传统文化,这样从听觉、视觉等多方面让学生感悟传统文化,可以加深学生的理解,也可以在渗透传统文化的过程中取得理想的效果。此外,在初中语文的课堂上,老师也应该将传统文化和日常生活相结合,让学生明白传统文化在日常生活中的价值,也可以帮助学生积极的接受和学习传统文化,提升自身的语文综合素养。

(三) 增加学生的课外活动量来渗透传统文化

初中语文教学的课堂时间是有限的,老师如果想要在教学模式等方面来渗透传统文化还是不够的,也无法有效的激发出学生的学习兴趣。但是,随着越来越多的初中语文老师认识到在教学中渗透传统文化的重要性,就使用了多种方法进行渗透,以此来提高初中生的语文综合素养,增加学生的课外活动量就是其中的方法之一。

例如,语文教师可以开设一个国学启蒙班,然后鼓励学生参与到活动当中。在活动当中,教师可以组织“中国古诗词词拼大赛”、“书法大赛”等,从而吸引初中生的语文学习兴趣,培养初中生良好的诗文鉴赏能力和书写能力。

结束语: 在当前初中语文教学过程中,渗透传统文化已经成为十分重要的内容及任务,也是提升学生综合素质的重要途径。所以,在初中语文实际教学过程中,语文教师应当对渗透传统文化充分认识,并且应当合理运用措施及手段渗透传统文化,从而使传统文化渗透得到更加理想的效果,促使学生得以更好地发展。

参考文献:

- [1] 李花芝.论传统文化教育在初中语文教学中的渗透[J].学周刊,2019(07):108.
- [2] 赵强国.探究如何在初中语文教学中渗透传统文化教育[J].科学咨询(教育科研),2018(03):90.
- [3] 袁祥升.初中语文教学中的传统文化的渗透研究[J].教育现代化,2017,4(16):227-228.

