

# 课标下提高初中语文课堂教学的趣味性探索

◆张弘

(贵州省仁怀市第十一中学 564512)

**摘要:**在初中教育中,如何提高同学们的课堂积极性,以及如何提高教育教学质量,一直是学校倾力研究的方向。而如何提高课堂教育的趣味性则是其中的重中之重,只有趣味性提高后,同学们才会更加积极地去参加课堂活动,同时提高上课质量。只有老师的教学方法提高之后,才能与实际教学相结合,更好的为同学们解答疑惑并且提高教学质量。因此本文对初中课堂趣味性教学进行探究。

**关键词:**提高;语文课堂;趣味性

在以往的初中教学实验过程中,我们发现,教师想要提高教学效率,就应该不断地创新教学方式,打破传统教学的教育方法,使同学们更好更快的融入到课堂活动以及教学过程中,从而才能提高同学们的上课积极性,使同学们在学习过程中不断的充实自己。从自身出发的热爱学习,激发学习兴趣。

## 1 激发学习兴趣

1.1 创造较好的教育氛围是激发孩子们学习兴趣的首要条件

众所周知,初中学生的年纪正好是贪玩的时候,因此就引发他们在在学习过程中注意力集中的时间相对较少,为了避免这种情况的发生,教师应该在备课时多采取你问我答,课堂话剧表演,师生互动,小组讨论等形式,来增加同学们的参与感与积极性,使他们更好的融入课堂,主观上更加愿意与老师进行互动,在这种新鲜感的吸引下,大多数同学都会集中注意力在课堂上,因此便达到了提高教学效率的目的。

1.2 不断创新课堂引入方式是吸引孩子们注意力的主要手段

因为我们研究的是初中语文教学课堂,因此对于初中孩子们来说,兴趣是激发他们学习的很好的老师。例如语文教学过程中,如何去引入一篇新的课文,如何激发同学们对这篇文章学习的兴趣,以及进一步的探索,这个引导的过程是十分重要的。可以说一篇文章要有良好的引导者,一个好的开端,它才能更好的激发同学们对学习这篇文章的兴趣。只有吸引了孩子们对这篇文章的注意力,才能更好的融入课堂,与老师进行互动,进一步的提高教育教学质量。结合相关的实际内容,课堂的引导方式也是不同的。例如讲故事型的文章,应该注重引导同学们在课前讲一个与其有关的趣味小故事。谚语,成语等揭示道理的文章,应该让同学们在课前搜索其实际案例进行举一反三。而文言文,诗词等文章应该在课前讲解其发生的背景,主人公和作者的生平事迹等。

## 2 关于如何提高课堂趣味性的探索

### 2.1 穿插故事进入课堂,引发讨论高潮

初中生的好奇心一般较强,而在课堂上如何有效地满足同学们的好奇心,同时结合实际的教学,对一个教师的工作来说是十分重要的。特别是不同的班级学生有着不同的学习热情,如何结合这些个别的特殊个体,结合他们自身的实际情况和特点来进行教学,也是十分重要的。就例如鲁迅的《从百草味到三味书屋》这篇文章,结合鲁迅的个人实际情况,讲述了鲁迅小时候虽然有些调皮,但十分热爱学习的一些事情,我们可以从中延伸讲述鲁迅的其他有趣的关于学习的事情。让同学们更好的理解这篇文章的同时,还有更大的兴趣去学习这篇文章。再例如朱自清的《背影》这篇文章,从细节处延伸,不断的深化文章的情感以及人物关系。从而使同学们能够更好的理解和把握这篇文章的中心思想和主要内容,最终得以升华主题。

2.2 避免过于繁琐的传统性教学方法,不断的创新课堂教育教学模式

对于上文我们所提到的对同学们套用新的引导方法以及兴趣的激发,和穿插故事的教育教学方法,传统的教学方法肯定是不适用的,那么此时我们便需要探索出一套全新的,创新性的教育教学的方法来活跃课堂气氛,引导学生们更好的融入课堂。因

此,此时如何去对原有的传统性教学方法进行打破规模的创新,便显得尤为重要。针对这个问题,我们提出以下几个解决方法。

### (1) 增加课前预习的种类多样性

在一节语文课堂上,课前预习其实显得尤为重要,只有提前对本文的背景以及人文知识进行了解之后,才能更好的激发同学们对这篇文章的兴趣。带着问题去听讲,带着问题去探索,才能更好的提高同学们的听课质量,从自身上爱上语文这门学科。

### (2) 增加课堂互动方式,并增长其时间

结合语文这门学科的特殊性。老师们可以进行讲解的同时,对一些比较简单的知识点可以进行互问互答的方式,由老师提出问题,由同学们举手回答,踊跃发言,表达自己的真实的想法以及观点,同时,同学们可以提出自己的疑惑点,再由其他同学举手回答,为其解答疑惑。这样做不但能使老师们发现同学们存在的问题,才能更好的为他们解答,同时也能增进同学们之间的感情和互帮互助的感情。

### (3) 增强小组合作精神

将一个班的同学设置为不同的教学组,在一个小组内提出问题,并由小组讨论。最终得出结果的小组可在讨论问题时间结束后,踊跃的进行举手发言,小组代表人可以代表一个小组的主要观点和想法,其他同学可作补充。

## 3 优化作业形式,完善教学评价

在新课标的影响下,如何使同学们的作业质量提高,但并不追求其数量是一个难题。作为老师,我们应该为同学们选择重要的特殊习题进行讲解,而不是一味的增加其作业量为同学们增加负担。例如可以增加一些观赏性的影片,文章等来增加同学们的阅读水平。

同时老师们应当定时向同学们征求他们对语文这门课堂的教学建议以及意见。在同学们的帮助下找出自己的问题以及不足之处进行改正,只有不断改正的教学课堂才能更加完美。

## 4 结束语

随着教育教学改革的不断深入,如何围绕同学们的特点进行课堂的教学改革。始终是教育界的一大难题。如何使同学们更好的适应新型教学方式,更积极性的参与其中,融入课堂也是十分重要的。只有不断完善自己的教学水平,才能更好地提高学生们的综合素质能力和语文能力,理解能力,使他们的思维得到不断的练习,阅读深度得到不断的拓展,从而更好的实现教学的最终目标。

## 参考文献:

- [1]郭美琪.如何提高小学语文课堂教学的趣味性[J].2015年,第126期。
- [2]高振忠.融趣味性于课堂教学—浅谈新课程语文教学的一些方法[J].2010年,第92页
- [3]伍芯莲,杨艳辉.对新课改背景下小学语文课堂教学转型的思考[J].2016年,第96-97页。

