

推进儿童特殊教育综合服务体系建设

◆黎晓红

(贵州省铜仁市特殊教育学校 554300)

摘要:现阶段中国处于各方面迅速变化的阶段,社会形势要求更高质量特殊教育不断实施,让特殊教育提供更加合理的综合服务,从而让特殊教育的实际价值发挥出来,如今来看特殊教育需要建立综合服务的体系,现阶段特殊教育整体的覆盖面还是有待提升,同时特殊教育方面的资源比较稀少,这种情况下需要加强对特殊教育的关注,促进特殊教育各方面资源的建设,建立更加完善的特殊教育服务体系。

关键词:小学语文;特殊教育;综合服务体系

前言:现阶段国内的特殊教育,一方面是为特殊儿童建设的教育学校在加强建设,另一方面则是在普通学校内设立的特殊教育班,已经逐渐受到人们的重视,但是无论从数量还是质量上,特殊教育还是没有达到先进的水平,与实际的需求是有一定差距的,这种情况下需要完善特殊教育的服务体系,加强特殊教育各方面资源的建设,让特殊教育发挥出更高的价值,为社会的发展提供 stronger 的助力。

一、特殊教育发展存在的主要问题

(一) 特殊教育的覆盖面不足

现阶段需要接受特殊教育服务的儿童是非常多的,但是真正享受到特殊教育的儿童并不多。以往有残疾人教育这种说法,但是并不能将特殊教育整个领域概括,仅仅是其中的一方面,视障、听障以及智障儿童是三个主要的残疾儿童类型,也没有全面享受到义务教育,其他一些障碍性的特殊儿童。则是有着特殊教育的广泛需求,但是特殊教育的服务面积还是不足^[1]。现阶段特殊教育的学校数量还是不够,整体发展不够平衡,城市和乡村,以及东部和中西部的特殊教育水平有着显著的差距,对社会建设已经造成一定的限制。

(二) 特殊教育资源匮乏

主要是特殊教育的保障体系并不完善,教师队伍以及一些服务人员不具备培养机制,同时语言治疗、作业治疗以及心理治疗等各方面的人员也是比较缺少的。关于特殊教育的早期干预以及身心保健等,这些涉及到跨专业研究以及专业建设,还是有所不足。从小学阶段的特殊教育看,现有的师资力量也是有所不足的。无法满足特殊教育的实际发展需求^[2]。

二、推进儿童·综合服务体系建设策略

(一) 更新特殊教育的理念以及战略

要想让特殊教育实现飞跃,就要在特殊教育的理念以及战略上进行革新,让特殊教育得到更加普遍的认可。文明社会要具备多样性以及差异性,这是不断发展的重要要求,特殊教育的融合教育,则是一种实践的方法,是在特定的历史时期进行的活动,受到个地区以及政治经济的影响。特殊教育方面需要借鉴一些外来的经验,从而探索出适合自己的方向。现阶段的重点,是完善学生的安置系统,并促进特殊教育的相关制度完善,加强资金以及政策上的投入。加强各部门之间的合作协调,完善特殊教育的服务体系^[3]。

(二) 提升教师的专业知识和道德水平

特殊教育的开展,需要加强师资力量方面的建设,教师面对的学生与一般的学生是截然不同的,是有一定高水平以及高素质的人才,教师对学生的教育要具备足够的专业知识,并保持一定的道德水平,这样教师才会成为学生进行模仿和学习的对象。因此一方面是教师要加强专业知识方面的不断学习以及提升,特殊教育的教师不要满足现有的成绩,要有终身学习的重要理念,然后不断加强学习以及突破,认真对教材进行研读,对其他知识进行广泛吸收,从而让教学的质量得到提升。

另一方面特殊教育的教师要加强的建设,要以生为本;履行教师爱岗敬业以及关爱学生的重要责任,并发扬小学语文的人文性内涵,不要对学生有任何歧视,将学生看成是有着特殊意义的人,是一个正在发展的个体,保持平等的态度,与学生展开充分的交流,并对学生的信心进行保护。

(三) 积极探索新特殊教育教学模式

特殊教育的开展,面对的学生群体与普通教育是不同的,学生都有各方面的缺陷存在,因此特殊教育的教学面临更多的要求以及需求,在特殊教育的实际授课中,教师要不断满足学生的实际需求,学生对一些都是比较好奇,对游戏也是有着一定的兴趣,若是在特殊教育中可以加入一定的游戏活动,就会让学生充分投入到实际的学习中。在语文课上教师要善于运用新的方法,从而加强对课堂氛围的调节。建立特殊教育的服务体系,教学是最核心的部分,因此在教学方面要加强核心以及研究,不断提升特殊教育的实际教学水平,让学生在经过特殊教育之后,得到更大程度上的进步和成长,成为一个各方面素质完善的人。因此需要不断更新特殊的理念以及方法,让教师对特殊教育加强研究和创新,在教学目标模式上做出突破。

(四) 加强家校合作

特殊教育的学生是有一定特殊性的,仅仅是学校一方面重视特殊教育的开展是不够的,学校和家庭之间需要建立紧密的联系,学校与学生和家长之间,要密切沟通,三方面要进行高效的信息流动,然给学生可以在一个健康和良好的生长空间中不断提升自己。学校与学生之间,学校要为学生提供良好的学习环境,并加强与学生的沟通,对学生现阶段的思想动态以及学习情况加强了解,观察学生是否跟得上实际学习动机进度等。家庭教育也是不可忽视的,关于家庭教育,需要加强对家长的指导,让家长明白如何营造良好的家庭氛围,教师要积极与家长之间展开联系,关于学生的在校以及家中情况,双方加强信息的交流,从而让学生的各方面问题得到反馈。双方建立良好的合作机制,共同的目标是为孩子的健康成长,让特殊教育可以取得更加良好的成就,从而避免双方之间的误会和矛盾,让特殊教育高效开展。

结论:总之,特殊教育的实际发展,需要迎合时代的变化和需求,现阶段的特殊教育,各方面还是需要提升,无论是覆盖面还是师资力量,都是没有满足实际的需求,要扩大特殊教育的服务范围,提升特殊教育的服务水平,从而让特殊教育发挥出自身的作用,特殊教育为社会的进步以及发展做出更多的贡献。

参考文献:

- [1]刘琴,廖辉.特殊教育课程教学中运用视频案例的成效研究——“特殊学校语文教材教法”课程教学中的应用[J].乐山师范学院学报,2018,33(10):134-140.
- [2]彭盈雪,张金.聋校语文教师课堂手语运用现状研究——以唐山市某特殊教育学校为例[J].绥化学院学报,2018,38(04):32-36.
- [3]吴奕璇.就业导向下特殊教育高职院校视障生职业汉语能力培养的创新探索[J].佳木斯职业学院学报,2018(03):32+34.

