

落实立德树人根本任务 全面深化课程教学改革

◆李 洁

(广东省江门市新会区会城城郊小学)

摘要:作为承载人类文明与优秀文化的主要载体,课程和教材既集中体现了我党的社会主义教育方针、核心价值观、国家意志,又是学校组织活动的依据,还具有培养人才的核心作用。所以,深化课程教学改革是全面落实立德树人任务的必经途径。基于此,本文就立德树人这项根本任务的落实,探讨了课程教学全面深化改革的措施,仅供参考。

关键词:课程教学改革;立德树人;全面深化

现代社会不再以专业技能等为衡量个人能力的唯一标准。学生只有拥有一定的道德水准后,才能占据在社会发展中的优势地位。新课程标准也提出,学生除了要学习基础知识外,更要不断增强自身能力。所以,教学活动应按教育部意见,视立德树人为一项根本任务,准确定位德育目标,为不断深化课程教学改革,提供源源不断的助推力。

一、认识到立德树人、深化课程教学改革的紧迫性与重要性

1、意义重大

我党已提出应全面实施对课程的深化改革,建立与教育规律相符、展现时代特征、有特色的培养系统,制定完善、活力四射的育人机制,贯彻落实立德树人之任务。只有这样才能提升全民素质、打造人力资源强国,顺应教育的发展、实现现代化教育,从而全面提升育人水平,将学生均培养成有用之才。

2、新课改对立德树人十分有益

自本世纪开始,尤其是发布实施教育规划纲要以来,各教育体系在贯彻中央精神、自主探索、教育实践、课程改革方面均取得了明显的成效。现代教育也普遍认同以能力为重、德育为先、全面发展的先进教育理念。同时也在按素质教育及时要求,不断完善课程教材系统。此外,还在不断深化改革人才培养方式,不断推广探究、合作、自主学习方式以及参与、讨论、启发的教学模式,并进一步增强育人的实效性、针对性。另外,也在积极实行综合评价、分类考试、录取多元化的考试招生改革制度,且以学生实现全面发展为本、多元化改革评价制度上,也均获得重大的进展。这些课程改革均为促进立德树人打好了基础。

3、在课程改革中的新挑战

目前,经济全球化正在持续深入,先进网络信息技术也在快速发展,思想文化也在频繁交流交融交锋,致使学生的教育环境也在不断深刻地变化着。小学生也形成了一定的自主思想意识,价值观也更加多样化,还体现出更鲜明的个性。当今世界竞争愈演愈烈,随着深入实施人才强国战略,社会与时代的发展也要求全面提升国民素质,并培养创新型人才。上述变化和 demand 均对改革课程教学,提出了新要求。

二、把握好课程全面深化改革的总要求

1、基本的指导思想

贯彻为党教育方针,遵循学生和教育发展规律。弘扬我国优秀传统文化,在教育过程中,融入核心价值观的培育和践行,提倡文明、和谐、富强、民主,提倡公正、法治、自由、平等,提倡诚信、友善、爱国、敬业。从我国国情出发,发展世界眼光,面向人人,促使全体学生成才。

2、原则

在设计系统时,全面规划各育人环节中的改革,通过整合资源,统筹协调各种力量,达到全科、全程、全员的育人目标。突破重点,聚焦改革的关键环节,就课程改革的制约障碍,重点推进、集中攻关。继承创新制度,重视课程改革的可持续性、连续性,以顺应新时代教育发展,大胆试验、积极进取。

3、基本目标

高举我国伟大的社会主义特色旗帜,助推核心价值观进入课堂、教材、脑中,大力培养小学生的崇高道德品质、夯实文化素养、健康发展身心、提升审美情趣,将学生培养成为有文化底蕴、共同理想、全球视野的可靠接班人与合格建设者。建设小学各学段贯通、互相协调、有机衔接、合理科学的教材课程系统;制定

教学各环节协调、配套的人才培养机制;打造相互配合、多方参加、齐心协力的良好育人格局。

4、任务

重点统筹小学各学段;规划各学科,尤其是语文、历史、体育、德育、艺术等基础学科;科学设计教材、教学、课标、考试、评价等环节;集中一线教师、教研人员、管理干部、社会人士等中坚力量;管好校园、课堂、家庭、社团、社会等重要阵地。

三、大力推进关键改革

认真研究制订有益于学生核心素养发展的系统与质量标准,不断修订课程标准和方案,编写并修订小学学科课本,扩充学科育人功能,正确确立招生考试与育人评价导向,提高教师育人能力,健全参与育人制度,全面实施基地建设规划,统筹并发挥教育教学优质资源的作用,管理好课程实施。

四、切实保障课程改革

1、强化组织领导

由教育部完善管理课程教材的制度,整合教学、教材、课程等组织,充分利用专业力量,协调统筹小学各年级课程建设。全国各地学校均应制定完善的工作机制,建立全面深化改革实施课程教学的方案,确立具体的改革政策与任务。

2、强化条件保障

相关教育行政部门与各小学,均应基于各级政府的领导,为课程改革工作提供可靠的条件保障。在“国培计划”等教育培训中,应重点培训教师展开课程教学的能力。同时还应从任务职责、人员、经费、信息技术等方面出发,切实保障课程改革的实施。

五、结语

综上所述,小学是培养学生的摇篮,有责任和义务根据素质教育目标,担负起为社会培养一批批综合素质高的优秀人才。贯彻现代教育方针,将立德树人之根本任务贯彻落实,并对课程教学之改革全面深化,扎实肯干,少说空话,实行现代化的人才培养教育模式,促进中国教育事业的进一步发展,助推人才强国梦的早日实现!

参考文献:

- [1].教育部正式印发《关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》[J].中国农村教育,2014(06):7-8.
- [2]孟志宏,景怡光.落实“立德树人”根本任务全面深化义务教育课程改革[J].辽宁教育,2016(19):14-16.
- [3]刘东.在深化课程改革中立德树人[J].教育科学论坛,2015(02):1.

