

初中体育教学提升学生主动参与策略探讨

◆李倩

(四川省叙永县马岭中学校 四川泸州 646400)

摘要:现代教育系统为了可以让学生在科学的、有效的环境中学习主动、积极的参与体育教学,而不断的进行改进和创新,在教育事业做出了很大的努力。本论文就是来探究初中体育教学提升学生主动参与策略,然后进行讨论与分析,得出的结果供给教育系统进行参考。教学方式对一个学生学习是非常重要的,只有用有效的教学方式教育学生,学生才能学习到更多有用的知识,体育教学也是一样的。除了教学方式,还需要讲究教学的内容。帮助学生积极、主动参与体育教学,提高学生自身抵抗力。

关键词:初中体育;教学;提升学生主动参与;策略探讨

根据传统的观念来讲,体育课是一门让学生在户外活动、做一些体育锻炼以及增强学生抵抗力的课程。但是随着时代的不断变化,初中的体育课堂改变的具有科学化和合理化。很多学生面对这些体育运动,都感觉到枯燥、无聊和惰性心理。根据大量数据研究结果表明,有很多学生不喜欢上体育课,理由大部分相同。现代教育系统为了可以让学生在科学的、有效的环境中学习主动、积极的参与体育教学,而不断的进行改进和创新,在教育事业做出了很大的努力。本论文就是来探究初中体育教学提升学生主动参与策略,然后进行讨论与分析,得出的结果供给教育系统进行参考。

1.初中学生对体育教学不主动参与的原因

1.1 自身原因

由于计划生育政策的推出,很多家庭都是独生子女,从而孩子就是每个家庭的中心。从小都是衣食无忧、生活条件的良好的环境下成长。到初中的时候,学生不能忍耐高强度的体育锻炼,从而对体育课堂产生讨厌的心理。但是,不得不去学习体育,长时间的训练很多学生由于抵抗力太弱而不能积极、主动的参与体育教学。

1.2 教学方式与内容方面的原因

教学方式对一个学生学习是非常重要的,只有用有效的教学方式教育学生,学生才能学习到更多有用的知识,体育教学也是一样的。每个老师的性格和处理事情的方式不同,所以教学方式也各有差异。内向、严格的老师,一般在体育教学上严格按照教学计划进行。而性格开朗的老师,一般会在课堂中添加一些搞笑的小插曲,使学生进行放松。因此,教学方式的不正确也会导致学习的效率^[1]。

除了教学方式,还需要讲究教学的内容。现阶段很多初中体育教师只能照本宣科,按照教材内容和教学计划,来为学生安排教学内容。内容非常的缺乏、枯燥和无聊,吸引不到学生的兴趣,从而使学生失去学习体育教学的主动积极性。

1.3 其他原因

还有一些学生,对学校的任何事物都不感兴趣,只对电子产品感兴趣。这类学生不管是在学校还是在家里,手里都拿着电子产品。这类学生只活在一种虚幻的世界中,对现实生活充满了陌生。

2.初中体育教学提升学生主动参与的措施

2.1 营造良好的学习氛围,为激发学生兴趣奠定基础

“人往高处走,水往低处流”,我想大多数人都知道这句话的含义。一个好的事物,是每个人都想得到的,学习亦是如此。虽然体育课堂已经成为很多学生讨厌的课堂,但是我们可以改变学习的方式、方法,去创造出让学生喜欢的体育课堂。首先,我们需要从学习的氛围开始改变,例如“我们可以根据学生的兴趣,去创新一些新的运动项目,从而使运动不再仅仅只是蛙跳、跑步那么简单,丰富体育课堂内容。”学生看到丰富的体育课堂内容,就会自己主动的参与和投入到课堂中来。

教师为学生创造良好的学习环境,是学生有效学习的前提条件,良好的学习氛围,可以激起学生对学习的积极主动性。因此,良好的学习氛围是激起学生主动参与体育教学奠定的基础。

2.2 丰富课堂的教学内容

让我们一起先来看看当下体育课堂教学模式,大部分都有教学内容简单这样的基础问题,只要有一点教学内容不具有一定的吸引力,那么学生的学习能力肯定会受到影响。针对这一问题,老师首先要做的是丰富课堂教学内容,重新抓住学生的注意力。具体来说,可以从体育活动的游戏性和兴趣性下手;例如,传统体育教学的跑步训练,对于大多数学生来说是一项艰难、不可能完成的任务,但是老师要是在其中添加一些游戏的成分,比如将学生进行分组追逐跑,这样的话学生就会从被动的完成老师布置的任务,变成了主动积极参与活动当中。这样的教学结果会有很明显的区别^[2]。

2.3 加强师生之间的交流

俗话说的好:“兴趣是最好的老师”。那么,怎样才能引发出学生的兴趣呢?当然是要靠老师的引领。在传统的课堂教学之上,师生的交流是很少的,一般情况下都是体育委员进行一些命令的传达,这样的一种方式,是不容易促进学生自己学习的兴趣的。

在这样一种缺乏师生有效交流情况下,老师可能会对学生的学习水平和身体素质等情况不是很了解,那么平日的教学安排便不会具有有效性,而且,有些比较表达自己的学生会因为得不到老师的关注,慢慢便会失去参与兴趣。因此,从这样一种情况来看,有效的师生交流是必要的。首先,老师与学生构建起良好的体育学习氛围,这样学生才能主动参与其性质才会提高;其次,还需要通过一些幽默风趣的语言来拉近与学生之间的距离。此外,还需要通过在训练中的一些互动,比如鼓励之类的来让学生对老师的好感增加。通过这样一种方式,便可以使得学生能够在比较活泼的范围中积极参与^[3]。

综上所述,对初中体育教学对学生主动参与策略进行详细分析之后,大部分学生在体育教学中不能积极参与的常见原因,还是教学方式和内容简单等问题,根据这些问题,为体育教学提供了一些措施。帮助学生积极、主动参与体育教学,提高学生自身抵抗力。

参考文献:

- [1]罗国涛.初中体育教学的创新探究[J].小作家刊,2017,(36)
- [2]王从础.初中体育教学提升学生主动参与策略探讨[J].新教育时代电子杂志(教师版),2018,(22).
- [3]蓝启香.激发学生体育学习动机,提高初中体育教学质量[J].新课程·中学,2016,(5).

