

有效创建网络环境 打造高效小学语文教学新课堂

◆刘薇

(湖南省常德市澧县实验小学)

摘要:网络信息化不仅加快了信息的传递和共享,也给人们的生活带来了极大的便利,网络也渐渐走进了学校课堂,丰富课堂环境,提高学生的学习兴趣,增加了更多的教学内容,是教学变得更加生动形象有趣。因此,教师要有效地创建网络环境,打造高效小学语文教学新课堂,这不仅是顺应新课程改革,也是一个大胆有益的尝试。

关键词:网络信息化;高效课堂;小学语文

时代在发展,我们新时期的语文教学也在发展。在小学语文教学中,学生们学习的方法也越来越新颖,越来越多样化。正是因为这种创新和改革,打破了传统的教学方式,让课堂变得越来越具有吸引力,从而能够激发学生学习的积极性。目前,我国对于小学生的语文教育极为重视,大力提倡要将教学目标转变成提高学生的综合素养,在教学过程中注重创新式教学,能够有效地创建一个网络环境,为学生打造一个高效的课堂。

一、网络环境下小学语文教学的优势

首先,通过借助网络教学,可以激发学生的积极性。在以往的语文教学中,教学活动不够丰富,小学生好奇心强,易被分散注意力,因此课堂上多媒体的使用可以激发学生的好奇心,让学生主动投身到课堂学习当中,使课堂不再枯燥无聊,根据学生的年龄和性格特点开展网络教学,促进小学语文教学的开展。

其次,教师可以积极利用网络资源拓展知识,有利于课程中重难点的讲解,也能拓展学生的思维。对于小学语文的教学,小学生年龄相对较小,理解能力还不强,对一些重难点知识还不知道该如何突破,这样会影响学生的上课学习效率。而通过多媒体技术可以让书本中抽象的知识变得具体化,更方便学生的理解和掌握。

最后,教师可以通过营造网络环境扩展学生的逻辑思维,让学生能够更加高效的学习。教师可以通过网络搜索到更多的教学资源,能够以此来丰富教学内容。此外,教师需要提供一个良好的想象空间,让学生对语文学科有所想象,可以为拓展学生思维创造良好的环境条件。

二、构建网络环境打造高效新课堂的策略

(一)利用网络资源进行有效的预习

预习是学生更好掌握课上知识的一个前提,有效地预习能够让学生在课堂上加快学习进度,有利于学生学习效率的提高^[1]。教师要培养学生预习的好习惯,通过网络让学生的预习变得更加高效,便捷,引导学生进行正确的预习,在预习过程中将不懂的知识及时记录下来,上课时着重进行这部分知识的学习,提高课堂效率。

例如,在对《望洞庭》这一节知识进行讲解时,教师可以提前将本节课的知识内容整合后上传到校园网、班级群或者家长群中,让学生通过网络浏览新知识完成预习工作,并让学生针对这篇文章中的重难点进行记录,记录在课本上或者笔记本上,当在课堂上讲解这部分知识时可以注重关注学习,这样为语文课堂的教学奠定了一定的基础。

(二)利用网络资源优化课堂教学

网络与教学相结合是教学史上一个重大的突破,将网络融入到课堂当中,充分利用互联网信息,发挥网络的优势来优化语文课堂效率,让学生真正实现高效学习^[2]。教师在教学过程中,要根据学生的特点来设计教学目标及教学过程等,在课下通过网络充分准备上课的知识材料,正确利用网络优化课堂学习,不仅能够为学生提供一个轻松学习的网络学习氛围,还能拓展学生的学习范围,让学生真正融入到语文学习的课堂当中。

例如,在小学二年级语文教材中对《传统节日》这篇短文进行讲解时,可以利用网络信息技术在课前做好情境设计,安排好每个教学环节,如可以在导入时播放我国的各种传统节日的相关视频、歌曲及图片,接下来利用多媒体课件所营造的教学气氛,使学生对课文有一个初步的感知,让学生对我国的传统节日有一个提前的认识,同时在教学过程中能够抓住学生的注意力,让学生产生学习的兴趣,有利于后续课堂教学的顺利进行。多媒体的授课方式不仅能引起学生的好奇心,更能让学生深入的理解文章的中心,加深对文章所含知识的理解程度,为学生后期学习打好基础。

(三)利用网络环境拓展学生思维

要想利用网络环境打造高效小学语文教学新课堂,首先要做到的就是要充分利用网络的优势,通过网络的辅助来拓展学生的思维能力。在课堂上,教师要多于学生进行互动,通过网络与学生之间进行良性的交流,鼓励学生发表自己的意见,敢于发出自己的对知识的疑问,营造一个活跃的课堂氛围。同时,教师也可以根据多媒体来与学生进行互动,让学生参与到课堂学习中^[3]。

例如,在小学教材中的《司马光》这篇文章中,教师可以先通过多媒体播放这篇文章的朗诵音频,然后带领学生多次对课文进行阅读,让学生注意词句间的停顿和转折,对文章进行正确的阅读。然后在课下教师可以通过QQ群或者微信群等多种网络方式与学生进行良性互动,让学生在群里自由谈论,可以发表对课堂教学的意见以及感受,这样教师能及时把握学生的学习状态和心理动态,及时改变自己的教学方式,鼓励学生在课下通过网络多和教师进行沟通交流,这样有助于学生的思维拓展,对学生以后的学习也有很大帮助。

结束语

这一课堂教学模式。此外,有效创建网络环境,打造一个高效小学语文教学新课堂,能使教学内容变得更加丰富,有利于教学重难点的讲解,激发学生的学习兴趣。在今后,网路教学将会成为辅助小学语文课堂高效学习的一个重要教学方式,让学生的学习越来越顺利,效率越来越高。

参考文献:

- [1]何东坡.构建网络环境下的小学语文教学新课堂[J].中国教育技术装备,2012(16):37-38.
- [2]林新颖.科学构建真实有效——浅谈小学语文新课堂的构建[J].教师,2016(22):27-28.
- [3]黄威.试论构建网络环境下的小学语文教学新课堂[J].中小学电教(下半月),2016(2):142-142.

