

# 如何做好新时代中职班主任工作的有效性探究

◆李 静

(湖南省长沙市望城区职业中等专业学校)

**摘要:**班主任是一个班级的引导者和管理者,不仅肩负着传授知识的重要责任,还是学生身心健康发展的引路人,是学生人生路上的明灯。因此,关注中职学生的健康成长,做好新时代中职班主任工作的有效性探究成为了新时代中职班主任值得深思的一个问题。本文从关爱学生,鼓励与尊重学生,参与学生实践活动并作出表率等三方面对班主任工作的有效性做出了阐述。

**关键词:**中职班主任;新时期;班级管理;有效性

目前,中职教育在社会上并没有普遍受到人们的认可,中职学生的存在的主要问题是学习成绩差,没有好的学习习惯。加之,学生多数来自农村,相当一部分来自离异家庭,或者父母外出打工的家庭,孩子疏于管教,导致日常行为不够规范。在青春期的学生没有得到好的引导,叛逆心强,又因为人手一机,沉湎网络游戏等,导致了新时期中职班主任的工作变得艰巨而又繁杂。多年的班主任工作让我更多地思考如何实施更有效的教育工作。

## 一、多关心、多爱护

走进中职学校的学生学习基础较为薄弱,日常行为不规范,不仅给中职学校的教育工作带来了难度,如果中职学生没有得到及时的关爱和严加管教会越来越懒散。大多数中职学校的教师也逐渐意识到中职学生一届比一届难带,中职教育工作越来越不好进行<sup>[1]</sup>。

中职学生的一系列问题源于没有正确的人生观、价值观。他们喜欢标新立异、经常沉迷网络游戏、逃避现实生活等。针对这些现象,班主任应该做的工作就是尽最大努力了解每位学生的基本情况,具有针对性地对学生给予帮助,帮助他们树立正确的人生观、价值观。教师可以总结每位学生身上的闪光点,对学习努力却没有明显成绩的同学进行鼓励,并帮助他分析其自身原因,树立信心;对学习根本不感兴趣的学生,可以利用开班会的方式让学生更加了解自己的专业以及今后的学习方向,帮助学生走出学习的误区,培养学习的兴趣等。那么,班主任对学生在生活上以及学习上就真正做到了关心和爱护,拉近师生之间的距离。从而更有效地实施教育。

## 二、多鼓励、多尊重

在中职学校,班级大多数学生对批评式教育已经不以为然了,经常将教育当成耳旁风,甚至有的学生有逆反心理<sup>[2]</sup>。有的教师抱着混日子的思想,对学生不管不问,而有的家长也对自己的孩子也没有一个正确的教育观。正是由于教师和家长的这种教育心理,使得学生也在无意识中丧失自我,给学生一种消极的暗示,让学生失去学习的希望,自暴自弃。因此,中职学生更需要受到教师的尊重与鼓励,让学生能够看见未来的希望并为之努力。

例如,班主任在工作期间要尽量做到管理而不是禁锢,做到鼓励而不是放弃。班主任可以在班级里制定一个班级管理体

制,对学生实行量化管理,赏罚分明,该奖励就奖励,该惩罚就惩罚。在班级管理中,我重视学生行为规范的养成。每日会对学生的学习、纪律、课外活动和劳动卫生等方面进行考核管理,可以通过班干部每周一小结或者每月一奖励,来让学生重视日常的表现,做到了充分鼓励学生积极参与到班级管理当中,鼓励学生去自己管理自己,这样不仅使学生挖掘了自己的潜能,也充分做到了尊重学生,锻炼了学生的能力。

## 三、多实践、多表率

中职班主任工作所面对的是一个鲜活的个体,他们有着自己的想法,对各个事物有着自己的认识和判断,并不是一个个可以简单控制的机器。在进行班主任工作时,班主任可以多多走出课堂之外,结合当地社会情况组织一些社会群体实践活动,让学生切身体验生活。同时,班主任要在学生面前发挥自己的带头作用,做好表率,让学生心悦诚服地接受教育,做好一个监督者和引导者<sup>[3]</sup>。

中职生作为将来社会的劳动主力军,必须重视他们的劳动习惯的养成和劳动能力的提高。我会关注他们的劳动是否清洁到位,存在哪些不足,需要怎样改进,鼓励他们主动为全校师生服务,培养劳动服务意识,组织学生走进雷锋路社区,参与“580学雷锋”志愿者活动,培养他们认真负责的职业精神。在劳动过程中班主任不仅是组织者,同时也是参与者,指导他们如何分工合作,提升劳动效率。通过一次次的课外实践活动,让学生更近距离地走进生活,通过劳动来让学生了解生活的意义,因此,班主任不仅仅是在课堂上对学生进行教育,也需要带领学生参与社会实践,通过言传身教,学生更容易接受教育。针对社会实践让学生明白社会的新形势,鼓励学生珍惜在校学习机会,引导学生对未来进行规划,无论是就业还是通过对口高考进行深造,班主任都应该引导学生去选择一条真正适合自己的路。

## 结束语

总而言之,新时代的中职班主任应该对学生多一分鼓励、多一分关爱、多一些表率、多一些尊重,能够面对更多的新挑战。在开展班主任工作时,教师要时刻保持客观、理性的态度,必须要付出相应的时间和经历,不断地改进自己的教育方式,用心对待学生,及时发现学生的问题并帮助学生解决难题。由于班主任工作十分琐碎繁杂,因此教师必须在进行班主任工作时更加细心认真,用心去做,不断提高自己的班级管理水平,对班主任工作的进行不断地思考和改进。

## 参考文献:

- [1]李桃.浅析提高中职班主任德育教学的有效性策略[J].现代职业教育,2018(9):178-178.
- [2]刘福军.浅谈如何做好中职院校班主任工作[J].中国培训,2017(4):112-112.
- [3]佚名.如何做好中职班主任工作[J].青海教育,2018,519(11):36-36.

