

高职英语教学中慕课得到的应用

◆李倩

(石家庄职业技术学院 河北石家庄 050000)

摘要:当慕课逐渐在高职教学领域中得到广泛应用的背景下,依据实践结果可以了解到的是,慕课在高职英语教学中发挥出的作用十分重要。可以在高职英语教学事业发展过程中起到一定促进性作用,在本文当中首先介绍慕课在高职英语教学中发挥出的作用,而后分析慕课在高职英语教学中的具体应用,希望能够让高职英语教师认识到慕课在高职英语教学中的应用方法,从而也就可以在日后实际教学的过程中,将慕课的作用充分发挥出来,促使高职英语教学效率及水平得到大幅度提升。

关键词:高职;英语教学;应用

1. 慕课在高职英语教学中应用的研究背景

在慕课逐渐发展成熟及得到广泛应用的背景之下,我国英语教育领域中的相关人士逐渐认可这一教学模式,并在实际教学的过程中应用这一教学模式,高职英语教学领域中的相关工作人员自然也不例外,逐步在实际教学的过程中应用慕课,在慕课实际应用的过程中,可以在课余时间想学生提供更多的学习英语机会,促使学生在公平的环境当中学习,从而也就可以让学生的英语学习效率及质量得到大幅度提升,最终也就可以在我国职业教育事业发展进程向前推进的过程中,起到一定促进性作用。

2. 高职英语教学中慕课发挥出的作用

在高职英语教学领域中应用慕课这一教学模式是有一定必要性的,因为教师在高职英语教学工作进行的过程中,可以让教学氛围变得更为活跃一些,传统英语教学模式实际应用的过程中,仅仅是让教师向学生关注各个知识点而已,学生在上课的过程中仅仅需要将教师讲述的内容记录下来,这一教学模式十分枯燥,长时间施行这一教学模式,会对学生的英语学习积极性及主动性造成严重的影响。虽然以往某些教师也会对教学模式进行改革,在实际教学的过程中组织英语阅读活动,并应用情境教学模式,但是这一问题却没有得到解决。慕课这一教学模式实际应用的过程中,妥善解决传统教学模式实际应用过程中存在的问题,教学的灵活性非常强,引导学生养成一定英语学习兴趣。通过慕课的应用,师生以及生生之间的交流互动频率大幅度提升,促使课堂教学范围变得更为活跃一些,并且还可以让学生在参与各项活动的过程中获取成功的体验,促使学生的英语学习积极性及主动性得到大幅度提升,从而学生就会积极主动的参与到教师组织的各项活动当中,促使高职英语教学效率及水平得到大幅度提升,最终也就可以在我国构建可持续发展型社会的过程中,起到一定促进性作用。

3. 慕课在高职英语教学中的具体应用

3.1 依据慕课的理念构建多元化评价机制

以往英语教学评价领域当中,将学生的英语成绩作为唯一评价指标,但是在慕课逐渐发展及成熟的背景之下,高职院校应当积极改进传统评价理念,逐步构建出多元化的评价机制,促使以往单一的考试成绩评价模式发生一定变化,也可以让英语教学评价机制变得更为公平一些;教师在对学生的英语学习水平进行评价的过程中,不单单应当将学生的考试成绩作为依据,还应当将学生的日常学习成绩及学习态度作为依据,虽然重点评价指标还是考试成绩,但是从整体的角度上进行分析,评价机制当中涉及到的内容逐渐增多,能够更为客观的对学生做出评价,对评价的科学合理性做出保证,也可以激发出学生参与到日常活动中的积极性及主动性,引导学生养成一定英语学习兴趣。

3.2 拓展教学资源,提升英语教学水平

慕课这一教学模式实际应用的过程中,有利于实现既定的英语教学目标。高职院校英语教学改革工作进行的过程中,应当将慕课作为依据,比方说,慕课本身的英语信息库中包含的内容非常多,可供学生自主的在各种英语课程当中进行选择,日后高职英语教学改革工作进行的过程中,应当切实依据学生的实际情况,施行不同的教学方法,以便于可以让不同层次学生的英语学习要求得到满足。针对英语听力水平较低的学生,可以通过慕

课中的英语听力训练内容培养学生的听力能力;还可以向写作能力比较差的学生推荐写作课程,促使学生养成写作兴趣,积极注重的参与到写作能力培养活动当中,从而也就可以对学生的英语写作能力做出保证。

3.3 积极在原有教学模式的基础上进行改进

以往高职英语教学工作进行的过程中,面向不同学生使用同一种英语教学方法,因此学习水平高的学生难以得到满足,学习水平低的学生感觉到比较吃力。应当切实依据慕课理念,在原有教学思想的基础上进行改进,向不同类型学生施行不同教学模式,积极培养各个层次学生的学习兴趣,倡导各个层次的学生都积极主动的参与到教师组织的各项活动当中,实现预期的教学目标,从而也就可以对英语教学效率及水平做出保证,最终在高职英语教育事业发展过程中,起到一定促进性作用。

结语

之所以会在我国开设高职教育机构,就是为了让我国社会提出的高素质人才需求得到满足,慕课这一教学模式逐渐演变为全球化的教育模式,慕课在实际教学的过程中发挥出的作用十分重要,但是并不是在任何情况下都可以应用慕课,没有一种教学模式是万能的。教师在实际教学的过程中,应当科学合理的应用慕课,切实考虑到实际教学内容及学生的认知规律,才可以将慕课的作用充分发挥出来,促使高职英语教学效率及水平得到大幅度提升,最终也就可以在我国构建可持续发展型社会的过程中,起到一定促进性作用。

参考文献:

- [1]吴晓群.ESP理论影响下五年制高职旅游英语教材改革探究[J/OL].英语广场,2019(02):96-97[2019-02-26].
<https://doi.org/10.16723/j.cnki.yycg.2019.02.042>.
- [2]徐本川,唐辉艳.英语专业口译课程考试方法改革探索[J/OL].英语广场,2019(02):110-111[2019-02-26].
<https://doi.org/10.16723/j.cnki.yycg.2019.02.051>.
- [3]马力.利用慕课共享高职英语教学资源的研究[J/OL].英语广场,2019(02):117-118[2019-02-26].
<https://doi.org/10.16723/j.cnki.yycg.2019.02.056>.
- [4]高天枢.“蓝墨云班课”学习背景下教师在基础英语教学中的主导作用研究[J/OL].英语广场,2019(02):119-120[2019-02-26].
<https://doi.org/10.16723/j.cnki.yycg.2019.02.057>.

